




**Сюжетно – ролевая игра
как средство
формирования
социального опыта
старших дошкольников**

**Воспитатели:
Широбокова И.Н.
Анацко И.В.**



Цель: обогащение игрового опыта детей, способствующего развитию дошкольника средствами игровой деятельности.

● **Задачи:**

- 
- 
- *Обогащение содержания сюжетных игр детей, на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей;*
 - *Формирование умений в построении игры на основе совместного со сверстниками сюжетосложения;*
 - *Развитие умений детей в проявлении игрового творчества;*
 - *Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников со сверстниками.*

Условие оптимизации процесса развития игровой деятельности дошкольников.

*В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.*



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

«Мы - водители!»



**Умело он ведёт машину-
Ведь за рулём не первый
год!**

**Слегка шуршат тугие
шины,
Он нас по городу везёт.**

«Поликлиника»



**Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и
простуд?**

**Словно доктор
Айболит**

**Нас от гриппа
защитит?**

**Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму
врачу.**



«Пекарь»



***Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.***

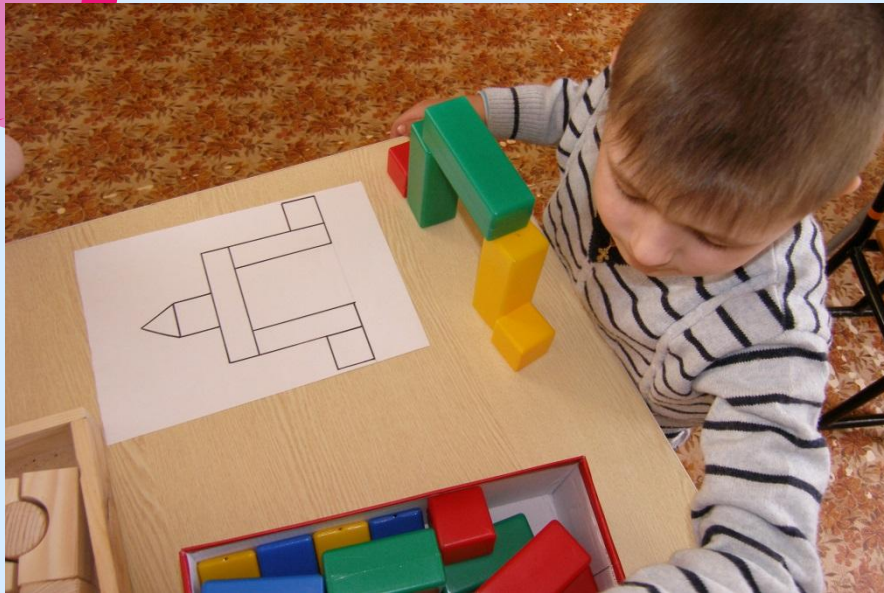




«Парикмахерская»



«Мы – строители»




***Мы строителями станем
И построим новый дом.***

***Первым делом подойдите
Ознакомьтесь с чертежом.***



А.С. Макаренко.



«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»

