

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

в средней группе



Подготовили воспитатели:
Коновал А.В.
Клещикова М.Н.

Развитие и активизация сюжетно-ролевой игры «Шоферы» в средней группе.

Задачи:

- ***Развитие сюжета:***
 - Развивать, обогащать сюжет игры.
 - Учить готовить обстановку для игры.
 - Отображать в игре взаимодействие, обобщение людей (не предметную, а социальную сторону – общение).
- ***Развитие игры как деятельности (цель, мотив, средства, способы, результат):***
 - Совершенствовать выполнение задач предыдущей группы.
 - Ролевые высказывания заменять ролевой беседой (с взрослыми и сверстниками); игры могут быть длительными и кратковременными.
- ***Формирование взаимоотношений:***
 - Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
 - Развивать умения у детей считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.
 - От индивидуальных переходить к коллективным играм.
- ***Формирование самостоятельности и творчества:***
 - Развивать самостоятельность в выборе игры, поощрять самостоятельность возникновения игровых группировок.
 - Приводить к самостоятельности игровых замыслов, проявлением творчества в использовании игровых способов (жесты, мимика, движения).

Методика руководства сюжетно-ролевой игрой

Этап 1. Ознакомление с окружающим миром в активной деятельности детей (обогащение реального опыта).

1. Наблюдение за работой шофера на прогулке.
2. Чтение рассказов: Заходер «Шофер», Маяковский «Кем быть?»
3. Рассматривание картин «Транспорт», «Профессии», «Машины»
4. Беседы воспитателя на тему «На каком транспорте ездят шоферы», «Из чего состоит машина»



5.Занятия (НОД):

- Рисование «Машина на дороге»
- Аппликация «Автобус»
- Конструирование «Автомобиль»



Этап 2. Обогащение игрового опыта. Дидактические игры.

1. Дидактические игры: «Почини машину», «Инструменты», «Кто что делает», «Что нужно шоферу».



2. Строительно-конструктивные игры: «Собираем машину из строительного конструктора»



3. Инсценировки «Мы вызвали скорую помощь», «Шофер привез продукты в детский сад»



4. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный-зеленый»



Этап 3. Обогащение игровой среды.

- 1) Сюжетные игрушки: стулья, руль, светофор.
- 2) Игрушки-заменители: руль-тарелка
- 3) Реальная одежда (кепка, рубашка, телефон, права)
- 4) Игрушки, сделанные с детьми родителями: водительские права для шофера
- 5) Игрушки, сделанные воспитателем с детьми: макет «дорожное движение»



Этап 4. Руководство в ходе самостоятельной игры ребенка.

1. Создание проблемных ситуаций:
«Поступил звонок в полицию. Кто поведет полицейскую машину?»
2. Помощь в распределении ролей.
3. Участие воспитателя в игре по просьбе детей: расстановка мебели для игры, помощь в выборе игрушек для игры.
4. Напоминания (советы): шоферу о соблюдении ПДД
5. Анализ игры: справились ли дети с ролями, что изменилось в игре, понравилась ли игра ребятам, хотели бы они в нее еще поиграть?



Спасибо за внимание!