

МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского  
муниципального района Нижегородской области

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДОШКОЛЬНИКА

Выполнила: Удалова О.Н.



2015 год

Игра – подлинная социальная практика развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена общества. Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка, развития умения соотношения творческих навыков и реальной жизни. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых, где всё переплетено и взаимосвязано: мир взрослых влияет на мир детей и наоборот.



Если ребенка всегда забавляли взрослые, не побуждали его к самостоятельным действиям, не учили играть, то у него возникает пассивное, созерцательное отношение к игре: он чаще наблюдает за действиями других, но сам в игру не включается. Недопустима передозировка игрушками: когда их слишком много, они рассеивают внимание, ребенок то за одну берется, то за другую.

Очень важно, что бы даже совсем маленькие дети убирали игрушки. С этого начинается воспитание аккуратности, любви к порядку, бережного обращения с игрушками, вещами, маленькие дети хорошо откликаются на игровые приемы, и все, что связано с игрой, им близко и понятно, радуется и увлекает их. Вот почему благодаря игровому подходу взрослые легко добиваются от него выполнения распоряжения. Эти приемы особенно оправданы по отношению к самым маленьким. С возрастом ребенка такого рода игровой прием сам по себе отпадает, зато привычка послушания, привычка убирать за собой вещи к тому времени будет прочной.





Принимая участие в детских играх, взрослые имеют возможность влиять на их ход и содержание, на формирование детских интересов, направлять деятельность ребенка разумно, целеустремленно. Совместные игры взрослого и ребенка имеют особое значение для установления тесного дружеского контакта, близости и взаимопонимания родителей и детей, признания ребенком их авторитета.

Ребенок проявляет себя в игре таким, каков он есть: один может показать себя коллективистом, хорошим, отзывчивым товарищем, дисциплинированным, умеющим считаться с замыслом большинства, уступать и проявлять инициативу; другой, напротив, эгоистом, задирой, не желающим уступать, претендующим только на ведущие роли. Как же играют дети в детском саду и в какие игры с ними можно поиграть дома ?



Дети освоили игру  
«Больница». Они  
самостоятельно  
распределяют роли между  
собой и знают обязанности  
и врача, и проблемы  
пациента.





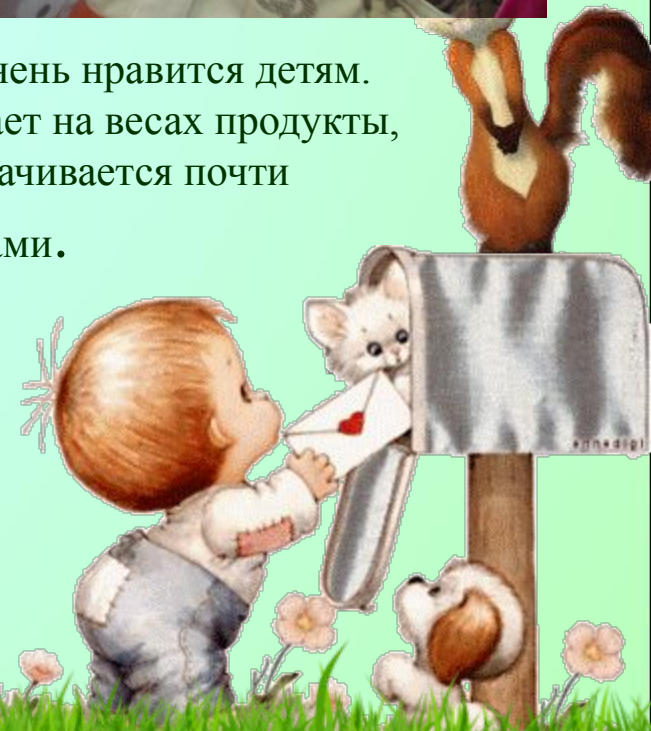
Дети очень любят играть в игру «Парикмахерская». Доброжелательный парикмахер может и постричь, и побрить, и голову помыть, и прическу сделать по желанию клиента.







Игра «Магазин» очень нравится детям.  
Продавец взвешивает на весах продукты,  
а покупатель расплачивается почти  
настоящими деньгами.







Игра «Семья» очень увлекательная  
и одна из самых любимых и  
полезных.

Семья за праздничным чаепитием.







Мальчишкам особенно нравится игра «Рыбалка». Они отправились на озеро на машине и наловили много рыбы, а потом предложили девочкам ее приготовить.



**Уважаемые родители!**

**Любите своих детей!**

**Играйте с ними!**

Ведь в дошкольном возрасте  
у ребенка только одна возможность  
побыть взрослым - в сюжетно-  
ролевой игре!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

