



Тарих сабақтарындағы проблемалық оқытудың тиімді жолдары

Орындаған: Жанадилова М.Н

Тексерген: Нурман Ш.Т

Интербелсенді оқыту әдісі

Мақсаты (SMART негізінде) : Студент интербелсенді әдісті оқып-үйрену.

- тақырыпты түсіндіру процесінде студенттердің өздерін қатыстыра отырып, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.
- интербелсенді әдісті қолдана отырып, студенттердің істі ұйымдастыра білу мен сыни ойлау қабілеттерін дамыту.
- интербелсенді әдісті тиімді пайдалануда студенттердің өз ойлары мен тіл байлығын дамытуда маңызы зор.



ТІРЕК СӨЗДЕР:

ИНТЕРБЕЛСЕНДІ

- Интербелсенді деген интеракция деген ұғымына шығады. Ал интеракция жеке адамдардың, топтың, сұхбаттасу барысында студенттердің белсенділігін арттырады, бірігіп жұмыс істеуге үйретеді.



ЛЕКЦИЯНЫҢ БАРЫСЫ:

- **I. Проблеманы айқындау.** Үй тапсырмасын тексеру.
- Үйге берілген тапсырманы сұрау кезінде үш топқа бөлу
- Жеке жұмыс әр оқушыға сұрақ бойынша өз бір екі сөйлем дәптерлеріне жазу
- Топтық жұмыс студенттер дәптерлеріне жазған ойларымен келісе алама, өз ойларын толықтыру қажет.
- Қорытындылау оқытушы студенттердің ойын толықтырады.
- 1. жаңа сабақты түсіндіру барысында студенттерге өткен тақырып пен бүгінгі қарастырылатын тақырыптың ұқсастығын неде ? - деп сұрақ қоя отырып студенттермен бірге тақырыптың өзектілігін айқындап аламын.
- **2. проблеманы шешу кезеңі.** презентация кезінде тек қана тыңдап қоймайды, сұрақтар қойып, з ойларын, пікірлерін айтады.



Проблемалық оқытудың түрлері



ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖАҚТАРЫ

Оқушылардың
логикалық
ойлау қабілетін
арттырады.

Оқу еңбегіне
қызығушылығы
н арттырады.

Оларды
өздігінен
саналы жұмыс
істеуге үйретеді



**ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУ
ҒЫЛЫМИ ДҮНИЕ-ТАНЫМЫН
ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ
НЕГІЗГІ ТӘСІЛ ДЕСЕКТЕ
БОЛАДЫ.ӨЙТКЕНІ
ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ
БАРЛЫҚ ТҮРІ СТУДЕНТТЕРДІ
ПРОБЛЕМАЛЫҚ ШЕШІМ
ЖОЛЫНДА ТВОРЧЕСТЬВОЛЫҚ
ІС-ӘРЕКЕТІН КӨРСЕТЕДІ.**



*Назарларыңызға
рахмет!*

