

Сюжетно-ролевая игра для старших дошкольников «КУКОЛЬНАЯ МОДА»



Авторы: Владимирова Н.Н.
Еремеева Р.Е.

Актуальность:

Одним из важнейших средств в учебно-воспитательном процессе есть и остается **игра**, поэтому она занимает главное место в процессе обучения. Особенно игра важна в воспитании детей дошкольного возраста, так как она является ведущим видом деятельности дошкольника.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающем мире, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются привычки правильного поведения, вырабатывается характер.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. С ее помощью развиваются внимание, память, мышление, воображение, а так же формируются все стороны личности ребенка.

Условия, необходимые для реализации ФГОС:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности(игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Цель: *Формирование художественно-эстетического воспитания старших дошкольников. Обогащение знаний детей о моде, стиле, знакомство с разнообразием стилей одежды.*

Задачи:

- *учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, во время просмотра телевизионных передач;*
- *пополнить представления детей о профессиях стилист, парикмахер, визажист, модель, ведущая, фотограф;*
- *формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый игровой коллектив;*
- *самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку;*
- *развивать внимание, наблюдательность, навыки общения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог);*
- *воспитывать уважение к труду стилиста, парикмахера, визажиста, модели, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого;*
- *обогащать словарь детей понятиями «стиль одежды: спортивный, джинсовый, народный, морской, романтический, вечерний, национальный, минимализм в одежде», стиль casual; слова «модельер, стилист, визажист, модель, ведущая, фотограф, стиль одежды, подиум, аксессуар».*
- *учить детей составлять описание одежды;*
- *воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к одежде.*

Сюжетно – ролевая игра
«Кукольная»







**Вот как мы
играем...**









Спасибо за внимание