



# Тарих сабақтарындағы проблемалық оқытудың тиімді жолдары

**Орындаған: Жанадилова М.Н**

**Тексерген: Нурман Ш.Т**

## Интербелсенді оқыту әдісі

**Мақсаты (SMART негізінде) :** Студент интербелсенді әдісті оқып-үйрену.

- тақырыпты түсіндіру процесінде студенттердің өздерін қатыстыра отырып, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.
- интербелсенді әдісті қолдана отырып, студенттердің істі ұйымдастыра білу мен сыни ойлау қабілеттерін дамыту.
- интербелсенді әдісті тиімді пайдалануда студенттердің өз ойлары мен тіл байлығын дамытуда маңызы зор.



## ТІРЕК СӨЗДЕР:

### ИНТЕРБЕЛСЕНДІ

- Интербелсенді деген интеракция деген ұғымына шығады. Ал интеракция жеке адамдардың, топтың, сұхбаттасу барысында студенттердің белсенділігін арттырады, бірігіп жұмыс істеуге үйретеді.



## ЛЕКЦИЯНЫҢ БАРЫСЫ:

- **I. Проблеманы айқындау.** *Үй тапсырмасын тексеру.*
- *Үйге берілген тапсырманы сұрау кезінде үш топқа бөлу*
- *Жеке жұмыс әр оқушыға сұрақ бойынша өз бір екі сөйлем дәптерлеріне жазу*
- *Топтық жұмыс студенттер дәптерлеріне жазған ойларымен келісе алама, өз ойларын толықтыру қажет.*
- *Қорытындылау оқытушы студенттердің ойын толықтырады.*
- *1. жаңа сабақты түсіндіру барысында студенттерге өткен тақырып пен бүгінгі қарастырылатын тақырыптың ұқсастығын неде ? - деп сұрақ қоя отырып студенттермен бірге тақырыптың өзектілігін айқындап аламын.*
- **2. проблеманы шешу кезеңі.** *презентация кезінде тек қана тыңдап қоймайды, сұрақтар қойып, з ойларын, пікірлерін айтады.*



# Проблемалық оқытудың түрлері



# ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖАҚТАРЫ

Оқушылардың  
логикалық  
ойлау қабілетін  
арттырады.

Оқу еңбегіне  
қызығушылығы  
н арттырады.

Оларды  
өздігінен  
саналы жұмыс  
істеуге үйретеді



**ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУ  
ҒЫЛЫМИ ДҮНИЕ-ТАНЫМЫН  
ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ  
НЕГІЗГІ ТӘСІЛ ДЕСЕКТЕ  
БОЛАДЫ.ӨЙТКЕНІ  
ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ  
БАРЛЫҚ ТҮРІ СТУДЕНТТЕРДІ  
ПРОБЛЕМАЛЫҚ ШЕШІМ  
ЖОЛЫНДА ТВОРЧЕСТЬВОЛЫҚ  
ІС-ӘРЕКЕТІН КӨРСЕТЕДІ.**



*Назарларыңызға  
рахмет!*

