

**средство формирования  
взаимоотношений детей старшего  
дошкольного возраста**



*ГБОУ Гимназия №1404  
«Гамма»*

*Воспитатель Кравченко  
Елена Анатольевна*

**Цель исследования**



теоретически обосновать и  
экспериментально доказать  
эффективность использования  
сюжетно-ролевой игры в  
формировании взаимоотношений  
детей старшего дошкольного  
возраста

**Объект исследования**



процесс формирования  
взаимоотношений детей  
старшего возраста

**Предмет исследования**



сюжетно-ролевая игра как средство  
формирования взаимоотношений  
детей старшего дошкольного  
возраста

*Гипотеза*

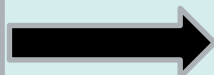


правильно сформированные взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре является важным средством развития личности при условии:

систематическом  
использовании сюжетно-  
ролевых игр в педагогическом  
процессе

наличия у детей определенного  
уровня игровых навыков

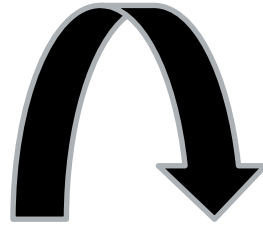
*Задачи  
исследования*



Изучить и проанализировать  
психологическую, педагогическую,  
методическую литературу по теме  
исследования

Рассмотреть особенности взаимоотношений  
детей старшего дошкольного возраста

Исследовать формирование  
взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой  
игре

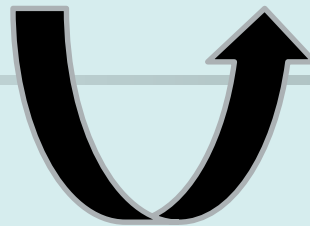


**Констатирующий этап**  
—цель: оценить уровень формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре

**Экспериментальная работа проводилась в 3 этапа:**



**Формирующий этап -**  
цель: повысить уровень формирования взаимоотношений детей через сюжетно-ролевую игру



**Контрольный этап –**в ходе его реализации было определено, как изменилась ситуация

Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность и внимание, вежливость, заботливость

Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками

Выдвинутая нами гипотеза о том, что при систематическом использовании сюжетно-ролевых игр происходит правильное формирование взаимоотношений детей - подтвердилась

## Выводы

Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален

В ходе экспериментальной работы прослеживается положительная динамика в формировании взаимоотношений детей

Результаты и материалы работы можно применять в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ и в семье





*Спасибо  
за  
внимание  
!*