

**Театрализованная
деятельность
в детском саду во
второй младшей группе**

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 3-4 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Вся жизнь детей насыщена
игрой. Каждый ребенок
хочет сыграть свою роль.
Научить ребенка играть,
брать на себя роль и
действовать, вместе с тем
помогая ему приобретать
жизненный опыт, – все это
помогает осуществить театр.

- **Основная цель** —

*эстетическое воспитание детей
младшего дошкольного возраста.*

Задачи:

- Развивать устойчивый интерес к театрально игровой деятельности.
- Добиваться свободного проявления эмоций детей в жестах, мимике, движении, пении, слове.
- Добиваться исполнительского умения детей в создании художественного образа, используя для этого игровое, песенное, танцевальное творчество.
- Дать детям закрепить представления о различных видах театра .
- Обогащать речь детей, добиваться правильной интонационно-выразительной речи.
- Вызывать у детей желание двигаться, то есть танцевать, и создавать яркий пластичный образ.
- Воспитывать желание детей “играть”, то есть разыгрывать сказки.
- Добиваться умения использовать песенные, танцевальные и игровые импровизации, в самостоятельной деятельности

В группе были созданы необходимые условия для театральной деятельности детей. Оборудовали уголок, который включал следующие виды театра:

- пальчиковый театр;
- театр игрушек (*используются любые обыкновенные игрушки*);
- кукольный театр; ширма (*би-ба-бо*);
- настольный театр;
- фланелеграф - театр картинок;
- театр на кубиках;
- театр масок;
- театр из ложек, тарелок, стаканчиков;
- театр на конусе, на палочке;
- театр картинок;
- теневой театр.

А так же подобрана картотека театрализованных игр и игр-драматизаций





Проведена работа с родителями:

Анкетирование показало, что 60% родителей не посещали с детьми театра и не имеют представления о его роли в жизни детей.

Подготовлена папка-передвижка, которая раскрыла значимость театральной деятельности.



Проведена агитация родителей по изготовлению различных видов театра .



Театрализованная деятельность в нашей группе проходит в течении всего учебного года.

На праздниках и развлечениях, в повседневной жизни дети выполняют театральные действия.



Учувствовали в рассказывании сказок с помощью различного театра.



Посещали театральные представления.



Итогом работы по годовой задаче стало родительское собрание, на котором дети показали родителям драматизацию сказки «Заюшкина избушка».

Родители смогли увидеть, как театральная деятельность в ДООУ дает возможность :

- ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость;

- раскрыть творческий потенциал ребенка;

- создавать свой художественный образ персонажа;

- развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, речь.

- доставить детям радость, вызвать активный интерес, увлечь их.

Таким образом,
театральная деятельность
развивает ребенка
всесторонне.

Спасибо за внимание!

