

Презентация

Сюжетно-ролевая игра

"Отдых на море"

Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде

Программное содержание:

- 1. Формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде,**
- 2. Закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о правилах безопасного пребывания на солнце**
- 3. Воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.**

Оборудование:

**стульчики, штурвал, канат, ,
спасательный круг, коврики,
фуражка для капитана, буйки,
знак «купаться разрешено» ,
синее "море", красный
спасательный жилет,
картинки животных жарких
стран, пальмы, игрушки,
головные уборы для
отдыхающих, халат и колпак
для врача.**

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворение:

Что такое лето?
Это много света
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес!

Воспитатель: Летом тепло и даже жарко, поэтому многие люди будут отдыхать на море, у реки, озера или пруда. Давайте и мы с вами отправимся в путешествие по морю. А для этого построим корабль.

Дети с помощью воспитателя строят корабль из стульчиков

Воспитатель: А круг, канат не забыли взять?

Дети: Не забыли, взяли.

Воспитатель: А для чего нам нужен круг и канат?

Дети: Чтобы спасти человека, если он будет тонуть.

Воспитатель: Верно. без этого нельзя ходить купаться! а еще без взрослых нельзя заходить в воду!

Капитан: отдает команду. Занимайте свои места на корабле.

Корабль отплывает. Отдать швартовные, поднять якорь!

Корабль «плывет» Дети поют песню «Чунга-чанга». В конце песни выставить знак «Купаться разрешено» и буйки.

Воспитатель: Посмотрите ребята, чудесное местечко, это пляж, можно причалить, искупаться и позагорать.

Капитан: Причалить к берегу! Бросить якорь!

Воспитатель с детьми «выходит на берег» и объясняет, что это пляж и купаться можно только на пляже, так как это специально оборудованное для купания место. В этом месте проверено и очищено дно, подготовлен берег, дежурят спасатели, медработник, место для купания огорожено буйками, за которые заплывать нельзя.

Выбираем, кто будет дежурить на вышке и наблюдать за купающимися т.е. (спасателя)

В случае опасности он бросится на помощь, взяв спасательный круг. Ребенок – спасатель надевает красный спасательный жилет.

Воспитатель: А Аня С будет медсестрой, которая дежурит на пляже и наблюдает, чтобы отдыхающие не получили солнечного ожога.

Дети, давайте покажем, как мы сюда приплыли на корабле, а сейчас давайте поплаваем как настоящие пловцы! Злата, заходи в море и покажи нам, как ты плаваешь! А мы пока позагораем!

Воспитатель: - Ребята, можно долго находится на солнышке?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Можно получить солнечный удар и ожоги на коже.

Воспитатель: Уважаемые туристы, отдохнув и искупавшись, займите свои места на палубе. Наше путешествие продолжается.

Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовые! Курс на жаркие страны!

Во время «путешествия» воспитатель читает стихи-загадки о животных жарких стран. Ставятся пальмы и мольберт с картинками животных.

Носом-шлангом великан ~~ты плывешь~~, быть может, бравый,
Моется, как в душе. Только в Ниле с ним не плавай.

Этот житель жарких стран
Всех крупней на суше. (Слон)

Этот ящер очень злой,
Зубы в ряд торчат пилой.
(Крокодил)

Вот живой подъемный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвет и листья, и банан. (Жираф)

Какой прелестный полосатик!
Красивый, миленький усатик.
Вот симпатичная зверушка -
Большая мягкая игрушка.
Но киска – не для детских игр,
Ведь не котёнок – это...(тигр)

Я лошадка, но не та,
Что бежит в упряжке.
Я от носа до хвоста
В меховой тельняшке. (Зебра)

Я на двух ногах скачу,
Деток бросить не хочу,
Я их в сумочку беру.
Кто я? – Мама...(Кенгуру)

Грива для меня - корона.
Царь зверей - большая честь.
Жалко, нет в саванне трона,
Но зато он в цирке есть. (Лев)

Чьи ужимки без труда
Повторяет детвора?
Кто живёт среди лиан?

Воспитатель: Ребята вот мы и приплыли в жаркие страны. Посмотрите ребята, какие животные здесь обитают. Давайте мы их сейчас изобразим.

1. Встали в круг и покажем, как ходит слон.
2. Как обезьяна лазит за бананами.
3. А сейчас покажем рычащего тигра.
4. Как прыгает кенгуру.

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Ребята, но здесь не только животные обитают, но и живут люди, которые танцуют красивый танец, который называется «Ламбада». Давайте и мы попробуем его станцевать.

Танец «Ламбада»

Воспитатель: Ну что ж отдохнули пора и в обратный путь.

Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовые! Курс на обратный путь!

Воспитатель: Ой, смотрите, «человек» в воде! скорее бросайте спасительный круг!

Капитан: Человек за бортом! Бросить спасательный круг!

Спасатели бросают спасательный круг на канате и вытаскивают, спасают Машу. Медсестра Аня оказывает при помощи

воспитателя и детей первую помощь

Воспитатель: Ребята, этого никогда не случится, если вы и ваши друзья, будете соблюдать правила поведения на воде. Ну а если вдруг, по какой-то причине, человек окажется за бортом, ему можно помочь, если бросить спасательный круг, надувной матрас, бревно, палку, доску, даже мяч. Самим вам не надо бросаться в воду. Вы можете помочь тонущему, если будете громко кричать «Человек тонет!» и позовете на помощь взрослых.

А для того чтобы хорошо запомнить предмет, с помощью которых можно спасти утопающего, мы с вами выучим стихотворение:

**Если в речке тонет кто-то,
Если он идет на дно,
Кинь ему веревку, круг,
Палку, доску иль бревно...**

Воспитатель: - Теперь, мы с вами хорошо знаем правила поведения на воде, и наш корабль благополучно вернулся из путешествия!

Давайте, поблагодарим спасателей и медсестру за оказанную помощь! И спустимся с корабля на берег.

На этом наша игра закончилась, всем большое спасибо.











Список использованных

источников:

- Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»
- Загадки о животных жарких стран.
- Дошкольная педагогика №7- 2012г

Спасибо за
внимание!