

**МБУ детский сад №200 №Волшебный  
башмачок» корпус 5 ,Гая 29  
технологическая карта  
«Выборы президента»**



***Автор: воспитатель 1 категории Москаленко  
А.А.***

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ

- 1. Для того чтобы дети овладели игровыми умениями, воспитатель должен играть вместе с детьми.**
- 2. Воспитатель должен играть с детьми на протяжении всего дошкольного детства, но на каждом его этапе следует разворачивать игру таким образом, чтобы дети сразу «открывали» и усваивали новый, более сложный способ ее построения.**
- 3. Начиная с раннего возраста и далее на каждом этапе дошкольного детства необходимо при формировании игровых умений одновременно ориентировать ребенка как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам — взрослому или сверстнику.**

# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ

- **1. Взаимодействие со взрослым (партнер- образец игровых действий, координатор)**
- **2. Создание игрового пространства (нет четко выраженных игровых зон, маркеры роли)**
- **3. Накопление познавательного опыта (продуктивная деятельность, сюжетно- дидактические игры, просмотр мультфильмов и т.д.)**



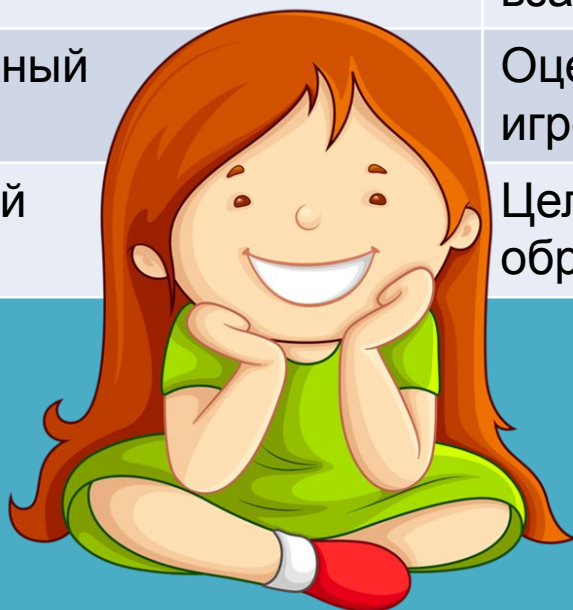
# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-7 лет

Формировать детский коллектив как играющее детское сообщество, осуществлять поддержку самостоятельности и инициативности при выборе и реализации детьми игр разных видов.



# СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

компоненты	содержание
Организационный	Создание РППС (схема игрового пространства)
Методический	Накопление познавательного опыта (формы и методы работы, «ролевой куст», перспективы развития игры) Взаимодействие со взрослым (формы и методы взаимодействия)
Оценочный	Оценка и коррекция инд. траектории развития игровой деятельности
Целевой	Цели и задачи развития игры (по образовательным областям)



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ «Выборы президента» старший дошкольный возраст

ОО	Задачи
Социально-коммуникативное	Формировать у детей коммуникативные навыки взаимодействия и построения общения в совместной деятельности. Знакомство с социальным миром непосредственно через игровую ситуацию. Развитие патриотических чувств и положительного отношения к обществу, в котором живёт ребёнок. Социализация детей через игровую деятельность Воспитывать способность отстаивать свою точку зрения, аргументируя словестно, наглядно.
Познавательное	Развивать интерес и уважение к законам нашего государства, к основам избирательной системы. дать детям элементарные представления о проведении выборов.
Речевое	Поддерживать и стимулировать речевую деятельность детей во время игровых действий. Во время игровых взаимодействий вызывать позитивные эмоции. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Обогащать словарь детей.
Художественно-эстетическое	Формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для ролей
физическое	Учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослых Учить детей организовывать место для игры и применять полученные знания в игровой ситуации.

## Накопление познавательного опыта

содержание	Формы и методы
профессии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. имиджмейкеры(создающие образ кандидата в президенты; ) ,</li> <li>2. агитаторы(в обязанности агитатора входит вербальное и невербальное распространение позитивной/негативной информации о кандидате, партии, общение с потенциальными избирателями, создание позитивного настроения</li> <li>3. пресс-секретарь (регулярное снабжение СМИ информацией о кандидате и его партии , подготовка кандидата к выступлению перед журналистами, которое должно быть ярким по форме и запоминающимся по содержанию; ) ,</li> <li>4. дизайнеры ( создание обстановки и оформление помещения), дизайн агитационных листовок и т.д.- дизайн наглядной информации.</li> <li>5. наставники по ораторскому искусству. ( в этой роли ВНАЧАЛЕ ВЫСТУПАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬ)</li> <li>6. кандидаты в президенты, их помощники.</li> <li>7. Председатель избирательной комиссии и его помощники (непосредственная организация выборов)</li> <li>8. Избиратели (люди различных национальностей- граждане Российской Федерации)</li> </ol>
оборудование	агитационные листовки, бюллетени, реклама, ящики для голосования., и т.д.
Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми и обыгрывание ситуации;</li> <li>2. Введение в игру предметов заместителей;</li> <li>3. Просмотр медиа информации о проведении выборов и их подготовке (слайды, видеоролики, дидактический материал и т.д)</li> <li>4. Чтение худож. литературы о Родине , народах Поволжья , о дружбе народов России.</li> <li>5. ОД «Народы Поволжья, народы России. Культура и традиции».</li> <li>6. Закрепление знаний о символике РФ, геральдике, культуре и толерантности народов РФ.</li> <li>7. Просмотр презентации «Выборы президента»,</li> <li>8. Знакомство с портретами президентов РФ и РБ со старшего возраста, знакомство с правами и обязанностями кандидатов и избирателей.</li> <li>9. Работа с родителями: помощь в изготовлении атрибутов для игры. Посещение с детьми избирательных участков, агитационных штабов. Домашний просмотр мультфильмов «Гора Самоцветов», чтение худож. литературы о России.</li> </ol>

# Ролевая взаимосвязь





# Перспектива развития игры

## 1 этап

- Подготовка к выборам президента
- Выборы президента
- «перевыборы» ( по желанию детей)

## 2 этап

- Составление сборника «законов группы» и «Устава группы»
- « Работа президента и выбор помощников и заместителей

## 3 этап

- Выбор министерств и министров, отвечающих за порядок в группе, творчество ,Од, мероприятия и т.п.
- Бал Президента

# Так же рекомендую в предварительной работе:

- 1. Беседы на темы: «Президент - главный человек страны», «Я гражданин своей страны», «Кто такой избиратель, его права и обязанности».
- 2. Чтение рассказов «Права маленького гражданина».
- 3. Рассматривание настоящего паспорта гражданина РФ, геральдики РФ и РБ
- 4. Изготовление атрибутов к игре вместе с детьми: паспорта граждан страны, бюллетени, в соответствии с цветами кандидатов в президенты, избирательную урну. Кабина для голосования, урна для голосования, столы для избирательной комиссии, бюллетени, паспорта, списки избирателей, ручки, микрофон, продукты, пакеты, сумочки, кошельки, деньги, кассовый аппарат, музыкальный центр, видео-камера, стульчики.

**Итог: все народы России- единой дружной семьёй  
выбирают главу государства, чтобы жить в мире и  
согласии!!!**



Спасибо за внимание!

