

«Му-у-у!» - тайӧ

«Мур-р-р» - тайӧ

«Ув-в-в!!» - тайӧ

«Кот-кот-кот!» - тайӧ

«Иго-го» - тайӧ

«Хрю!» - тайӧ

чипан

мӧс

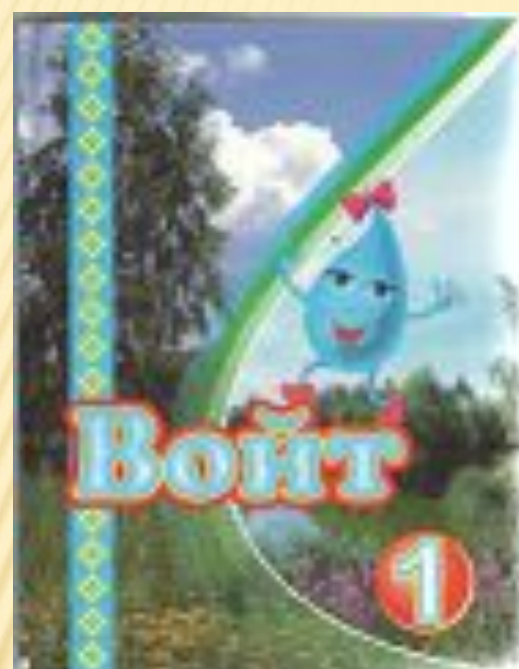
вӧв

порсь

кань

пон





1. Рассмотри рисунок (на странице 39).
Опиши действия животных.

△ ЧТО ДЕЛАЕТ? – МЫЙ ВОЧО?

2. Составь предложения по моделям.

Воч тидэм: □ + △ . Пон сулалэ.

□ + △ . ○ + □ .

○ + □ + △ .

воч тидэм ~
сделай так

3. У тебя есть домашнее животное? Как
ухаживаешь за ним?

Сёрним тидэм:

- Тонад эм гортса пембе?
- Да, менам эм кань.
- А тонад кодэ эм?
- Менам некод вбу.

некод = никого

4. Назови животных одним словом. Найди
слова-действия в словаре. Составь предло-
жения.

- Тэнад эм гортса пемӧс?

**- Да, менам эм А тэнад кодї
эм?**

- Менам эм

Менам некод абү.

Ме верма Я могу... .

Мен вöлі сьöкыд

Мне было тяжело

Пөль магазиньсысь ньобис сизим мандарин, йөв, нөк, еджыд нянь.



Диалог. Сёрни.

-Ме радейта сёйны Тэ
радейтан сёйны ... ?

- Ме (ог радейт) радейта
сёйны ...



Игра «Четвертый лишний»

Мач, акань, пон, шур-шар.

Мөс, вевт, кань, вөв.



я прослушал и отправил в корзину



**меня заинтересовала
технология, но возникли
вопросы**



**я буду применять эту
технологию**

Автор : Белых Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Часовская СОШ»
Сыктывдинского района Республики Коми
2014 год