

# SWOT- АНАЛИЗ результатов внедрения ФГОС в первых классах МБОУ СОШ №4



- С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России и наша школа в том числе перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



***Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.***

- Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.
- Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



- Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД)
- Стандарт определяет четыре класса УУД: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные. УУД заявлены к формированию на всех предметах



# Опыт первого года работы по введению ФГОС второго поколения мы представили в виде SWOT- анализа

**SWOT-анализ** - один из самых распространенных методов, оценивающих в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие.

Это анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды.

**SWOT-** анализ позволит нам увидеть сильные и слабые стороны введения ФГОС и оценить возможности и риски

# SWOT-анализ

## Сильные стороны

- ✓ Опытные специалисты
- ✓ Преимущество при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию
- ✓ Опыт совместной работы с другими социальными структурами
- ✓ Созданная материально-техническая база

## Слабые стороны

- ✓ Недостаточная информированность родителей и общественности о ФГОС
- ✓ Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы

## Возможности

- ✓ Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС
- ✓ Организация занятости детей во внеурочное время
- ✓ Сближение школы и общественности

## Риски

- ✓ Настороженное отношение к ФГОС некоторых работников образования
- ✓ Перегрузка детей
- ✓ Несоответствие материальной базы запросам стандарта

# *Сильные стороны*

- ✓ Опытные специалисты с высшим образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС второго поколения*
- ✓ Преемственность при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию*
- ✓ Опыт совместной работы с другими социальными структурами (ДДТ, музей, БЭЦ)*
- ✓ Созданная материально-техническая база (Учебники, компьютер и проектор, Интернет)*

# Слабые стороны

- ✓ Недостаточная готовность и настороженность родителей и общественности к внедрению ФГОС
- ✓ Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы (загруженность школы, отсутствие ГПД, недостаточно электронных образовательных ресурсов)



# ***РИСКИ***

- ✓ *Настороженное отношение к ФГОС некоторых работников образования*
- ✓ *Перегрузка детей, что негативно влияет на здоровье*
- ✓ *Несоответствие материальной базы запросам стандарта*

# ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ *Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС*
- ✓ *Организация занятости детей во внеурочное время, что позволяет развиваться талантам*
- ✓ *Сближение школы и общественности (участие в социально-значимых проектах, встречи с интересными людьми, людьми разных профессий)*

**Исходя из этого, школа ставит  
перед собой следующую цель:**

создание воспитательно-образовательной  
среды, способствующей духовному,  
нравственному, физическому развитию  
ребенка;

воспитание социально адаптированной  
личности.

- Результаты SWOT-анализа деятельности начальной ступени школы показывают, что школа в целом обладает ресурсами, необходимыми для организации перехода на новый стандарт.





# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

