

# Презентация

# **Сюжетно-ролевая игра**

## **"Отдых на море"**

**Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде**

**Программное содержание:**

- 1. Формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде,**
- 2. Закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о правилах безопасного пребывания на солнце**
- 3. Воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.**

Оборудование:

**стульчики, штурвал, канат, ,  
спасательный круг, коврики,  
фуражка для капитана, буйки,  
знак «купаться разрешено» ,  
синее "море", красный  
спасательный жилет,  
картинки животных жарких  
стран, пальмы, игрушки,  
головные уборы для  
отдыхающих, халат и колпак  
для врача.**

# Ход игры:

**Воспитатель читает стихотворение:**

Что такое лето?  
Это много света  
Это поле, это лес,  
Это тысячи чудес!

**Воспитатель:** Летом тепло и даже жарко, поэтому многие люди будут отдыхать на море, у реки, озера или пруда. Давайте и мы с вами отправимся в путешествие по морю. А для этого построим корабль.

**Дети с помощью воспитателя строят корабль из стульчиков**

**Воспитатель:** А круг, канат не забыли взять?

**Дети:** Не забыли, взяли.

**Воспитатель:** А для чего нам нужен круг и канат?

**Дети:** Чтобы спасти человека, если он будет тонуть.

**Воспитатель:** Верно. без этого нельзя ходить купаться! а еще без взрослых нельзя заходить в воду!

**Капитан:** отдает команду. Занимайте свои места на корабле.

**Корабль отплывает. Отдать швартовные, поднять якорь!**



**Корабль «плывет» Дети поют песню «Чунга-чанга». В конце песни выставить знак «Купаться разрешено» и буйки.**

**Воспитатель: Посмотрите ребята, чудесное местечко, это пляж, можно причалить, искупаться и позагорать.**

**Капитан: Причалить к берегу! Бросить якорь!**

**Воспитатель с детьми «выходит на берег» и объясняет, что это пляж и купаться можно только на пляже, так как это специально оборудованное для купания место. В этом месте проверено и очищено дно, подготовлен берег, дежурят спасатели, медработник, место для купания огорожено буйками, за которые заплывать нельзя.**

**Выбираем, кто будет дежурить на вышке и наблюдать за купающимися т.е. (спасателя)**

**В случае опасности он бросится на помощь, взяв спасательный круг. Ребенок – спасатель надевает красный спасательный жилет.**

**Воспитатель: А Аня С будет медсестрой, которая дежурит на пляже и наблюдает, чтобы отдыхающие не получили солнечного ожога.**

**Дети, давайте покажем, как мы сюда приплыли на корабле, а сейчас давайте поплаваем как настоящие пловцы! Злата, заходи в море и покажи нам, как ты плаваешь! А мы пока позагораем!**

**Воспитатель: - Ребята, можно долго находится на солнышке?**

**Дети: - Нет.**

**Воспитатель: - Почему?**

**Дети: - Можно получить солнечный удар и ожоги на коже.**

**Воспитатель: Уважаемые туристы, отдохнув и искупавшись, займите свои места на палубе. Наше путешествие продолжается.**

**Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовые! Курс на жаркие страны!**

Во время «путешествия» воспитатель читает стихи-загадки о животных жарких стран. Ставятся пальмы и мольберт с картинками животных.

Носом-шлангом великан ~~ты плывешь~~, быть может, бравый,  
Моется, как в душе. Только в Ниле с ним не плавай.

Этот житель жарких стран  
Всех крупней на суше. (Слон)

Этот ящер очень злой,  
Зубы в ряд торчат пилой.  
(Крокодил)

Вот живой подъемный кран,  
Обитатель жарких стран.  
Со стволов многоэтажных  
Рвет и листья, и банан. (Жираф)

Какой прелестный полосатик!  
Красивый, миленький усатик.  
Вот симпатичная зверушка -  
Большая мягкая игрушка.  
Но киска – не для детских игр,  
Ведь не котёнок – это...(тигр)

Я лошадка, но не та,  
Что бежит в упряжке.  
Я от носа до хвоста  
В меховой тельняшке. (Зебра)

Я на двух ногах скачу,  
Деток бросить не хочу,  
Я их в сумочку беру.  
Кто я? – Мама...(Кенгуру)

Грива для меня - корона.  
Царь зверей - большая честь.  
Жалко, нет в саванне трона,  
Но зато он в цирке есть. (Лев)

Чьи ужимки без труда  
Повторяет детвора?  
Кто живёт среди лиан?



**Воспитатель:** Ребята вот мы и приплыли в жаркие страны. Посмотрите ребята, какие животные здесь обитают. Давайте мы их сейчас изобразим.

1. Встали в круг и покажем, как ходит слон.
2. Как обезьяна лазит за бананами.
3. А сейчас покажем рычащего тигра.
4. Как прыгает кенгуру.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Ребята, но здесь не только животные обитают, но и живут люди, которые танцуют красивый танец, который называется «Ламбада». Давайте и мы попробуем его станцевать.

Танец «Ламбада»

**Воспитатель:** Ну что ж отдохнули пора и в обратный путь.

**Капитан:** Поднять якорь! Отдать швартовые! Курс на обратный путь!

**Воспитатель:** Ой, смотрите, «человек» в воде! скорее бросайте спасительный круг!

**Капитан:** Человек за бортом! Бросить спасательный круг!

Спасатели бросают спасательный круг на канате и вытаскивают, спасают Машу. Медсестра Аня оказывает при помощи

воспитателя и детей первую помощь



**Воспитатель: Ребята, этого никогда не случится, если вы и ваши друзья, будете соблюдать правила поведения на воде. Ну а если вдруг, по какой-то причине, человек окажется за бортом, ему можно помочь, если бросить спасательный круг, надувной матрас, бревно, палку, доску, даже мяч. Самим вам не надо бросаться в воду. Вы можете помочь тонущему, если будете громко кричать «Человек тонет!» и позовете на помощь взрослых.**

**А для того чтобы хорошо запомнить предмет, с помощью которых можно спасти утопающего, мы с вами выучим стихотворение:**

**Если в речке тонет кто-то,  
Если он идет на дно,  
Кинь ему веревку, круг,  
Палку, доску иль бревно...**

**Воспитатель: - Теперь, мы с вами хорошо знаем правила поведения на воде, и наш корабль благополучно вернулся из путешествия!**

**Давайте, поблагодарим спасателей и медсестру за оказанную помощь! И спустимся с корабля на берег.**

**На этом наша игра закончилась, всем большое спасибо.**



















# **Список использованных**

## **источников:**

- Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»
- Загадки о животных жарких стран.
- Дошкольная педагогика №7- 2012г

**Спасибо за**  
**внимание!**