



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 933»

*Развитие познавательно-исследовательской
активности детей дошкольного возраста через
проектную деятельность*

Тайна имен

- **Опыт работы воспитателей:**
*Роговая Наталья Александровна
Королева Виктория Васильевна*
- 



*Что в имени тебе моем?
Оно умрет, как шум печальный
Волны, плеснувшей в берег дальный,
Как звук ночной в лесу глухом.*

*Оно на памятном листке
Оставит мертвый след, подобный
Узору надписи надгробной
На непонятном языке.*

*Что в нем? Забытое давно
В волненьях новых и мятежных,
Твоей душе не даст оно
Воспоминаний чистых, нежных.*

*Но в день печали, в тишине,
Произнеси его тоскуя;
Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я...*

(А.С. Пушкин)



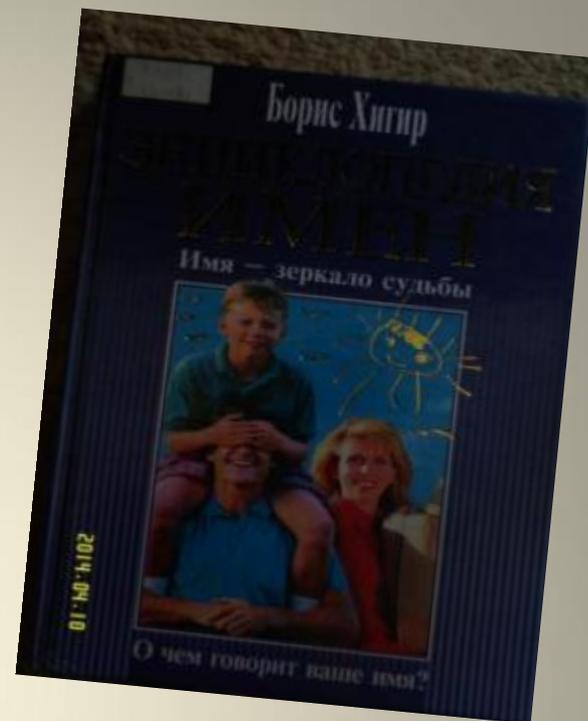


*«Имя - личное название человека,
даваемое при рождении.»
(С.Ожегов)*

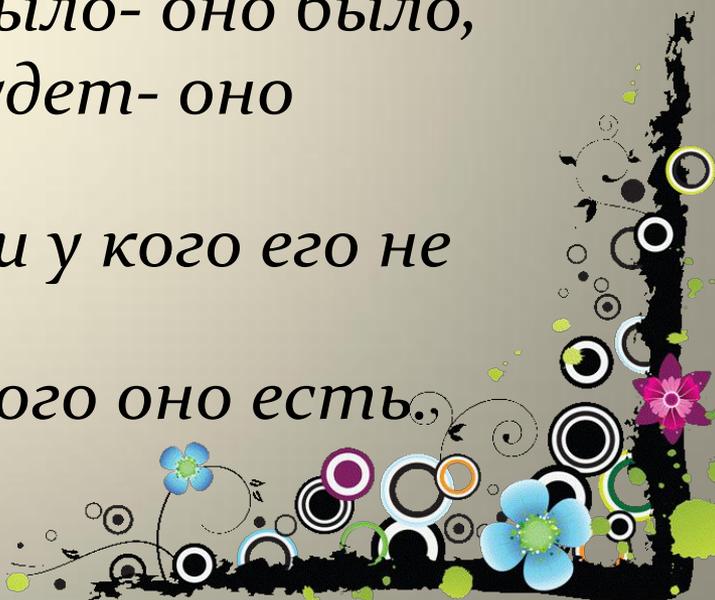




Имена, имена, имена-
В нашей речи звучат
неслучайно:
Как загадочна эта страна-
Так и имя- загадка и тайна.
(А.Бобров)



Нас не было- оно было,
Нас не будет- оно
будет,
Никто ни у кого его не
видел,
А у каждого оно есть.





Имя – это слово, которое человек слышит всю свою жизнь чаще других слов. Поэтому естественно, что оно оказывает влияние на развитие и формирование личности, на его восприятие действительности, внешность, и как результат – на его судьбу.

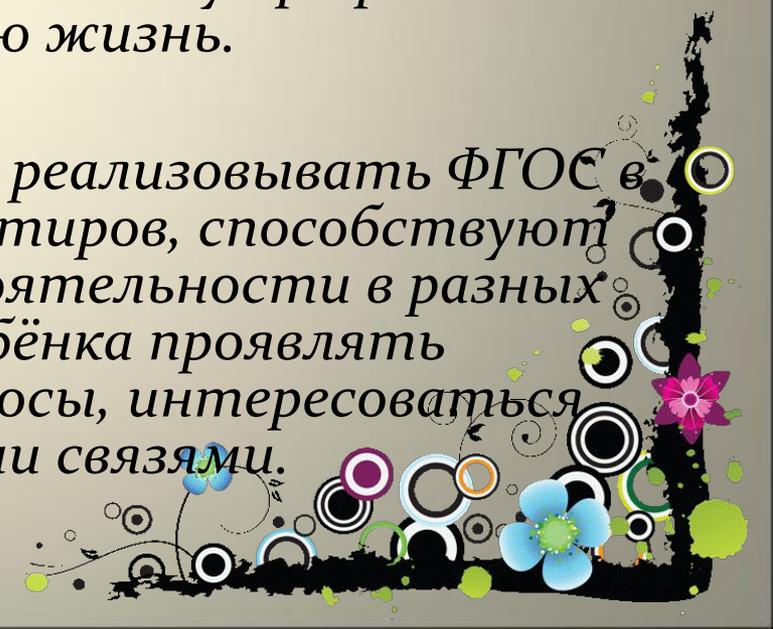




АКТУАЛЬНОСТЬ

Человеческое имя с древнейших времен обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Каждому человеку, а особенно ребенку, важно и интересно знать значение собственного имени, его происхождение, секреты и тайны имен других членов семьи. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди сверстников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопровождает его всю жизнь.

Данная тема позволяет эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствуют проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учат ребёнка проявлять любознательность, задавать вопросы, интересоваться причинно-следственными связями.





Адресован: старшие дошкольники

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Тип проекта: поисково-исследовательский.





• ЦЕЛЬ ПРОЕКТА-

*Раскрыть возможности
темы имени, фамилии, семьи
как средства
познавательного развития
детей старшего дошкольного
возраста*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Изучение и анализ научно –
методической, нормативно –
правовой
литературы по ФГОС ДО.*
 - 2. Создание условий для
взаимодействия детей,
педагогов и родителей по
формированию познавательного
интереса дошкольников*
 - 3. Разработка тематического
планирования*
 - 4. Анализ, результативность,
перспективность*
- 

- *Этапы проекта:*

- *1. Организационный: сентябрь- октябрь*

- *Выявление проблемы, анализ методической литературы, планирование деятельности, создание условий для взаимодействия детей, педагогов и родителей по формированию познавательного интереса у дошкольников*

- *2. Содержательный: ноябрь*

- *Внедрение в практическую деятельность эффективных средств по формированию развития познавательного развития у дошкольников*

- *3. Результативный: конец ноября месяца*

- *Анализ, результативность, перспективность*





СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА ЕСТЬ В ГРУППЕ?»

Девочки

У всех девочек разные имена

Мальчики

По два имени :

Иван Андрияшин, Иван Слепцов

Михаил Назаров, Михаил Федоров

Артем Павлов, Артем Хихлуха

Редких имен не оказалось

У девочек

Елизавета	Александра
Валерия	Маргарита
Дарья	Диана
Ольга	
Ульяна	
София	
Юлия	

У мальчиков

Михаил	Виктор
Михаил	Матвей
Артем	Кирилл
Артем	Тимур
Иван	Вячеслав
Иван	Арсений



**ДЕТСКИМ САДИКОМ ЗОВЕМ-
ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!!!
ЗДЕСЬ МЫ ВСЕ- ОТ А ДО Я,
ВМЕСТЕ - ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!!!
ВМЕСТЕ - ЦЕЛАЯ СТРАНА!!!
ВОТ ВАМ НАШИ ИМЕНА:
ДВА ИВАНА, ЛИЗА, СОНЯ,
ДАША, ЛЕРА, УЛЯ, ОЛЯ
ТЕМА, СЛАВА, ЮЛЯ, ВИТЯ,
СЕНЯ, ТИМА, МАРГАРИТА,
МИШИ ДВА, КИРИЛЛ, МАТВЕЙ
И ДИАНА-
СТО ДРУЗЕЙ!!!!!!
СТО ИДЕЙ И СТО ЗАТЕЙ-
САДИК- ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ!!!!))))))**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



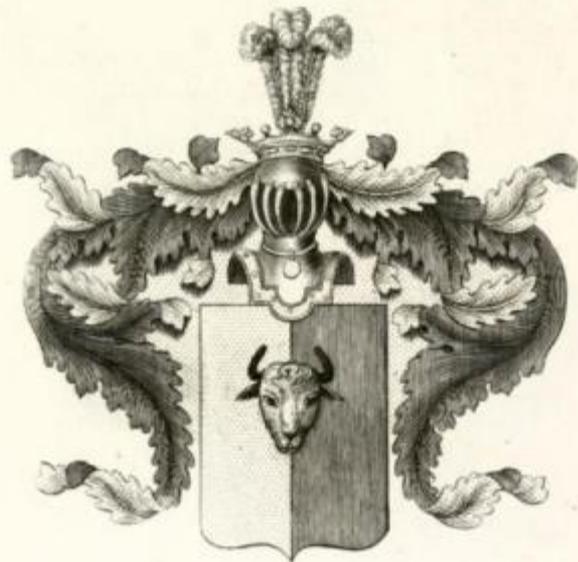
А вот и я !!! Меня зовут Артём))

Моего сынишку зовут Артем

Ему всего 6 лет, но, если честно, о некоторых описанных качествах я уже сейчас могу сказать с уверенностью. Мне бы очень хотелось, чтобы он вырос именно таким, как описано, потому что каждой матери было бы приятно, чтобы ее сын был таким.



ГЕРБЪ РОДА ПАВЛОВЫХЪ.



Щитъ раздѣленъ перпендикулярно на два поля, золотое и красное, въ коихъ изображена Баранья голова съ черными рогами. Щитъ увѣнчанъ обыкновеннымъ Дворянскимъ Шлемомъ съ Дворянскою на немъ Короною и шрема Спрусовыми перьями. Наметь на щитѣ красный подложенный золотомъ.

Фамилія Павловыхъ происходитъ отъ выѣхавшаго въ Москву къ Великому Князю Василію Дмиріевичу изъ Литвы Прокофія Андреевича Ѳедорова. У него былъ внукъ Павелъ Александровичъ, коего потомки, прозванные Павловы, многіе Россійскому Престолу служили Намѣстниками, Спольниками,

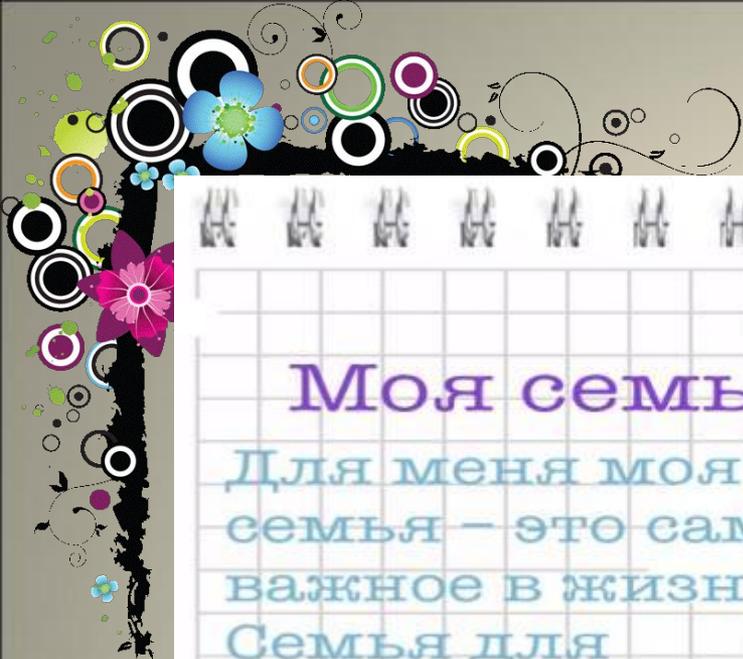


Моя семья

Для меня моя семья – это самое важное в жизни.

Семья для каждого – это те самые любимые и родные люди, которые были с ним с самого детства.

И главная роль в создании семейного очага принадлежит, конечно, матери



Артём

Характеристика имени Артём — это образец спокойствия, рассудительности и объективности. При этом он активен и коммуникабелен, всегда стремится к саморазвитию. Он отличный манипулятор, умеет управлять людьми так, что они об этом могут даже не догадываться. Он прирожденный лидер, но его лидерские качества не выставлены на показ, он все делает деликатно и умело.

Мою мамочку зовут Людмила.

Людмила — личность сильная, волевая и обладающая острым умом. Она расчетлива, но при этом эмоциональна и темпераментна. Эта женщина умеет чувствовать, только вот своим чувствам волю дает редко, предпочитая не демонстрировать свои переживания окружающим. Стоит заметить, что упорство, мудрость, здравомыслие и расчет не всегда дают положительные плоды.



Бабушка и Дедушка



Бабушки и дедушки – одни из самых дорогих людей в жизни каждого человека. Более того, они – важная частичка детства! Их любовь, их забота, их драгоценное время, проведенное вместе с внуками – неоценимы и безмерно дороги.



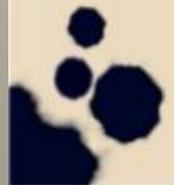
Моя мамочка

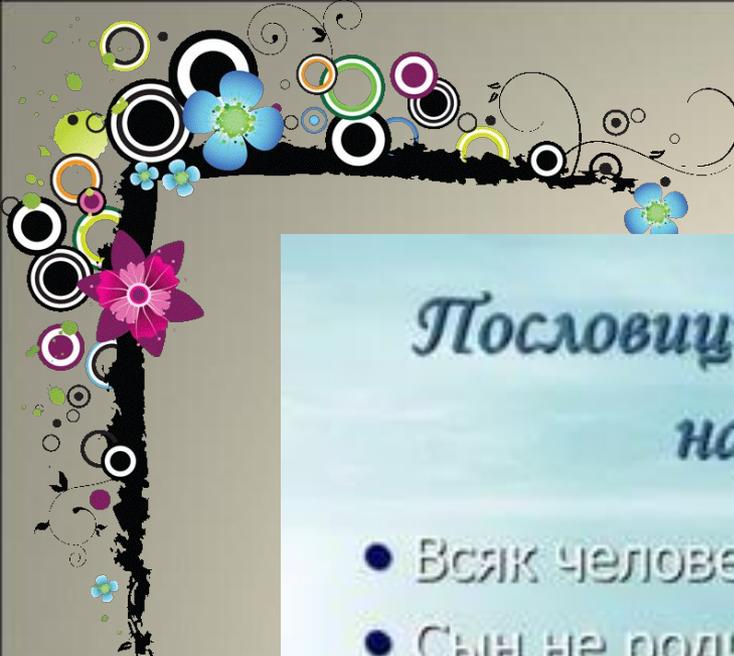
Моя мама самая лучшая. Она меня очень любит. У всех есть мама. Когда я рядом с ней я чувствую себя в безопасности. Я знаю, что она мне всегда поможет!





Пословицы об именах

- Не имя красит человека, а человек - имя.
 - Лучше глаз лишиться, чем доброго имени.
 - Тигр бережёт свою шкуру, а человек — имя.
- 
- 



Пословицы и поговорки русского народа об имени.

- Всяк человек своё имя знает.
- Сын не родился, а уже ему имя дали.
- У него доброе имя.
- Не позорь моего имени.
- В лицо человек сам себя не признаёт, а своё имя знает.
- Хорошо там и тут, где по имени зовут.

Арте́м – доброжелательный,
Спокойный и внимательный.
Старших Те́ма уважает,
Малышей не обижает!



FRAME BABY





*Послал Бог Ангела хранить
Тебя, Артем, чтоб мог ты жить
Без бед, во славе и в труде,
Во всем быть нужным и везде.
В день христианских именин
Поздравить мы тебя хотим
И пожелать одних побед
В преодоленье разных бед!*



- 
- Работа с анкетами «Я и мой ребенок»,
 - Выставка рисунков «Моя семья»,
 - Творческое задание – конкурс «Укрась своё имя»
 - Занятие «Тайна моего имени»
 - Продуктивные виды деятельности:
 - Рисование «Я- солнышко»
 - Лепка «Дом в котором мы живем»
 - Аппликация « Лепестки имени»
 - Чтение стихов, пословиц, поговорок и заучивание (стихи про имя)
 - Досуговая деятельность: «В моем имени загадка», «Бабушка-загадушка
 - Игры: «Я знаю 5 имен», «Отгадай о ком говорю», сюж.-рол. игра «Семья»,
 - Психолог. упр-е «Два домика»
 - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, Раскраски по данной тематике, сюжетные и театрализованные игры, рассматривание иллюстраций, книг.
- 

Продуктивные виды деятельности







ЗАНЯТИЯ









Наши предки
верили, что имя,
данное человеку, не
простая
случайность,
которой малыш
обязан родителям,
оно срастается с
человеком на всю
жизнь, обладает
таинственной силой.

