



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

Подготовила:
учитель начальных классов
Меликян О.В.

Основные свойства внимания:

- ❖ объем;
- ❖ распределение;
- ❖ концентрация;
- ❖ устойчивость;
- ❖ переключение.



Объем внимания

«Найди отличия»



«ХЛОП-ТОП». Ребенок должен определить верное ли выражение и выполнить соответствующее двигательное действие. *Например:*

- *ворона – перелетная птица.*
- *Картошку едят сырой.*
- *Юрий Гагарин – первый космонавт.*



Устойчивость внимания

- Упражнение «Ладушки»
- Игра «Копировальщик»: учащимся раздаются карточки со словами. В словах перепутаны буквы. Дети должны восстановить правильную последовательность букв и переписать слова.
Например: крвооа, босаак, яссиРо.
- Упражнение «Следи за своей речью»: дети должны отвечать на вопросы полным ответом, не употребляя слова «да», «нет», «черный», «белый».
*Например: сегодня солнечная погода?
Какие туфли у учителя?*

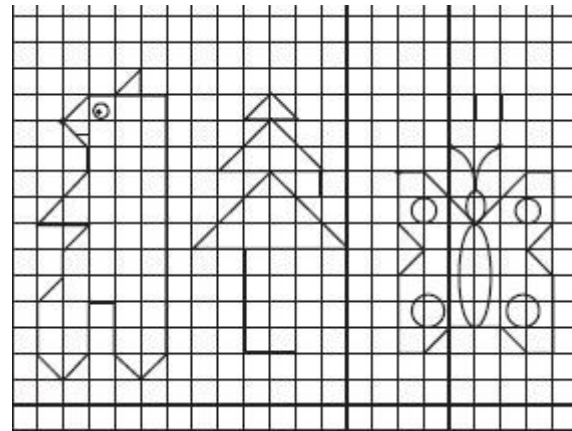


Концентрация внимания

- Упражнения «*Цифровая таблица*»: в таблице расположены цифры в произвольном порядке двух цветов. Ребенку предлагается пройти путь по цифрам черного цвета справа налево, с верхнего угла в нижний.

1	13	8
15	19	5
2	7	21

- Упражнение на усиление концентрации слухового внимания: игра «*Маленький жук*», «*Пуговица*», «*Найди ошибку*», «*Выполни по образцу*».



Распределение внимания

- ❖ Упражнение «*Не собьюсь*»: ребенок называет числа от 1 до 31, но не должен называть числа, включающие тройки или кратные трем. Вместо этих чисел он должен говорить: «Не собьюсь».
1, 2, не собьюсь, 5, не собьюсь, 7, 8, не собьюсь ...
- ❖ Упражнения на увеличения уровня распределения внимания (умение выполнять несколько действий):
 - учитель читает вслух предложение и негромко постукивает карандашом по столу. Дети должны запомнить текст и сосчитать число ударов.
 - в течение 1 минуты ребенку нужно рисовать одновременно двумя руками: левой – кружки, правой – треугольники. Задача ребенка: нарисовать как можно больше кружков и треугольников.



Переключение внимания

❖ Упражнение «Корректирующая проба»:

I этап: детям предлагаем из букв, написанных в строчку, вычеркнуть все встретившиеся буквы *а*;

йцукеаґгшщафывапррлдаячсма. |

II этап: вычеркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит первой;

фпрокигьлрдиыфвацуиждолгифы. |

III этап: одну букву в строчке вычеркивать, а другую подчеркивать.

укеґнолрдиегтропноеавпрґшнеогр.

