



Организация
сюжетно-
ролевой игры
во 2 младшей
группе

БОЛЬНИЦА

*Подготовили воспитатели:
Харченко О.А.*

ЦЕЛЬ:

- сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»;
- формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в сюжетно-ролевые игры.

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игры в «Больницу» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- учить подбирать предметы и атрибуты для игры.



Игровое оборудование.



Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- Экскурсия в кабинет медсестры
- Беседа о работе медсестры.
- Рассматривание картин и иллюстраций.
- Настольные и дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Поможем доктору Айболиту», «На приеме у врача», «Кому нужна помощь?», «Здоровый малыш», «Я берегу здоровье».
- Сюжетные игры: «Вызываем врача», «Лечим зубы», «На приеме у врача», «Отвезем мишку в больницу», «Вылечим Катю», «Кукла Таня заболела», «Помогите доктор»
- Пальчиковые игры.
- Разучивание стихотворений о враче, медсестре.
- Отгадывание загадок о враче, медсестре.

Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Раскрашивание раскрасок: «Профессии».
- Театрализованная деятельность: инсценировка «Звери болеют», «Сценка про врача».



Экскурсия в кабинет медсестры



Беседа о работе медсестры





Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций



Дидактические и настольные игры



Сюжеты игры «Больница»

«На приеме у врача»



«Вылечим Ульяну»



«Лечим горло»

Совместная деятельность с родителями



Театрализованная деятельность «Звери болеют»



Роли:

-Доктор - ведет прием, смотрит горло, выписывает рецепт, прослушивает.

-Медсестра – помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы.

-Пациент – приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.



Основной этап «Я играю»

Сюжет «На приеме у врача»



- Решение поставленных задач с детьми.
- Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли.
- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.



Открыта больница для всех людей,
идите лечиться в нее поскорей!!!



Я мороженое ела,
А сегодня заболела.
Мне нельзя на солнышко
Простудила горлышко.



Я уколов не боюсь,
Если надо – уколюсь.
Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.



У меня опять:
Тридцать шесть и пять!

Результат

Дети очень любят играть в сюжетно – ролевую игру «Больница».

В этой игре они находят отражение и валеологическое образование, так как полученные знания дети проецируют в игру, обогащая ее новыми ситуациями и способами лечения.



Спасибо за внимание!!!

