

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*«Игра — путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».*

*М.А.Горький*

- Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Поэтому актуальной является проблема использования игры в целях всестороннего развития ребёнка, формирование его положительных личностных качеств и социализации как члена общества

- Сюжетно-ролевая игра – это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста. Рубинштейн С.Л. говорил, что эта игра есть наиболее спонтанное проявление ребёнка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребёнка со взрослыми.
- Ей принадлежит эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.

- Основной источник , питающий сюжетно-ролевую игру ребёнка , это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников
- В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию и воспитанию необходимо создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребёнка межличностных отношений в процессе игры.
  - Спасибо за внимание!