

Техника безопасности в детском саду

Безопасность — это отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо. А техника безопасности в детском саду - это прежде всего знание и соблюдение определенных правил, которые обеспечат безопасное пребывание детей в детском саду.

Безопасность на прогулке



1. Во время прогулки нужно постоянно держать в поле зрения всех детей, знать количество детей, взятых на прогулку. Если по какой-то причине некоторые дети остаются в группе, воспитатель детского сада обязан передать таковых воспитанников под присмотр помощнику воспитателя.

2. Дальнюю прогулку или экскурсию осуществлять только вместе со вторым сотрудником (один впереди, другой сзади), строго выполняя правила уличного и дорожного движения.

3. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений, которые могут привести к травмированию воспитателя и детей.

4. Следить за тем, чтобы на прогулке дети не ели ягоды, грибы, растения, ничего постороннего не поднимали с пола.

5. В жаркую погоду выводить детей детского сада на прогулку в легких головных уборах.

6. Во избежание простудных заболеваний, выходя с детьми на прогулку, одеваться и одевать детей в соответствии с погодой (непромокаемая обувь, верхняя теплая одежда, головные уборы, шарфы, рукавички и т.д.).

7. Работая с детьми на участке по уходу за зелеными насаждениями, предварительно проверить и в процессе следить за исправностью хозяйственного инвентаря: лопат, граблей, носилок и т.п.

8. Запрещается: проводить прогулки с детьми по улицам с большим движением автотранспорта; выпускать детей одних на территорию детского сада, оставлять одних на игровой площадке или в помещении группы; отдавать детей незнакомым лицам, а также родственникам моложе 16 лет; отдавать детей родителям, находящимся в нетрезвом состоянии.

Безопасность на занятиях



1. Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя; ножницы на занятиях должны быть с тупыми концами.

2. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не брали в рот пластилин, краски; аккуратно пользовались кистью, карандашом и т.п.

3. Необходимо рассаживать детей так, чтобы они не задели друг друга во время занятия (например, ножницами).

4. Для младших дошкольников на занятиях не использовать мелкие и колющие предметы, крупы (пшено, булавки и т.п.).

5. Необходимо подбирать мебель по возрасту. Учить детей не качаться на стуле.

Безопасность в столовой



1. Температура горячей пищи при выдаче детям не должна превышать 70 градусов С.

2. Во время приема пищи воспитатель обязан следить за правильным использованием детьми столовых приборов. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов во избежания травмирования детей.

3. Пища из кухни детского сада подается при отсутствии в коридорах и на лестницах детей.

4. Во время раздачи пищи, не допускать игр, детских шалостей около обеденных столов.

Безопасность в группе



1. Воспитатель должен содержать рабочее место в чистоте и порядке, соблюдать гигиену. Обеспечить безопасное хранение и содержание режущих, колющих и других опасных предметов (ножницы, иголки, булавки, кнопки и прочее).

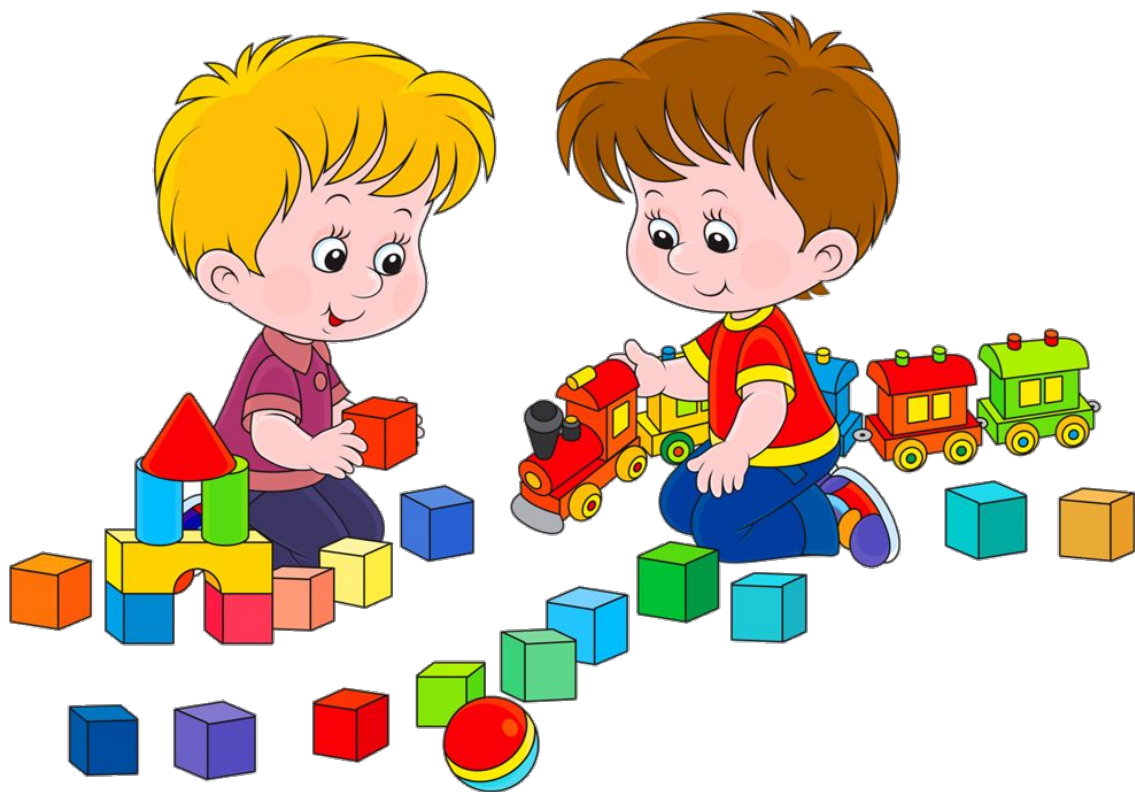
2. Следить за крепежом мебели и цветочных подставок.

3. Следить за наличием у детей индивидуальных расчесок и полотенец.

4. При движении в помещении группы, других помещениях детского сада, а также при ходьбе с воспитателем на улице, быть внимательным и остерегаться скользких мест и неровностей.

5. **Запрещается** хранить в группе лекарственные препараты и медикаменты, кроме бриллиантовой зелени, перекиси водорода и йода, которые должны находиться в аптечке, закрепленной на недоступной для детей высоте; использовать в помещении группы электронагревательные приборы: кипятильники, каминны, плойки и др.; приносить в групповые комнаты кипятков, а также любые продукты питания из дома для угощения детей в детском саду.

Безопасность во время игр



1. Следить за тем, чтобы дети не толкались во время подвижных игр, не кидались предметами, игрушками друг в друга; чтобы не брали в рот игрушки.

2. Подвижные, активные игры проводить на прогулке или в спортивном зале.

3. Во время подвижных игр следить, чтобы дети соблюдали правила игры.

Таким образом, во время режимных моментов важно соблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим, больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Спасибо за внимание!



