

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в кукольный театр»



**Выполнила воспитатель старшей группы №5 Д/О №6 ГБОУ
Школа №1161
Гайдукова М.А.
2016**

ЦЕЛИ:

- Закрепление представлений детей о кукольном театре, работниках театра.
- Развитие умения разыгрывать кукольный спектакль по знакомой сказке.
- Развитие умения выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами».
- Совершенствование умения создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
- Развитие умения брать на себя роль и действовать в соответствии с ней до конца игры.
- Формирование положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, употребление в речи вежливых слов.
- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
- Закреплять знания правил дорожного движения и поведения на улице.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- беседы,
 - поход с родителями в кукольный театр,
 - изготовление афиши,
- беседа с детьми о поездках в общественном транспорте и посещении кукольного театра;
- чтение произведений и рассматривание иллюстраций С. Образцова, В. Берестова, Ю. Алянского;
 - словарная работа: кондуктор, контролер, кассир.



ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

Ширмы, афиши, билеты, костюмы, элементы костюмов, стулья, искусственные цветы, колокольчик, руль, таблички «Касса», куклы для спектакля, «Буфет», игрушечная посуда, муляжи продуктов, мебель, сумки, кошельки, декорации для спектакля, театральные буклеты, иллюстрации, халат, очки, шапочка, медикаменты для ветеринара; куклы; дорожные знаки: «Автобусная остановка», «Осторожно дети», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки», «Телефон».



ИГРОВЫЕ РОЛИ:

- Артисты,
- зрители,
- кассир билетной кассы театра, бутафор,
- работник театрального буфета, водитель автобуса,
- кондуктор,
- доктор-ветеринар.



ХОД ИГРЫ:

Воспитатель сообщает детям, что сегодня они отправятся в путешествие
в кукольный театр.

Воспитатель: Что такое кукольный театр?

Ответы детей.

Воспитатель: А на чем мы поедem в кукольный театр – отгадайте
загадку:

Дом на улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

Дети: Это автобус.

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами пройдем на автобусную
остановку и через передние двери пройдем в салон.



*(выбирается водитель и
кондуктор, детям раздаются
кошельки и деньги для покупки
билетов)*

Кондуктор: Уважаемые
пассажиры, приготовьте,
пожалуйста, деньги для
покупки билетов.

*(дети приобретают билеты и
кладут в кошельки. Автобус
вместе с детьми отправляется
в путь).*





Шофер:

Шофер не любит долго спать
Чуть свет встает шофер
К своей машине он спешит,
Чтоб завести мотор.



*(Выставляется знак
«Осторожно дети»)*

Воспитатель: Дети, как называется этот дорожный знак? Что нужно делать водителю? Почему этот дорожный знак заключен в красный треугольник?



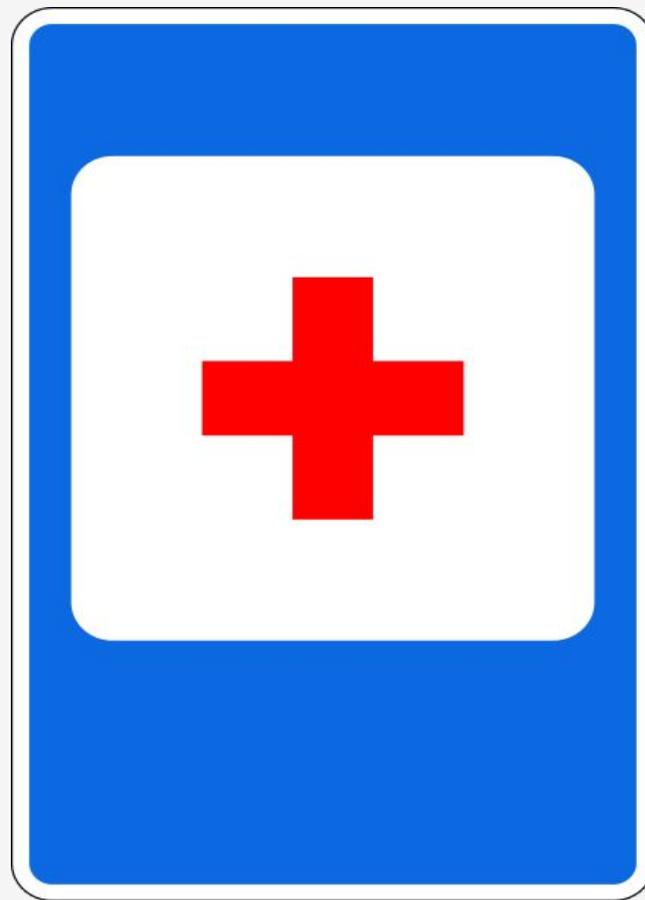


Но вот на дороге
неожиданно выскочил
котёнок и, отскочив, ушиб
лапку. Что делать, ребята?
Дети: Нужно отнести его в
пункт медицинской
помощи.



Воспитатель: Смотрите, я вижу дорожный знак. Как он называется?

Дети: «Пункт медицинской помощи». Водитель, вези нас скорее туда.





(Выбирается доктор-ветеринар.

Дети приводят котёнка к доктору, который смазывает ранку йодом, перебинтовывает лапу)



Воспитатель: Дети, давайте
возьмем котёнка с нами в
кукольный театр. София,
держи его на руках, а мы
едем с вами дальше.

Шофер:

Везде дела шофера ждут
Во все концы земли
Возить готов он кирпичи,
Чтоб города росли.



*(выставляется дорожный знак
«Телефон»)*



Воспитатель: Что же показывает нам этот дорожный знак?

Отгадайте загадку.

Через поле и лесок

Раздается голосок.

Он бежит по проводам

Скажешь здесь, а слышно там.

Дети: Это телефон.

Воспитатель: Где-то поблизости есть телефон, нужно позвонить в кукольный театр и спросить, не опаздываем ли мы.



Ребенок: *(набирает номер телефона)*

Здравствуйте. Скажите,
пожалуйста,
представление еще не
началось? Спасибо. До
свидания.





(Автобус продолжает движение. Дети поют веселую задорную песенку путешественников).

Шофер:

Качу, лечу во весь опор.

Я сам – шофер, я сам –
мотор.

Нажимаю на педаль,
И машина мчится вдаль.



Воспитатель: Дети, мы подъезжаем к кукольному театру. Но нам нужно куда-то поставить автобус, чтобы не мешать другим машинам.

(выставляется дорожный знак «Место стоянки». Ребенок объясняет назначение этого знака. Дети выходят из автобуса, водитель ставит автобус на место стоянки).



Воспитатель: «Ну, вот мы с вами приехали в Кукольный театр. Интересно, какой спектакль сегодня идет в театре?»

Воспитатель обращает внимание детей на театральную афишу, говорит, что сегодня в театре спектакль по сказке «Красная Шапочка».



Давайте вспомним, как нужно вести себя в театре.

Воспитатель: «Ребята, прежде, чем мы зайдем в театр, давайте распределим роли».

Воспитатель распределяет роли, которые будут исполнять дети и обговаривает их вместе с детьми.

Дети отправляются на свои «рабочие места».





Работник буфета
раскладывает товары в
буфете.



Зрители идут в кассу,
покупают билеты





Когда звучит третий звонок,
зрители садятся в зале, к
ним присоединяются
кассир, работник буфета.



Дети показывают спектакль.



После просмотра спектакля
зрители аплодируют
артистам, кричат «Браво!»





После спектакля зрители
идут в буфет, к ним
присоединяются артисты
и работники театра,
которые закончили свою
работу.



Воспитатель: А теперь нам пора
возвращаться в детский сад,
пройдемте к нашему автобусу.

Кондуктор:

Вошли пассажиры,
Закрылись все двери.

В автобусе чисто, светло.

Водитель уверен: все дети примерны,

Вот сядут, посмотрят в окно.

И вспомнят, какую же сказку

Театр показал для детей.

Но вот остановка. И дети

Идут в детский сад поскорей.

*(дети выходят из автобуса,
благодарят водителя и
кондуктора).*



Спасибо за внимание!

