

# SWOT - анализ НИТУ МИСИС



# SWOT – анализ НИТУ МИСИС

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Современный учебно-научный комплекс</li><li>•Большой объем научно-исследовательских работ</li><li>•Высокий уровень профессионализма преподавателей</li><li>•Проведение тренингов</li><li>•Активное участие профсоюзного комитета в социальной поддержке студентов</li><li>•Местоположение института</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Недостаточное информационное обеспечение</li><li>•Плохое положение с общежитиями</li><li>•Плохо продуманное расписание занятий(сокращение часов обучения)</li><li>•Плохая система безопасности</li></ul>
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Расширение диапазона специальностей</li><li>•Создание учебно-научного комплекса ВУЗ-производство</li><li>•Развитие дистанционного обучения</li><li>•Доступность мировых общеобразовательных ресурсов</li><li>•Контакты с зарубежными институтами</li><li>•Широкая сеть филиалов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Появление новых отечественных конкурентов</li><li>•Увеличение стоимости образования</li><li>•Падение имиджа института</li><li>•Снижение финансирования государством</li><li>•Появление иностранных конкурентов</li><li>•Ослабление роста рынка</li><li>•Работа выпускников не по специальности</li></ul>

# Пути снижения отрицательного влияния

- Продвижение института в СМИ
- Проведение олимпиад, конференций для школьников, студентов и преподавателей
- Рациональное использование ресурсов института
- Сотрудничество института с предприятиями (внутри государства и на международном уровне)
- Планирование образовательных и социальных программ для студентов и преподавателей
- Мониторинг рынка труда



# Конечное состояние

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Существующая лабораторная база</li><li>•Существование учебно-научного комплекса</li><li>•Общий положительный имидж</li><li>•Большой опыт и объем научно-исследовательских работ</li><li>•Компьютеризация обучения</li><li>•Своеобразный подход к образовательному процессу</li><li>•Высокий уровень профессионализма преподавателей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Работа выпускников не по специальности</li></ul>
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Местоположение института</li><li>•Расширение диапазона специальностей</li><li>•Создание учебно-научного комплекса ВУЗ-производство</li><li>•Развитие дистанционного обучения</li><li>•Доступность мировых общеобразовательных ресурсов</li><li>•Контакты с зарубежными институтами</li><li>•Широкая сеть филиалов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Финансирование государством</li><li>•Ослабление роста рынка</li></ul>

Спасибо за внимание!

