

ГБОУ Д/С №1951

**Театрально- интегрированная
деятельность для детей
старше-подготовительного возраста**

«Путешествие по сказкам»

ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

**Маташкова С.В.
Шулимова Л.В.**

г. Москва 2014г.

Цель: Развивать художественно-эстетическое восприятие у детей старшего дошкольного возраста через интегрированную деятельность.

Задачи:

- Способствовать налаживанию диалогического общения со сверстниками в совместной творческой деятельности.

- Приобщать к художественной литературе, формировать запас литературных впечатлений, учить эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и участвовать в драматизации известных литературных произведений.

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, рисовать нетрадиционными методами, создавая узоры на характерных предметах быта и костюмов, способствовать сотрудничеству детей при выполнении декоративных композиций, воспитывать художественный вкус.

- Развивать обобщенные представления о сезонных изменениях в природе по существенным признакам.

- Участвовать в играх драматизациях с разнохарактерными персонажами, ролевая палитра которых включает не только движение, но и слово, пение, театрализованную игру.
- Формирование элементарных математических представлений (закрепление знаний о числе и цифре 3, закрепление навыков сравнения предметов по величине и геометрических фигурах).

Предварительная работа: чтение сказок «Царевна лягушка», «Три медведя», «Сказка о царе Салтане», дидактические игры на классификацию предметов, рисование в свободной деятельности, просмотр мультфильмов.

Материалы к занятиям: атрибуты и декорации к сказкам, шапочки героев сказки, столы для рисования, гуашь, штампы, тампоны, сухие листья, фартуки и нарукавники, влажные салфетки для вытирания рук.



Ход занятия:

Дети входят змейкой под русскую народную музыку в зал.

Встают полукругом. 1

Воспитатель:

Ребята сегодня я предлагаю вам отправится в сказочное путешествие и вы будете нашими помощниками.

Дети садятся на стульчики.

2 Воспитатель: Если сказка

в дверь стучится,

Ты скорей её впусти,

Потому, что сказка-птица

Чуть спугнёшь и не найти.



1 Воспитатель: В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам без них нельзя.

В сказке может всё случится

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится-

Скажем сказке «Заходи».

*Выходят царь и три сына (мальчики
подготовительной группы).*

Царь: Разлюбезные сыны!

Вам пришла пора жениться

Дам я каждому стрелу- испытайте вы судьбу.

*Сыновья берут стрелы и пускают их в разные
стороны.*

1 сын: Вот стрела моя, нашел! В дом боярский я попал.

2 сын: Вот стрела моя, нашел! В дом купеческий
попал.

3 сын: Где же, где моя стрела? В топь заводит, вот дела!

Тут болото, там болото.

А домой мне без невесты возвращаться неохота.

Посижу-ка на пенёчке. Кто-то скачет там по кочкам!

Появляется лягушка (девочка подготовительной группы) со стрелой в руках.

Лягушка: Это я скачу по кочкам (отдаёт стрелу).

3 сын: Что я на лягушке должен жениться?

Лягушка: Не лягушка я-царевна! Будешь счастлив непременно!

Воспитатель задает детям вопросы:

-Сколько сыновей было у царя?

-По сколько стрел дал каждому сыну?

-Сколько всего стрел было у царя?

Молодцы ребята, вы хорошо знаете эту сказку.

Звучит русская народная мелодия. Дети встают в хоровод «Возле речки, возле мосту...».

Дети садятся на стульчики.

1 Воспитатель: А теперь нам пора продолжить путешествие в сказку.

2 Воспитатель читает детям загадку:



Возле леса на

Трое их живёт в

Там три стула и три

кружки
Угадайте без

подсказки
подушки.

Кто герои этой
сказки?

*Дети называют
сказку «Три медведя».*

Три



Звучит музыка: Выходит девочка Машенька (старшая группа) собирает грибы. Подходит к домику, стучится, никто не отвечает, и она заходит в домик. Садится на большой, встает, переворачивает его. Садится на средний стул, встает и снова переворачивает его. Подходит к маленькому стулу, садится, кушает кашу. После проходит в спальню и ложится на кровать.

Звучит музыка, выходят медведи и встают возле избушки.

1 Воспитатель: Ребята давайте встанем, зажмурим глаза и представим, что мы медведи.

Проводится физкультминутка «Три медведя»:

Три медведя шли домой	/ходьба на месте
Папа был большой, большой ,	/поднять руки вверх ,
	встать на носочки
Мама с ним, поменьше ростом,	/руки согнуты в
	локтях, перед грудью
А сынок-малютка просто.	/присесть

Очень маленький он был, /покачивания из
стороны в сторону
С погремушками ходил /как бы погременуть
погремушками. *Дети
салятся на стульчики.*

*Дети медведи (старшая группа) входят в домик и
подходят к столу:*

Медведь-папа видит перевернутый стул, рычит:

-Кто сидел на моем стуле и перевернул его?

Медведица-мама:

-Кто сидел на моем стуле и
перевернул его?

Мишутка:

-Кто сидел на моем стуле и
съел всю мою кашу?



2 Воспитатель: Ребята, вы помните, Машенька все
поломала и перепутала в доме у медведей. Давайте,
чтобы медведи не сердились, мы приготовим для них
обед.

Вот корзина, в ней есть все, чтобы приготовить обед.

Дети делятся на 3 группы.

1 группа готовит первое блюдо для Михайло Ивановича:

-Что вам понадобится? (овощи)

2 группа готовит второе блюдо для Настасьи Петровны:

-Что вам понадобится? (макароны и котлеты)

3 группа готовит компот для Мишутки:

-Что вам понадобится? (фрукты)

*Дети раскладывают всё
необходимое*

*по кастрюлям. После
выполнения*

*задания воспитатели со
Всеми детьми проверяют*

правильность

выполнения задания и хвалят ребят

за проделанную работу





Звучит музыка, дети встают в хоровод:

После хоровода дети садятся на стульчики.

1 Воспитатель: Ребята вы не забыли про наше сказочное путешествие? Давайте узнаем в какую сказку мы сейчас попадём?

2 Воспитатель: Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком.

Дети называют сказку (Сказка о царе Салтане).

*Под музыку выходят три девочки
(подготовительная группа):*

1 девочка: Кабы я была царица

Говорит одна девица,
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир.

2 девочка: Кабы я была царица

Говорит её сестрица
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна.

3 девочка: Кабы я была царица

Третья молвила сестрица
То для батюшки царя
Испекла бы пирога.

Воспитатель: Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

Выходит мальчик-царь:

Ребёнок: Я известный царь Салтан

Стороны той государь.

Вам девицы три сестрицы

Я даю такой указ:

Выткать праздную рубаху,

Скатерть новую на стол,

А тебе краса- девица

Блюдо мне для пирогов.

Девочки делают поклон царю и дети уходят.

Воспитатель предлагает ребятам

раскрасить заранее приготовленные

из бумаги: рубаху, скатерть, блюдо.

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора.

Дети проходят к столам
одевают фартуки и
нарукавники, и при помощи
штампов, тампонов,
сухих листьев и красок
украшают.



Готовые работы выставляются.



Воспитатели
благодарят
всех ребят за
активное
участие.





Звучит музыка, дети
встают на русскую
народную игру
«Бояре»

После игры
подводится итог
занятия и под
музыку дети
взявшись за руки
уходят из зала.

