

**Сюжетно-
ролевые игры в
группе раннего
возраста**





«Игра- это один из видов деятельности детей, заключающейся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними...

Одно из средств физического, умственного и нравственного воспитания» - такое определение даётся в Российской педагогической энциклопедии.

Дети группы раннего возраста характеризуются как период развития сюжетно-отобразительной игрой.

Встречая наших новых малышей мы создали все условия для игровой деятельности. Дети познают мир «играя», т. е. в играх они отражают то, что видят каждодневно и этот период в игре можно уверенно назвать сюжетно-отобразительной игрой.

Были созданы уголки для сюжетно- ролевых игр- это доступные для детей предметы- заменители для игр в «Больницу», «Парикмахерскую», «Магазин», «Строителей», «Гараж» и другие.

По мере развития игровых умений становятся более разнообразные игровые действия и способы употребления предметов- заменителей, которые ребенок использует в играх, передавая в них поведения окружающих его людей.





Мальши 2-3 лет часто в играх действуют подражательно, но его действия существуют в рамках определенной роли: мамы, шофера, доктора.

Отдельные игровые действия (кормление куклы, укладывание спать) объединяются в единую сюжетную линию (кормить - укладывать спать). В начале игровые действия происходят хаотично: ребенок может сначала уложить спать, потом снова кормить её.

С приобретением жизненного опыта в этих цепочках появляется определенная логика (кормить- укладывать спать, затем цепочка становится более продолжительной (готовить обед- кормить- укладывать спать); обогащается содержание игры(готовить обед для куклы и её подружек, самостоятельно сервировать стол - кормить кукол- укладывать спать под колыбельную).

Основной задачей является формирование у детей группы раннего возраста игровых умений и навыков, способствующих самостоятельной сюжетной игре.

Игра носит развивающий характер. Взрослые организуют игру по принципу решения игровых задач. Задачи в игре могут быть поставлены прямо: «Уложи куклу спать», или могут быть сформированы в косвенной форме: «Кукла хочет спать», «Кукла устала».





В каждой игре можно создать игровую ситуацию, которая заинтересовала бы детей, дала возможность проявить себя в игре, примеряя в играх свои умения и знания. Главная задача - научить ребенка играть.



Тематика сюжетно-ролевых игр в группе раннего возраста очень разнообразная.

Она подразделяется на:

Игры с куклами;

Игры с машинами и другим транспортом;

Игры со стройматериалом;

Игры в больницу;

Игры в магазин;

Игры в парикмахерскую; и другие игры.

Эти игры более доступны для понимания детей раннего возраста. В каждой игре можно создать игровую ситуацию, которая заинтересовала бы детей, дала возможность проявить себя в игре, примеряя в играх свои умения и знания. Главная задача - научить ребенка играть.





**Спасибо за
ВНИМАНИЕ!**

