

**ГБОУ Д/С №1951**

**Театрально- интегрированная  
деятельность для детей  
старше-подготовительного возраста**

# **«Путешествие по сказкам»**

**ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Маташкова С.В.  
Шулимова Л.В.**

**г. Москва 2014г.**

**Цель:** Развивать художественно-эстетическое восприятие у детей старшего дошкольного возраста через интегрированную деятельность.

**Задачи:**

- Способствовать налаживанию диалогического общения со сверстниками в совместной творческой деятельности.

- Приобщать к художественной литературе, формировать запас литературных впечатлений, учить эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и участвовать в драматизации известных литературных произведений.

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, рисовать нетрадиционными методами, создавая узоры на характерных предметах быта и костюмов, способствовать сотрудничеству детей при выполнении декоративных композиций, воспитывать художественный вкус.

- Развивать обобщенные представления о сезонных изменениях в природе по существенным признакам.

- Участвовать в играх драматизациях с разнохарактерными персонажами, ролевая палитра которых включает не только движение, но и слово, пение, театрализованную игру.
- Формирование элементарных математических представлений (закрепление знаний о числе и цифре 3, закрепление навыков сравнения предметов по величине и геометрических фигурах).

**Предварительная работа:** чтение сказок «Царевна лягушка», «Три медведя», «Сказка о царе Салтане», дидактические игры на классификацию предметов, рисование в свободной деятельности, просмотр мультфильмов.

**Материалы к занятиям:** атрибуты и декорации к сказкам, шапочки героев сказки, столы для рисования, гуашь, штампы, тампоны, сухие листья, фартуки и нарукавники, влажные салфетки для вытирания рук.





## **Ход занятия:**

*Дети входят змейкой под русскую народную музыку в зал.*

*Встают полукругом. 1*

## **Воспитатель:**

Ребята сегодня я предлагаю вам отправится в сказочное путешествие и вы будете нашими помощниками.

*Дети садятся на стульчики.*

**2 Воспитатель:** Если сказка

в дверь стучится,

Ты скорей её впусти,

Потому, что сказка-птица

Чуть спугнёшь и не найти.



**1 Воспитатель:** В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам без них нельзя.

В сказке может всё случится

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится-

Скажем сказке «Заходи».

*Выходят царь и три сына (мальчики  
подготовительной группы).*

**Царь:** Разлюбезные сыны!

Вам пришла пора жениться

Дам я каждому стрелу- испытайте вы судьбу.

*Сыновья берут стрелы и пускают их в разные  
стороны.*

**1 сын:** Вот стрела моя, нашел! В дом боярский я попал.

**2 сын:** Вот стрела моя, нашел! В дом купеческий  
попал.

**3 сын:** Где же, где моя стрела? В топь заводит, вот дела!

Тут болото, там болото.

А домой мне без невесты возвращаться неохота.

Посижу-ка на пенёчке. Кто-то скачет там по кочкам!

*Появляется лягушка (девочка подготовительной группы) со стрелой в руках.*

**Лягушка:** Это я скачу по кочкам (отдаёт стрелу).

**3 сын:** Что я на лягушке должен жениться?

**Лягушка:** Не лягушка я-царевна! Будешь счастлив непременно!

*Воспитатель задает детям вопросы:*

-Сколько сыновей было у царя?

-По сколько стрел дал каждому сыну?

-Сколько всего стрел было у царя?

Молодцы ребята, вы хорошо знаете эту сказку.

*Звучит русская народная мелодия. Дети встают в хоровод «Возле речки, возле мосту...».*



*Дети садятся на стульчики.*

**1 Воспитатель:** А теперь нам пора продолжить путешествие в сказку.

**2 Воспитатель** читает детям загадку:



Возле леса на

Трое их живёт в

Там три стула и три

кружки  
Угадайте без

подсказки  
подушки.

Кто герои этой  
сказки?

*Дети называют  
сказку «Три медведя».*

Три



*Звучит музыка: Выходит девочка Машенька (старшая группа) собирает грибы. Подходит к домику, стучится, никто не отвечает, и она заходит в домик. Садится на большой, встает, переворачивает его. Садится на средний стул, встает и снова переворачивает его. Подходит к маленькому стулу, садится, кушает кашу. После проходит в спальню и ложится на кровать.*

*Звучит музыка, выходят медведи и встают возле избушки.*

**1 Воспитатель:** Ребята давайте встанем, зажмурим глаза и представим, что мы медведи.

*Проводится физкультминутка «Три медведя»:*

Три медведя шли домой	/ходьба на месте
Папа был большой, большой ,	/поднять руки вверх ,
	встать на носочки
Мама с ним, поменьше ростом,	/руки согнуты в
	локтях, перед грудью
А сынок-малютка просто.	/присесть



Очень маленький он был, /покачивания из  
стороны в сторону  
С погремушками ходил /как бы погременуть  
погремушками. *Дети  
салятся на стульчики.*

*Дети медведи (старшая группа) входят в домик и  
подходят к столу:*

***Медведь-папа видит перевернутый стул, рычит:***

-Кто сидел на моем стуле и перевернул его?

***Медведица-мама:***

-Кто сидел на моем стуле и  
перевернул его?

***Мишутка:***

-Кто сидел на моем стуле и  
съел всю мою кашу?



**2 Воспитатель:** Ребята, вы помните, Машенька все  
поломала и перепутала в доме у медведей. Давайте,  
чтобы медведи не сердились, мы приготовим для них  
обед.

Вот корзина, в ней есть все, чтобы приготовить обед.

*Дети делятся на 3 группы.*

**1 группа готовит первое блюдо для Михайло Ивановича:**

-Что вам понадобится? (овощи)

**2 группа готовит второе блюдо для Настасьи Петровны:**

-Что вам понадобится? (макароны и котлеты)

**3 группа готовит компот для Мишутки:**

-Что вам понадобится? (фрукты)

*Дети раскладывают всё  
необходимое*

*по кастрюлям. После  
выполнения*

*задания воспитатели со  
Всеми детьми проверяют*

*правильность*

*выполнения задания и хвалят ребят*

*за проделанную работу*





*Звучит музыка, дети встают в хоровод:*

*После хоровода дети садятся на стульчики.*

**1 Воспитатель:** Ребята вы не забыли про наше сказочное путешествие? Давайте узнаем в какую сказку мы сейчас попадём?

**2 Воспитатель:** Три девицы под окном,  
Пряли поздно вечерком.



*Дети называют сказку (Сказка о царе Салтане).*

*Под музыку выходят три девочки  
(подготовительная группа):*

**1 девочка:** Кабы я была царица

Говорит одна девица,  
То на весь крещёный мир  
Приготовила б я пир.

**2 девочка:** Кабы я была царица

Говорит её сестрица  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна.

**3 девочка:** Кабы я была царица

Третья молвила сестрица  
То для батюшки царя  
Испекла бы пирога.

**Воспитатель:** Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,  
И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

*Выходит мальчик-царь:*

**Ребёнок:** Я известный царь Салтан

Стороны той государь.

Вам девицы три сестрицы

Я даю такой указ:

Выткать праздную рубаху,

Скатерть новую на стол,

А тебе краса- девица

Блюдо мне для пирогов.

*Девочки делают поклон царю и дети уходят.*

*Воспитатель предлагает ребятам*

*раскрасить заранее приготовленные*

*из бумаги: рубаху, скатерть, блюдо.*

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора.

Дети проходят к столам  
одевают фартуки и  
нарукавники, и при помощи  
штампов, тампонов,  
сухих листьев и красок  
украшают.



Готовые работы выставляются.



Воспитатели  
благодарят  
всех ребят за  
активное  
участие.







Звучит музыка, дети  
встают на русскую  
народную игру  
«Бояре»

После игры  
подводится итог  
занятия и под  
музыку дети  
взявшись за руки  
уходят из зала.

