



# Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Подготовила воспитатель  
группы «Незабудки»  
Шимановская Д.А

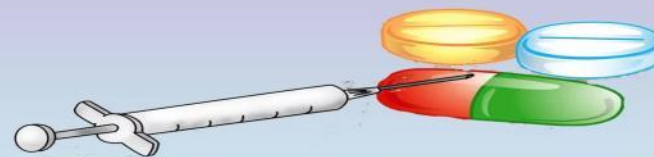


## *Актуальность проекта*

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».*

*В.А. Сухомлинский*

- **Игра – это ведущий вид деятельности у детей.** Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению, готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь. Полноценное развитие игры дошкольника во многом зависит от того, насколько успешно проходит ее освоение в период раннего возраста.
- Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем.



## Участники проекта:

- дети 1 младшей группы 2-3 лет, воспитатели группы, родители воспитанников.

## *Вид проекта:*

групповой, краткосрочный, ролевой, игровой.

## Цель проекта :

- Обогащение игрового опыта детей, расширение сюжета игры, подведение детей к созданию собственных игровых замыслов.



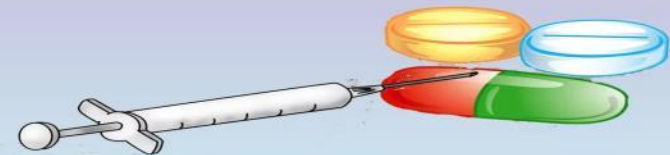
## Задачи проекта:

- Учить детей отражать в игре знания о профессии врача;
- Способствовать возникновению ролевого диалога;
- Научить основным приемам ухаживания за больным, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему;
- Правильно пользоваться врачебными принадлежностями в соответствии с их назначением;
- Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- Учить подбирать предметы и атрибуты для игры;
- Развивать умение детей играть дружно, коллективом;
- Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.



# Подготовительный этап:

- **Чтение художественной литературы:**
- А.Крылов «Заболел петух ангиной»
- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей», «Айболит и воробей»
- В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»
- Б.Заходер «Все работы хороши»
- А.Барто «Мы с Тamarой»
- П.Образцова «Лечу куклу», А.Карандашова «Наш доктор»



# Беседа с детьми на темы:

«Знакомство с профессией врача,  
медсестры»,

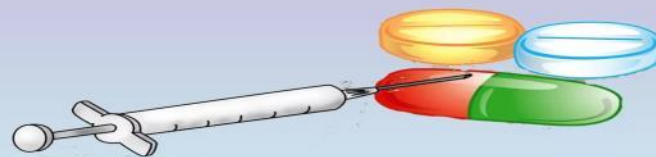
«Кто лечит больных»,

«Что делает мама, когда я заболел»,

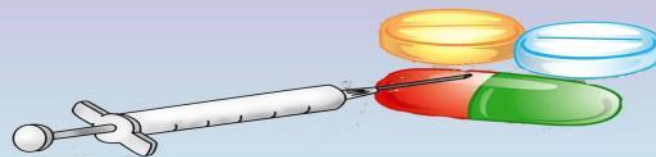
«Как нужно вести себя в кабинете у  
врача?»,

«Что нужно доктору для работы»,

«Врач в гостях у детей».



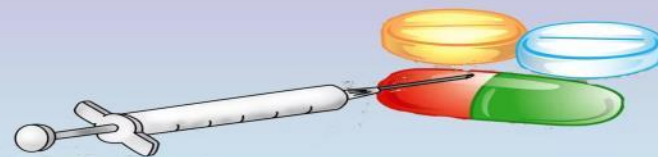
# Экскурсия в кабинет медсестры

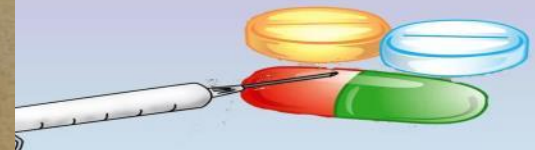




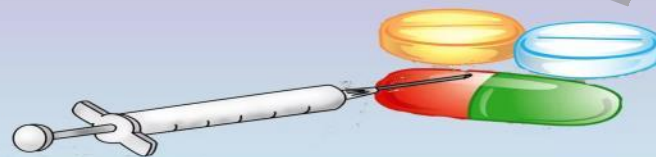


# Художественное творчество (аппликация): «Сумка для врача»

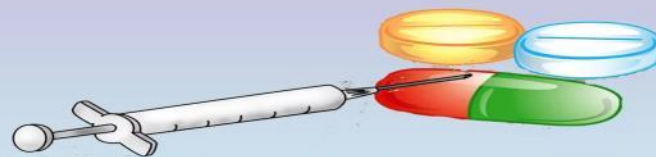




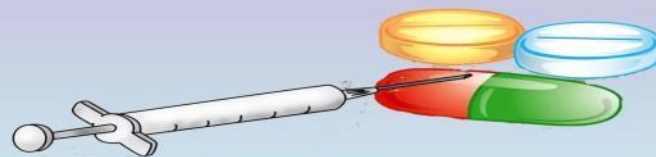
# Художественное творчество (лепка): «Поможем доктору Айболиту вылечить зверей»



# Конструирование: Строительство здания «Больница» из крупного строительного материала.



# Основной этап: Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача»



# Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит»













*Спасибо за внимание!*