

Сюжетно - ролевая игра

Шофер

Цель.

Расширять кругозор детей об окружающем, о труде людей, о профессии шофера, давать им новые впечатления через наблюдения, игру; Учить включать новые эпизоды в сюжет игры; Учить играть рядом, не мешая друг другу, и вместе. Развивать и поощрять взаимодействия детей в игре.

Развивающая среда.

- Различные игрушечные машины: грузовики, легковые автомобили, тракторы, подъемные краны. Руль, стульчики, кепка.
- Крупный и настольный строительный материал: кубы, бруски, кирпичики, пластины. Мягкие модули.

Методические приемы:

- Конструирование из модулей, мелкого и крупного строительного материала.
- Музыкальное сопровождение.
- Художественное слово.
- Артикуляционная гимнастика.
- Психогимнастика.
- Игра, развивающая движения кисти - «пальчиковая гимнастика».
- Дидактическая игра.
- Подвижная игра.
- Сюжетные картинки.

Предварительная работа:

▣ **Наблюдение из окна.**

▣ **Экскурсия на улицу.**

✚ **Цель:** Развивать устойчивое внимание; дать общее представление об автомобиле (Машина едет, останавливается, гудит, сигнализирует; у машины есть колеса, они крутятся, кабина - в ней сидит шофер, он сидит за рулем, правильно рулит, то есть ведет машину, кузов - в нем возят груз; машины бывают легковые и грузовые).

гимнастика «Кто приехал?»

Кто приехал? *Быстро хлопает кончиками
больших пальцев.*

Мы, мы, мы! *Кончики больших пальцев
прижаты друг к другу, а кончики остальных
пальцев одновременно-быстро хлопают.*

Мама, мама, это ты? *Хлопает кончиками
больших пальцев.*

Да, да, да! *Хлопает кончиками
указательных пальцев.*

Папа, папа, это ты? *Хлопает кончиками
больших пальцев.*

Да, да, да! *Хлопает кончиками
средних пальцев.*

Братец, братец, это ты? *Хлопает кончиками
ты? больших пальцев.*

Да, да, да! *Хлопает кончиками
безымянных пальцев.*

Ах, сестричка, это ты? *Хлопает кончиками
больших пальцев.*

Да, да, да! *Хлопает мизинцами.*

Все мы вместе, *Хлопает всеми пальцами.*

Да, да, да!

(Болгарская песенка)

Дидактическая игра «Почини машинку».

Подберите для этой игры машинку и предоставьте ребенку возможность в течение нескольких дней поиграть с ней. В процессе игры ребенок ознакомится со свойствами машинки. Затем незаметно, чтобы малыш не видел, на колесо машинки наденьте резинку (при этом колесо машинки крутиться не должно). Теперь, чтобы машинка ехала, нужно прикладывать больше усилий. Цель игры заключается в том, чтобы ребенок сам заметил неисправность и нашел ее причину.

Количество неисправностей в одной игрушке можно увеличивать до трех, но каждая новая неисправность добавляется после того, как ребенок научился находить предыдущую. Игру можно проводить с

«Автомобиль».

Цель: Формирование у ребенка правильного и отчетливого произношения звука «Б» («Бь»), развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.

Материал: Кукла, маленькая и большая машины.

Ход занятия: Кукла «спрашивает» у ребенка, знает ли он, как сигналиит машина.

Если ребенок затрудняется с ответом, взрослый подсказывает: «Би-и-и-п, би-и-и-п» - и предлагает повторить сначала вместе с ним, а потом отдельно.

Взрослый показывает большую машинку, затем маленькую и говорит: «Большая машина гудит громко, послушайте, как (произносит звукоподражание чуть громче обычного), а маленькая гудит тихо (воспроизводит сигнал вполголоса)». Ребенку предлагается повторить звукоподражания то громко, то тихо.

Ребенку склонному к тихой речи, предлагают произносить их громко, а говорящему громко, крикливо - тихо.

Сюжетная подвижная игра

«Птицы и автомобиль».

Цель: Развитие внимания, умения быстро бегать.

Материал: Игрушечный автомобиль.

Ход игры: Дети - «птички» «летают» по комнате, размахивая руками, как крыльями, а взрослый напевает:

Прилетели птички, *Дети-»птички» «летают».*

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

Так они летали, *«Птички» прыгают,*

Крыльями махали. *салятся на корточки,*

На дорожку прилетали, *стучат пальчиком об пол-*

Зернышки клевали. *«клюют».*

(А. Ануфриева)

Появляется взрослый с игрушечным автомобилем в руках, раздается гудок, и автомобиль, управляемый взрослым, едет. Взрослый приговаривает или поет:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в гудок гудит.

Тра-та-та, берегись. Посторонись!

Дети - «птички» быстро убегают от автомобиля и прячутся в домик.

с сюжетными картинками «За рулем».

Цель: Расширение словарного запаса, знакомство с транспортом.

Материал: Картинка, на которой изображен водитель, сидящий в кабине грузовика, игрушечный руль (или любое крупное пластмассовое кольцо), игрушечный грузовик, кот.

Ход игры: Ребенок сидит на стульчике или на ковре, а взрослый показывает картинку и задает по ней вопросы: «Что здесь нарисовано?», «Что делает водитель?», «Что у него в руках?», «Куда едет грузовик?» и т. д.

Затем взрослый берет игрушечный грузовик и плюшевого кота и читает стихотворение А. Барто «Грузовик»:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик!

Взрослый вместе с ребенком инсценирует

четверостишие. Потом ребенку дают игрушечный руль, и он свободно ходит по комнате, крутит руль, гудит, как машина, «би-би-би». В конце занятия ребенок играет с грузовиком.

*Целый день шофер трудился,
Он устал, он запыхался,
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку
Свой огромный самосвал.*

В. Степанов

Дождевой автомобиль

*Где же туча дождевая?
Почему прибита пыль?
Мостовую поливает
Дождевой автомобиль.*

А. Кардашова

Грузовик

*Едем на грузовике:
По флажку у нас в руке,
Светофора красный глаз
Не пускает дальше нас.*

З. Александрова

Поехали, поехали

За грибами, за орехами.

Приехали, приехали

С грибами. С орехами.

Грузовик

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

А Барто

Машина

Машина по улицам мчится,

Из-под колес пыль клубится.

Шофер

Качу, Лечу

Во весь опор.

Я сам - шофер

И сам - мотор.

Нажимаю

На педаль –

И машина

Мчится вдаль!

Б. Заходер

На машине

Мышка, Зайчик и Собачка сели в машину и поехали.

Едут, едут. Наехали на камень.

Бух! - и опрокинулись! Полетели кто куда!

Сидят на земле. Плачут. Но ехать-то дальше надо!

Тут Мышка и говорит:

- А я машину подниму.

Стала поднимать, да никак не поднять!

Зайчик говорит:

Дай-ка я подниму. Я посильнее.

Стал поднимать, да никак не поднять!

А Собачка говорит:

Давайте-ка, ребята, все вместе поднимать.

Стали поднимать все вместе. Раз! — и подняли! Влезли на машину. А машина не едет: камень задние колеса не пускает.

- Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях: Кн. для воспитателя дет. сада/ О. И. Соловьева, В. А. Калмыкова, Н. И. Кузина и др.; Под ред. А. Ф. Говорковой, Н. И. Кузиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1988.-207 е.: ил.
- Воспитание и развитие детей раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада./ В. В. Гербова, Р. Г. Казакова, И. М. Кононова и др.; Под ред. Г. М. Ляминой. - М.: Просвещение, 1981. - 224 е., ил. - (Б-ка воспитателя дет. сада).
- Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада/ Е. В. Зворыгина, Н. С. Карпинская, И. М. Кононова и др.; Под ред. С. Л. Новоселовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1985. -144 е., 4 л. ил.
- Елецкая О. В., Вареница Е. Ю. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 224 с. (Ранний возраст).
- Елисеева Л. Н. Хрестоматия для маленьких: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. Л. Н. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1982. - 431 е., ил.
- Зворыгина Е. В. Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1988. - 96 е.: ил.

- Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1983. - 144 е., ил.
- Развивающие игры для детей от года до трех лет/ Авт.-сост. Е. А. Бондаренко. - М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. - 155, (5) с. - (Здоровый ребенок).
- Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Т. В. Галанова. Художники Г. В. Соколов, В. Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240 е., ил. - (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).
- Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ сост. Н. П. Ильчук и др. - 1-е издание. М., АСТ, 1997.-576 е., ил.
- Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб.: Лань, 1996. - 32 с.