

**МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»
общеразвивающего вида»**

Сюжетно-ролевая игра в средней группе

**(из опыта работы
воспитателя средней группы
Бирюковой Н. П.)**



Что такое игра (А. С. Макаренко)

Игра-особый вид деятельности ребенка. Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, как у взрослого имеет деятельность, работа. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда он вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека как деятеля может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу.

Сюжетно-ролевая игра

ИСТОЧНИК

- Окружающий мир
- Жизнь и деятельность взрослых и сверстников

ОСНОВА

- Мнимая или воображаемая ситуация, в которой ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке

Основные черты сюжетно-ролевой игры

- Эмоциональная насыщенность
- Увлеченность детей
- Самостоятельность
- Активность
- Творчество

Структура сюжетно-ролевой игры

- ❖ Сюжет-та сфера деятельности, которая воспроизводится детьми. Сюжеты условно делят на:
 - бытовые(семья, детский сад и т.д.)
 - производственные(больница, магазин, т.д.)
 - общественные(библиотека, школа и т.д.)
- ❖ Содержание-это то, что выделено ребенком в качестве основного момента деятельности взрослых, отражаемой в игре.
- ❖ Роль-средство реализации сюжета.

Условия создания и развития игровой деятельности

- Создание предметно-развивающей среды
- Наличие определенного времени в режиме дня
- Профессионализм педагога

Критерии для создания игры

- игра должна быть свободной от навязанной взрослыми «сверху» тематики и регламентации действий;
- ребенок должен иметь возможность овладевать все более сложным «языком» игры - общими способами ее осуществления, увеличивающими свободу творческой реализации его собственных замыслов;
- игра должна быть совместной деятельностью педагога и детей, где педагог есть играющий партнер, чтобы игра на всех возрастных этапах была самостоятельной деятельностью детей.

В игре развивается:

- ✓ Способность к воображению
- ✓ Образное мышление
- ✓ Умственное развитие
- ✓ Способность взаимодействия с другими людьми(коммуникабельность)
- ✓ Развитие речи, общение
- ✓ Социальное развитие

Задачи воспитателя средней группы

- совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом;
- учить детей готовить обстановку для игры — подбирать предметы и атрибуты
- развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры из строительного материала, развивать умение использовать предметы-заместители.