

«ТЕАТР И МЫ»



МБДОУ детский сад № 97 « Юбилейный

*«Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...»
(Б. М. Теплов)*

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий, игровой.

По характеру контактов: Ребенок и семья, в рамках разновозрастной группы.

По профилю знаний: групповой проект.

По характеру участия ребенка:

Участник от зарождения идеи до получения результата.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста 4-6 лет и воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность проблемы.

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду.

Цель проекта.

Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка, развитие связной речи.

Задачи проекта.

1. Пробудить интерес детей к театру.
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения).
3. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.
4. Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.
5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
6. Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской.
7. Знакомить детей с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем при изготовлении атрибутов к играм.

Срок реализации проекта:

Февраль- май 2016года

Продукт совместной деятельности: кукольные представления, игры, этюды, игры- импровизации, театральные физкультминутки, спортивные праздники.

Основные этапы проекта:

Исследовательский этап (февраль):

- мониторинг творческих способностей детей их умений и навыков;
- обобщение и анализ полученных данных.

Организационный этап (март)

- Разработка проекта: определение целей и задач проекта
- Утверждение проекта
- составление перспективного плана театрализованной деятельности с учетом возрастных особенностей детей
- организация работы по театральной деятельности детей в режимных моментах дня

Практический этап (февраль-май)

- Консультация для родителей: «ТЕАТР ДОМА»
- Создание моделей театров в группе совместно с родителями
- Составление списка необходимых материалов для реализации проекта
- Создание функциональных зон для театрализованной деятельности, обогащение уже имеющихся зон

-Сотрудничество с родителями: консультация, изготовление атрибутов в театральный уголок: валяный театр, изготовление театра из бросового материала, плоскостной бумажный театр, стаканчиковый и пальчиковый вязанный театры, театр-маски, ложковый театр

Обобщающий этап (май)

- представление опыта работы по театрализованной деятельности детей дошкольников через презентацию проекта.

Предполагаемые результаты.

- Задействовать детей группы в проекте;
- Познакомить детей с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания;
- Приобретение и изготовление атрибутов и реквизита для театрализованных игр;
- В результате создания творческой группы из родителей и воспитателей повысится компетентность в вопросах воспитания.
- Театрально – игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобретать и демонстрировать начала ключевых компетентностей:
- Коммуникативный – возможность понимать речь других, грамматически правильно строить свою речь;
- Социальный – в выборе места партнера для совместной деятельности, умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми, анализировать действия и поступки, включаться в разговор, выбирать стиль общения;
- Информационный– в обращении к различным источникам информации при обсуждении темы, способов действия;
- Деятельностный – это способность осуществлять результативные действия индивидуально или в сотрудничестве; в выборе планирования дел;
- Здоровьесберегающий – в самостоятельном регулировании активности, свободном выборе позы, длительности и темпа выполнения.

Ход реализации проекта «Театр и мы»

Блоки работы по проекту:

-Взрослые

-Дети

-Развивающая среда

1. Взрослые

-Наглядная информация для родителей: папка «Играем в театр» с описанием истории театра, его видов.

-Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления,).

-Пополнение в группу новых видов театра.

- Выставка книг «В гостях у сказки»

2. Дети

-Рассказ воспитателя «Что такое театр».

-Рассматривание: 1. Открыток с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный. 2. Театральных афиш, билетов.

-Изготовление театральных билетов

-Знакомство с новыми типами кукольного театра: демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, марионеток, ложек, пальчиковый)

- Репетиции спектакля для родителей «Красная шапочка»;

- Исследовательское наблюдение детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду»;

- Использование разных видов театрализованной деятельности для развития творческой личности;

- Беседа: «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.)
- Артикуляционная гимнастика;
- Игры со скороговорками;
- Выполнение упражнений;
- игра «угадай жест»;

3. Развивающая среда

- модернизация классификации театрализованных игр с учетом современных технологий;
- разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей для занятий познавательного цикла;
- проектирование театральных зон с учетом интересов детей и педагогов,
- изготовление с родителями, детьми, педагогами сказочных игрушек, рисование пригласительных билетов, театральных и сказочных персонажей;
- выставка художественной литературы на тему: «В гостях у сказки»;

Фотоотчёт проекта «Театр и мы».
Виды театров.
«Конусный театр»

«ТРИ ПОРОСЕНКА»



«Морозко»



«Муха цокотуха»

«Иллюстративные сказки»



Колобок



Куточка Ряба



Репка

«Сказка на Палочках»



«Теремок»

«Репка»



«КОЛОБОК»

«Театр Анимэ»



«Театральные Костюмы»



Теневой театр сказка «Колобок»



Варежковый театр



Театр из бисера сказка «Волк и семеро козлят»



Стендовый театр на фланелеграфе



Театр бибабо



Театр оригами сказка «Три поросенка»



Бумажный театр



Магнитный театр



Театр марионетка



Театр масок



Платковый театр



Театр книга-панорамка



Театр на ложках



Дидактическая игра « Сказочный дом»



Пальчиковый театр



Спасибо за

внимание!!!