



***ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ФАДЕЕВА С.В.

*Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазии, а без этого он засушенный цветок.*

*В. Сухомлинский*



# Программы дошкольного образования





Недаром дети любят сказку,  
Ведь сказка тем и хороша,  
Что в ней счастливую развязку  
Уже предчувствует душа.  
И на любые испытанья  
Согласны храбрые сердца  
В нетерпеливом ожиданье  
Благополучного конца.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа  
ориентирована на  
всестороннее  
развитие личности  
ребенка, его  
неповторимой  
индивидуальности.



## Цель :

- ❖ формирование творческой личности ребенка через театральную деятельность,
- ❖ развитие вербальной и невербальной стороны речи детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованных занятий.



## Задачи:

- 1.** Приобщать детей к театральной культуре, пробуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения.
- 2.** Развитие психофизических процессов, вербальной и невербальной стороны речи, творческих способностей, специальных умений
- 3.** Воспитывать положительное отношение к театральным играм.



# Формы организации театрализованной деятельности

- Театр и театрализованная деятельность
- Театрализованное занятие
- Совместная театральная деятельность взрослых и детей
- Музей кукол
- Самостоятельная театральная - художественная деятельность
- Посещение детьми театров совместно с родителями
- Театрализованные игры – спектакли
- Мини – игры на других спектаклях
- Мини – игры на музыкальных занятиях
- Театрализованные игры в повседневной жизни

# Принципы для правильной организации театральных занятий с дошкольниками (Э. Г. Чурилова)

- ✓ Содержательность занятий, разнообразие тематики и методов работы.
- ✓ Ежедневное включение театрализованных игр во все формы организации педагогического процесса.
- ✓ Максимальная активность детей на всех этапах подготовки и проведения игр.
- ✓ Сотрудничество детей друг с другом и со взрослым.
- ✓ Подготовленность и заинтересованность воспитателей.

