

«СЮЖЕТНО -РОЛЕВАЯ ИГРА «ЖУРНАЛИСТЫ»»



**Материал подготовили:
Алексеева У.Н.
Воспитатель
МБДОУ д\с № 44**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема диалогической речи остаётся одной из актуальных проблем теории и практики развития речи детей дошкольного возраста, так как речь возникает и развивается в процессе общения.

В дошкольном возрасте журналистика вызывает у детей большой интерес и может быть использована как средство повышения уровня речевой и коммуникативной компетентности воспитанников и решения сопутствующих задач по ознакомлению дошкольников с явлениями общественной жизни.



Цель сюжетно – ролевой игры «Журналисты» -

создать условия для развития и поддержки активности, инициативности и самостоятельности в познавательной деятельности детей.

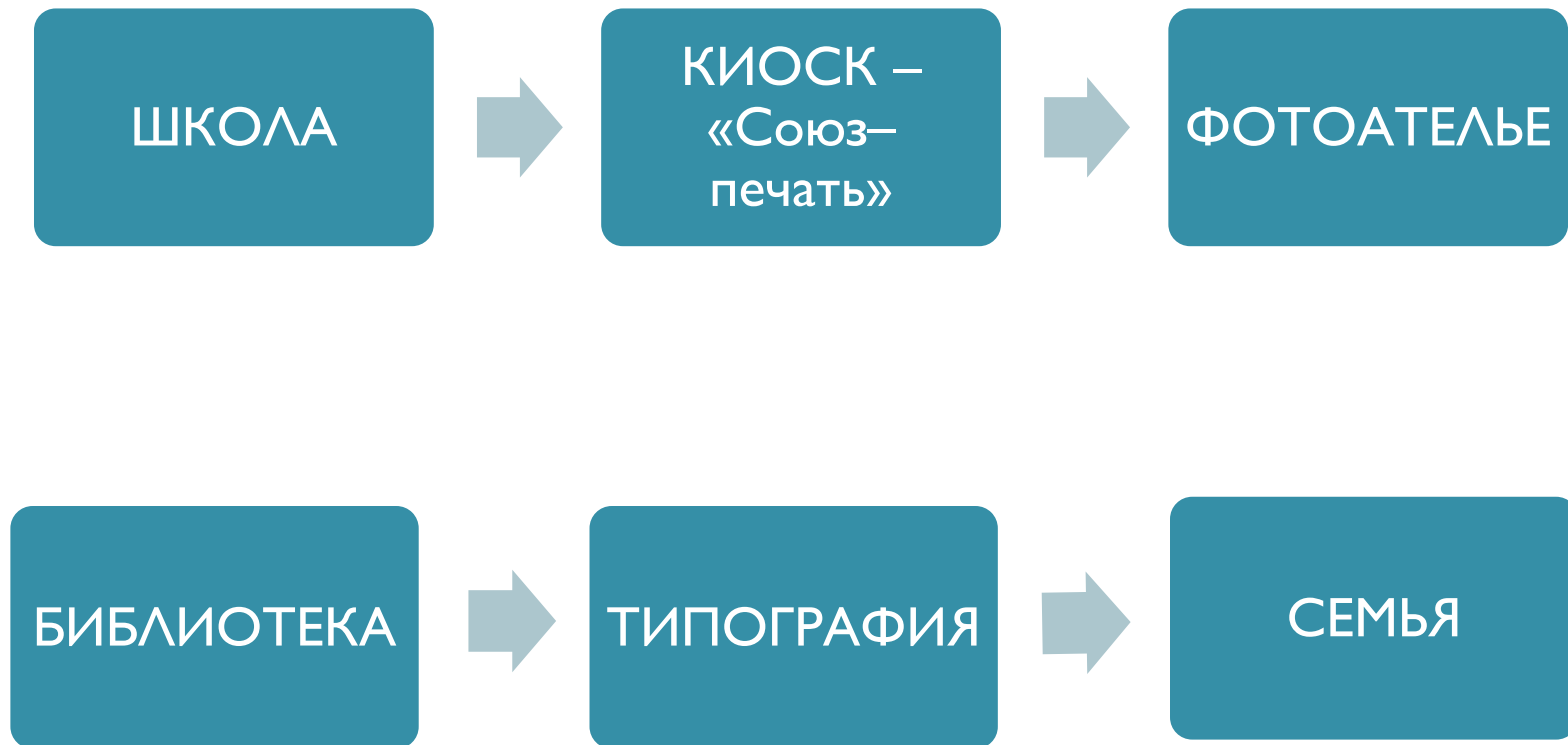
Задачи сюжетно – ролевой игры «Журналисты»

- формирование связной диалогической речи дошкольников;
- закрепление навыков ведения диалога;
- формирование коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- расширение и активизация словарного запаса;
- способствование творческому и социальному самовыражению дошкольников;
- формирование представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках;
- представление о профессиональном труде взрослых: журналистов, корреспондентов, фоторепортёров, фотографа; об их орудиях труда;
- расширение и активизирование формы речевого этикета;

СЛОВАРНЫЙ МИНИМУМ

- **ПРОФЕССИИ:** редактор, заместитель редактора, корреспондент, репортёр, оформитель, художник, печатник.
- **ОРУДИЯ ТРУДА:** телефон, микрофон, ручка, блокнот, фотоаппарат, диктофон, видеокамера, бейджики СМИ, ноутбук.
- **ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:** фотографировать, снимать, брать интервью, писать, печатать, спрашивать, отвечать, встречать, проверять, заверять, согласовывать.

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ



Материал и оборудование:

- микрофоны;
- видеочамера;
- диктофон;
- фотоаппарат;
- бейджики СМИ;
- блокноты, ручки;
- ноутбук;
- Запись на диктофон монологических высказываний и диалогов детей можно использовать на занятиях, на родительских собраниях.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- **Экскурсии:** в местную типографию, в редакцию газеты, в телевизионную студию.
- **Встреча с интересными людьми:** журналисты города, фоторепортёры, редакторы местных газет.
- **Знакомство детей с основными терминами журналистики:** интервью, репортаж,.
Корреспонденция, рубрика, редакция, диктор
звукорежиссёр, телеоператор и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знакомство с различными видами и жанрами журналистики.
- Знакомство с профессиями: специального корреспондента, фоторепортёра, видеооператора, комментатора.
- Развитие диалогической и монологической речи дошкольников.