



**МБДОУ детский сад «Теремок»
комбинированного вида группа
компенсирующей направленности**

**Театрализованная деятельность с
применением здоровьесберегающих
технологий**

*Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение здоровья
ребенка на всех этапах его обучения и
развития.*

**Подготовила:
Воспитатель
Зармамбетова С.А.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками».

Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание всестороннего развития личности.

В театре ребенок раскрывает все свои возможности, он чувствует себя не самим собой, а тем героем, которого играет. Поэтому у него пропадает стеснительность, скованность движений, исчезают имеющиеся комплексы.

« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

ЦЕЛЬ:

Всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность посредством двигательной активности

Используя двигательную активность в организации театрализованной деятельности мы решаем комплекс взаимосвязанных задач образовательных областей

Задачи здоровьесбережения

- **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- **создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**

Этапы работы:

Первый этап – Накопительный

На этом этапе я работала над выразительностью речи, интонациями, пантомимических действий под музыку, это способствовало формированию положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;

Второй этап – Творческий.

Привлекаю к активному участию детей и родителей в мероприятиях по театральной деятельности в детском саду (драматизации, инсценировки, интернет конкурсы, развлечения, викторины) .

Третий этап – Результат.

На заключительном этапе, планирую подвести итог совместной работы – родители – дети – педагоги.

Формы организации здоровьесберегающей работы



Педагогу очень важно осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, с учётом возрастных особенностей

Содержание работы с детьми по театрализованной деятельности включает в себя:

- Упражнения на улучшение дикции (*артикуляционная гимнастика*);
- Задания для развития речевой интонационной выразительности;
- Игры-превращения, образные упражнения;
- Физкультминутки
- Пальчиковый игры
- Упражнения на развитие выразительной мимики, элементы пантомимы;
- Театральные этюды;
- Разыгрывание потешек, песенок, стихов;
- Просмотр кукольных спектаклей

Физическое развитие

1. Умение согласовывать действия и сопровождающей их речью;
2. Овладение искусством мимики и жеста для создания художественного образа;
3. Выразительность исполнения основных видов движений;
4. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.

Наше утро начинается с зарядки

Физкультминутка



Игры - драматизации



подвижные игры



Ролевые диалоги

