
МАСТЕР-КЛАСС
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА КОМИ ЯЗЫКА С
ПОЗИЦИИ ТЕХНОЛОГИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»**

Автор : Белых Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Часовская СОШ»
Сыктывдинского района Республики Коми
2014 год

**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю»
(китайская мудрость)**

**ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
МЕТОДА**

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем

ГОРЛО И НА МОСТАС



КОШКА
КАНЬТИ



МОС
КУКАНД



СОС
УАНД



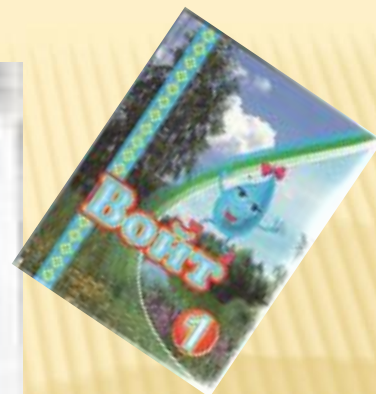
ПОРС
ПУСАНД



ЧУПАНД
ЧУПАНД



ПАРУК



 <p><u>РЪМ</u> ГЪРДЪМА</p>	<p>КРАСНОГО ЦВЕТА</p>
 <p>ЛЪЗ</p>	<p>СИНЕГО ЦВЕТА</p>
 <p>ОМИАЗ РЪМА ОРАНЖЕ БЪИ РЪМА</p>	<p>МАЛИНОВОГО ЦВЕТА ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА</p>
	<p>КОЛКЪИЖ РЪМА ЖЕЛТОГО ЦВЕТА</p>
 <p>СЪД РЪМА КОРИЧНЕСЪН РЪМА</p> 	<p>КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА ЧЕРНОТО ЦВЕТА</p>

1.			ÖTI							<u>ЛЫД</u>	11 - дас өти	
2				КЫК							12 - дас кык	
3					КУИМ						13 - дас куим	
4									НЁЛЬ		14 - дас кык	
5										ВИТ	15 - дас вит	
6											КВАЙГ	
7											СИЗИМ	
8											КÖКЪАМЫС	
9											ÖКМЫС	
10												ДАС



УРОК

Первичное
закреплени
е

Включение
в систему
знаний

Фиксирован
ие
затруднения

Рефлексия



Реализация
построенно
го проекта

Самопровер
ка по эталону

Выявление
места и
причины
затруднения

Мотивация
к учебной
деятельнос
ти

Построение
проекта
выхода из
затруднения

УРОК

Мотивация к учебной деятельности

9. Рефлексия

8. Включение в систему знаний

7. Самопроверка по эталону

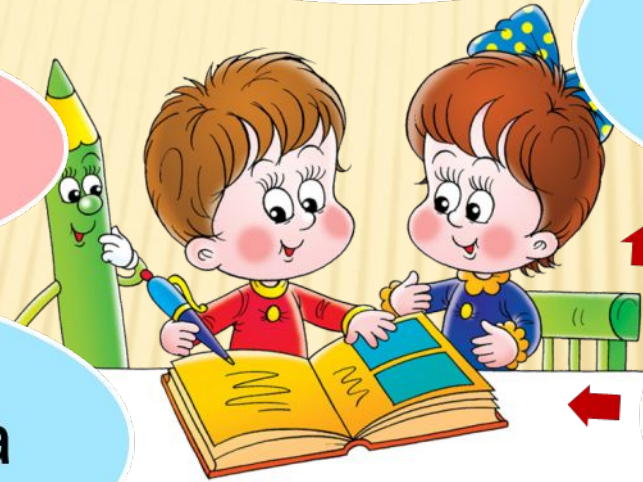
6. Первичное закрепление

5. Реализация построенного проекта

4. Построение проекта выхода из затруднения

3. Выявление места и причины затруднения

2. Фиксирование затруднения





Иван Алексеевич Куратов