

Опытно – экспериментальная деятельность Тема: «Наша спутница ВОДА»



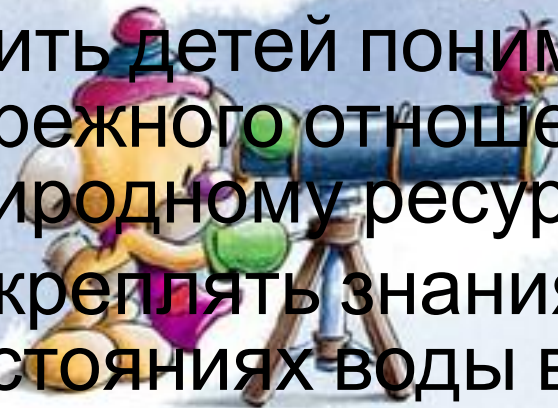
Кирпичникова Елена Анатольевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 17

© 2012

- **Цель:** Развитие у детей интереса к познанию и личностного стремления к практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – воды.

Задачи:

- Прививать интерес к экспериментальной деятельности.
- Рассказать детям о значении воды в нашей жизни.
- Учить детей понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу.
- Закреплять знания детей о различных состояниях воды в окружающей среде.



Структура проведения экспериментов:

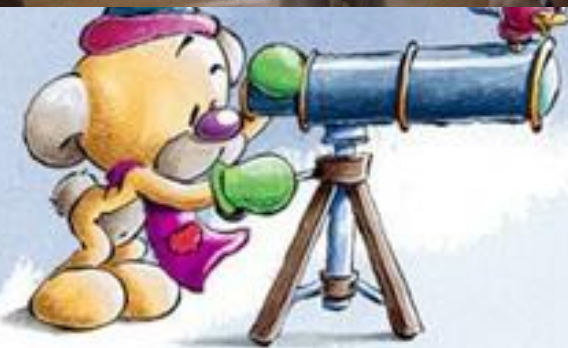
- постановка проблемы;
- поиск путей решения проблемы;
- проведение наблюдения;
- обсуждение увиденных результатов;
- формулировка выводов.



Опыт № 1: «Цвет воды»



- **Цель.** Выяснить имеет ли цвет вода.
- **Материалы.** Стаканов с водой, стакан с молоком, карандаш.
- **Процесс.** В оба стаканчика положить карандаши. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему? (Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим карандаш, а в стаканчике с молоком – нет).
- **Итог.** Вода бесцветная.



Опыт № 2: «Вода растворитель»



Цель: Показать детям растворимость веществ в воде.

Материал: Емкости с водой, солью, сахаром, ложечки.

Процесс: Воспитатель предлагает аккуратно высыпать или положить вещества в воду и размешать ложечкой, а затем показать и рассказать, что у кого получилось.

- **Итог:** Вода растворитель, но не для всех веществ.



Опыт № 3: «Вкус воды».



Цель. Выяснить имеет ли вкус вода.

Материалы. Вода, три стакана, соль, сахар, ложечка.

Процесс. Спросить перед опытом, какого вкуса вода.

После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положите в один стакан соль. В другой сахар, размешайте и дайте попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?

- **Итог.** Вода не имеет вкуса, а принимает вкус того вещества, которое в нее добавлено.



© 2011

Опыт № 4: «Запах воды»



- **Цель.** Выяснить имеет ли запах вода.

- **Материалы.** стакан воды, кофе.

- **Процесс.** Спросите детей, чем пахнет вода? После ответов попросите их понюхать простую. Затем капните в один из стаканов кофе. А теперь чем пахнет вода?

- **Итог.** Вода не имеет запаха, она пахнет тем веществом, которое в нее добавлено.



Опыт № 5: «Форма воды»

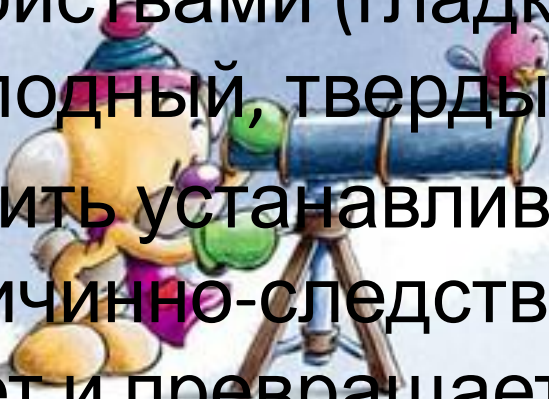


- Цель. Познакомить детей с формой воды.
- Материалы. Несколько прозрачных сосудов разной формы, вода.
- Процесс. В прозрачные сосуды разной формы налить воды и показать детям, что вода принимает форму сосудов.
- Итог. Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита.

Занятие «Знакомство со свойствами снега и льда»

Цель:

- Расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях.
- Познакомить детей со льдом и его свойствами (гладкий, прозрачный, холодный, твердый) .
- Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.



Опыт № 1: «Вода и снег»



Цель: закрепить знания о различных состояниях воды.

Материал: Ведерки с рыхлым снегом, с утрамбованным снегом, льдом,

Процесс: В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе – утрамбованный, в третье – лед.

- **Итог:** рыхлый снег растает первым, затем – утрамбованный, лед растает последним.



© 2011

Опыт № 2: «Свойства снега»



Цель: познакомить детей со свойствами снега.

Материал: Ёмкость со снегом.

Процесс:
Рассматривание емкости со снегом.
Скажите, какой снег?

- **Итог:** снег белый, холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, легкий, хрустящий, блестящий, сверкающий и т. Д.



© 2012

Опыт № 2: «Лед – какой он?»



Цель: познакомить детей со льдом

Материал: Ёмкость со льдом.

- **Процесс:** Рассмотрение емкости со льдом. Скажите, какой лёд?
- **Итог:** Лёд твердый, гладкий, холодный



© 2012

Опыт № 5: «Лёд в воде плавает или тонет».



- **Цель:** Выяснит лёд в воде плавает или тонет.
- **Материал:** Ёмкость с водой, лёд.
- **Процесс:** Положить лёд в ёмкость с водой. Что происходит со льдом в воде? Давайте проверим. Он плавает или тонет?
- **Итог:** Лёд в воде плавает

Спасибо за внимание

