

Родительское собрание

«Театр – наш друг и помощник»

(круглый стол)

Подготовила воспитатель
МДОУ «Пролетарский детский сад
Комбинированного вида «Радуга»
Вольхина Е. В.

г. о. Серпухов, 2019 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Театральная игра стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребёнок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить чётко, чтобы его все поняли.

В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Театрализованные игры способствуют усвоению элементов речевого общения (*мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса*).

Цели

- Познакомить родителей с театрализованной деятельностью, как средством развития речи;
- Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду;
- Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества;
- Развитие творческих способностей родителей.

Задачи

- Развивать у родителей инициативу, творчество;
- Повышать педагогическое мастерство родителей;
- Способствовать формированию родительской компетентности в области речевого развития дошкольников

Ожидаемые результаты

1. Поддерживать интерес ребенка к театрализованной деятельности.
2. По мере возможности стараться присутствовать на детских спектаклях.
3. Отмечать достижения и определять пути дальнейшего совершенствования.
4. Предлагать исполнить понравившуюся роль в домашних условиях.
5. помогать разыгрывать любимившиеся сказки, стихотворения и пр.

Предварительная работа

- Проведение консультаций для родителей «Особенности речевого развития дошкольника», «Театрализованная деятельность в жизни ребенка».
- Разработка сценария родительского собрания
- Анкетирование родителей
- Оформление групповой комнаты
- Организация выставки театрального уголка в группе

Материалы и атрибуты

- «Чудесный мешочек» с цифрами
- Реквизиты для каждого героя сказки «Колобок»
- Карточки с изображениями действий
- Картинки «Профессии»
- Музыкальное сопровождение
- Презентация «Виды театров используемые в работе»

Организационный этап

- Введение в проблему
- Показ презентации «Виды театров используемые в работе»

Основной этап

- Способствовать активному участию родителей в мероприятии
- Инсценировка-импровизация сказки «Колобок»
- Разыгрывание родителями этюдов «Покажи, как...»
- Изображение профессий

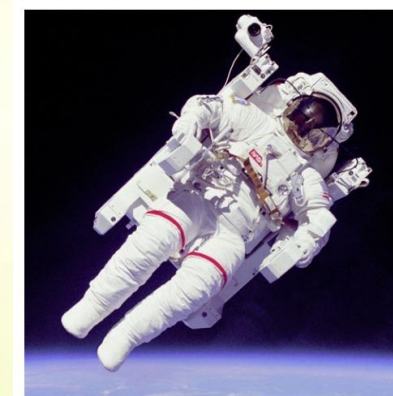
Подведение итогов

- Беседа о впечатлениях родителей
- Оглашение решения собрания

Содержание организационного этапа



Содержание основного этапа



«Покажи, как...»

«Угадай, кто?»



Инсценировка сказки
«Колобок»

Подведение итогов



Обмен впечатлениями



Оглашение решения собрания

Результаты мероприятия

- Родительское собрание проведено с учетом задач предъявляемых требованиям ФГОС и возрастных особенностей детей;
- Домашняя обстановка, сохранявшаяся до конца собрания, положительно повлияла на эмоциональный фон родителей, их открытость и сотрудничество друг с другом;
- Родителями предложено провести конкурс «Театр своими руками»;
- Поставленные цели и задачи достигнуты

Крылатые и образные выражения

✓ *«Театр начинается с вешалки».*

К. С. Станиславский

✓ *«Театр – это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».*

Н. В. Гоголь

✓ *«Театр поучает так, как этого не сделать толстой книге».*

Вольтер

✓ *«Театр – высшая инстанция для решения жизненных вопросов».*

А. Герцен

Список литературы

1. Антипина Елена: Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии
2. Лисина М.И. Развитие общения у дошкольников.
3. Статья Акуловой О.В. «Театрализованные игры детей».
4. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольника.
5. <https://nsportal.ru>
6. <https://www.maam.ru>
7. <https://infourok.ru>

Рефлекси

- Данная форма проведения родительского собрания позволяет вести спокойное общение родителей между собой, способствует проявлять более активную инициативу в участии жизни группы и детей
- Риск родительского собрания может заключаться в том, что некоторые родители часто комплексуют из-за выступления перед другими членами общества
 - Данную проблему можно и нужно решать, так как МЫ – образец для своего ребенка. Необходимо донести эту мысль до родителей, так как ребенку приходится очень часто сталкиваться с этой проблемой (играть роль на утреннике, рассказывание стихотворений и т. п.), чтоб при выходе на «сцену» дошкольник мог чувствовать себя уверенно и непринужденно.

Спасибо за внимание

