

ТВОРЧЕСКО - ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

Театр Детям

Автор: Семилетенко Л.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

-
- 1. Творческое название проекта: «Театр детям»
- 2. Тип проекта: Творческо - игровой, групповой.
- 3. Участники проекта: дети, родители и педагоги средней группы
- 4. Продолжительность проекта: 1-2 месяца
- 5. Актуальность проекта: В связи с тем, что в нашем детском саду приоритетным направлением является интеллектуальное развитие детей.
- Поэтому именно *театрализованная деятельность* позволяет решать многие педагогические задачи касающиеся развитию интеллекта детей, также выразительности речи ребенка, и художественно-эстетического развития и воспитания. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- обусловлена тем, что:
- - недостаточное внимание к воспитанию интереса детей к театру их родителями
- - недостаточно сформированы умения и навыки детей в театрализованной игре.
- - недостаточное владение информацией родителей о разных видах театрализованной деятельности детей в детском саду.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, для приобщения к театральному искусству, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе для формирования творческой личности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Подготовительный этап:**
- 1. Опрос родителей «Играют ли они с ребенком в театр» - анкетирование
- 2. Педагогическая диагностика в форме наблюдения за детьми «Умения и навыки театрализованной игры детей в средней группе»
- 3. Разработка проекта ,изучение методических материалов по теме
- 4. Информационный материал для родителей по теме проекта «Мы играем в театр»
-

ОСНОВНОЙ ЭТАП

-
- Просмотр кукольных спектаклей, мультипликационных фильмов, беседы по ним, пересказы сказок «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят». составление рассказа по сюжетным картинкам,
- Игры - драматизации по сказкам «Муха-Цокотуха», «Кошки - мышки», В.Сутеева «Под грибом», «Заюшкина избушка», «Репка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».
- Знакомство с видами театров. (Би-ба-бо, настольный, пальчиковый, плоскостной)
- Разыгрывание разнообразных песенок и стихов
- Упражнять в умении куклаведении.
- Настольно-печатные, дидактические и развивающие игры в уголке для самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого
- Подвижные речевые игры с персонажами сказок
- Интеграция с художественно-эстетической областью развития: рисование, лепка, аппликация;
- - конструирование и ручной труд из крупного и мелкого конструктора, конструктора «лего» и бумаги, бросового материала;
- Интеграция с областью речевого развития- чтение художественной литературы,
- Вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей:
- - изготовление атрибутов к театрализованным играм
- - Мастер-класс с родителями «Театр своими руками»
- - Проведение консультации для родителей «Театр дома».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Проведение итогового мероприятия «Сказка «Репка»
- Выставка работ детского творчества.
- Фото-отчет - презентация о проделанной работе.
- Оформление группы «Театральный уголок».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Для детей:**

- Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности для детей 4-5 лет;
- Развитие эмоционального, творческого, интеллектуального, речевого потенциала детей.

- **Для родителей:**

-
- 1. Участие в проекте семей группы;
- 2. Заинтересованность родителей в совместном творчестве со своими детьми
- 3. Приобретение и изготовление театров родителями для дальнейшего использования;

-

- **Для педагогов:**

- Повышение профессионализма.
- Личностный профессиональный рост.
- Консультация для педагогов на тему: «Театр детям или театрализованная деятельность»
- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.
- Личностный профессиональный рост.
- Самореализация.

РЕСУРСЫ

- Сюжетные картинки
- Дидактические игры
- Настольные игры
- Раскраски по мотивам сказок
- Театры разных видов
- Книги
- Информационно - коммуникативные технологии (мультимедийное средство - компьютер, подборка дисков со слайдами и т.д.).