

Театрализованная  
деятельность по  
сказке «Репка» в  
подготовительной к школе  
группе

Воспитатель: Дебирова М.Т.  
МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»  
г. Нефтеюганск

# Значение театрализованной деятельности



- Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Театрализованная деятельность – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате театрализованной деятельности ребенок познает мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу; познаёт радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Театрализованная деятельность  
организована в рамках проекта  
«Волшебный мир театра»



# Цель: Приобщать детей к искусству театра.



- **Задачи:**
- Привлечь детей к изготовлению театра на стаканчиках, развивать интерес к творческой продуктивной деятельности.
- Развивать творческие способности детей в театрализованных играх.
- Продолжать учить детей взаимодействовать с партнерами по «сцене».
- Воспитывать у детей положительные чувства и привычки через игру.
-

На занятии по  
конструированию  
мы с детьми  
изготовили из  
стаканов из-под  
йогурта  
стаканчиковый  
театр по сказке  
«Репка»



# Театрализованная режиссёрская игра по сказке «Репка» для младшей группы»

- Дети моей группы очень любят сказки, обыгрывать персонажей, передавая их характер, интонационную выразительность. Поэтому ребята решили показать малышам сказку из изготовленного ими театра на стаканчиках по сказке «Репка».

# Фото-отчет





- Детям нашей группы очень нравится показывать представления малышам. И мы еще не раз показывали театральные постановки и режиссерские игры для самых маленьких.



Спасибо за внимание!

