

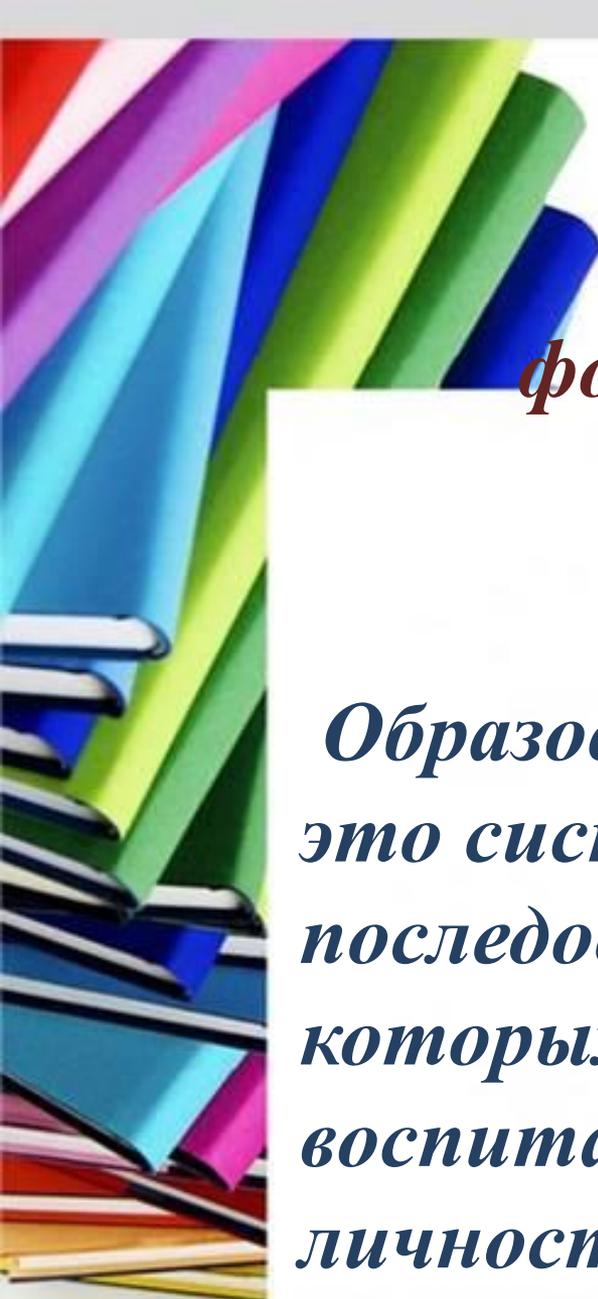


*Технологии достижения  
образовательных результатов  
обучения в начальной школе  
в условиях реализации  
требований ФГОС*

*Хафизова Фануза Асгатовна*

*учитель высшей категории*

*МБОУ СОШ №22*



*Технология - это совокупность форм, методов, приемов и средств, применяемых в какой-либо деятельности*

*Образовательная технология – это система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника.*

информационно-коммуникативные технологии

технология развития «критического мышления»

здоровьесберегающие технологии

модульная технология

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

традиционные технологии

игровые технологии

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

технология интегрированного обучения

проектная технология

исследовательские методы в обучении

технология мастерских

# Базовые образовательные технологии

## *ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*



### **Образовательная деятельность на основе ИКТ:**

- открытое (но контролируемое) пространство информационных источников,
- информационная поддержка учебного процесса



*Информационные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучающему, средством осуществления которых является компьютер.*

*Формы использования ИТ разнообразны: от демонстрации на уроке до дистанционного образования.*

## *Достоинства*

- *наглядность учебного материала;*
- *объективность контроля;*
- *демонстрация динамических процессов, явлений;*
- *возможность самостоятельно учащимся выбирать скорость обучения;*
- *углубление межпредметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки;*

## *Недостатки*

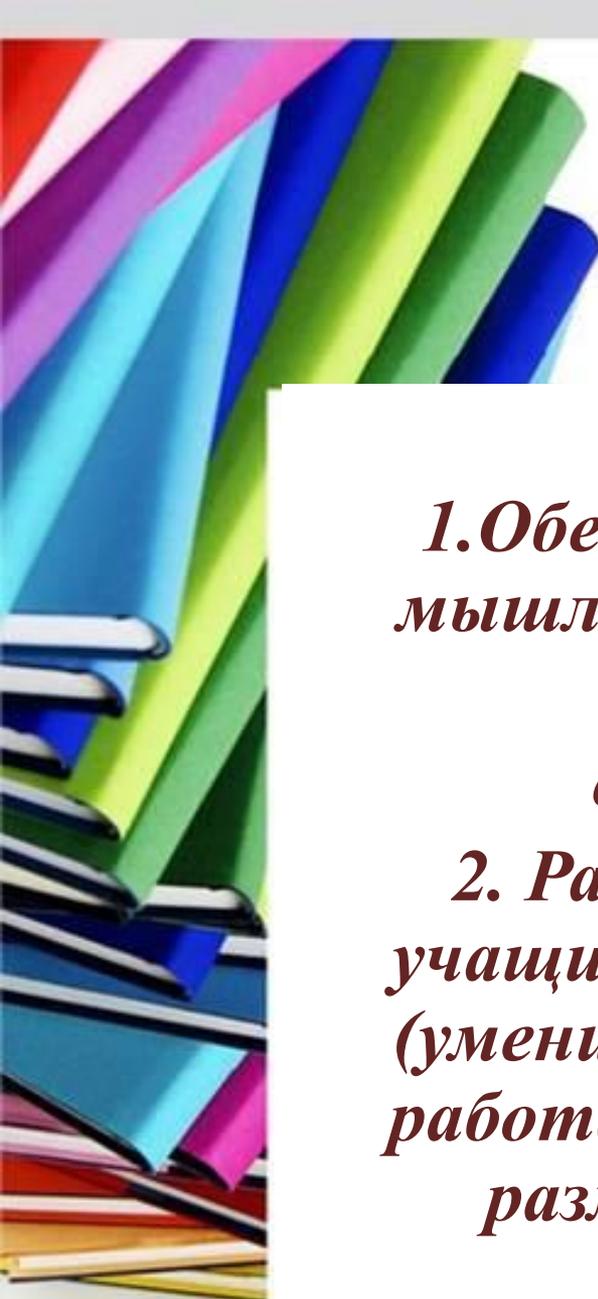
- *требует большого времени педагога для подготовки;*
- *необходима соответствующая квалификация для работы на ПК;*
- *подготовленность учащихся к использованию ИТ;*

# Базовые образовательные технологии

*Технология развития критического мышления через чтение и письмо*



*Развиваются коммуникативные умения, умения работать с информацией*



## *Цель технологии:*

- 1. Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения обучающихся в образовательный процесс.*
- 2. Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).*



*Основа технологии:*

*-вызов*

*– осмысление содержания*

*– рефлексия*

*в совокупности с целым набором приемов и методов.*

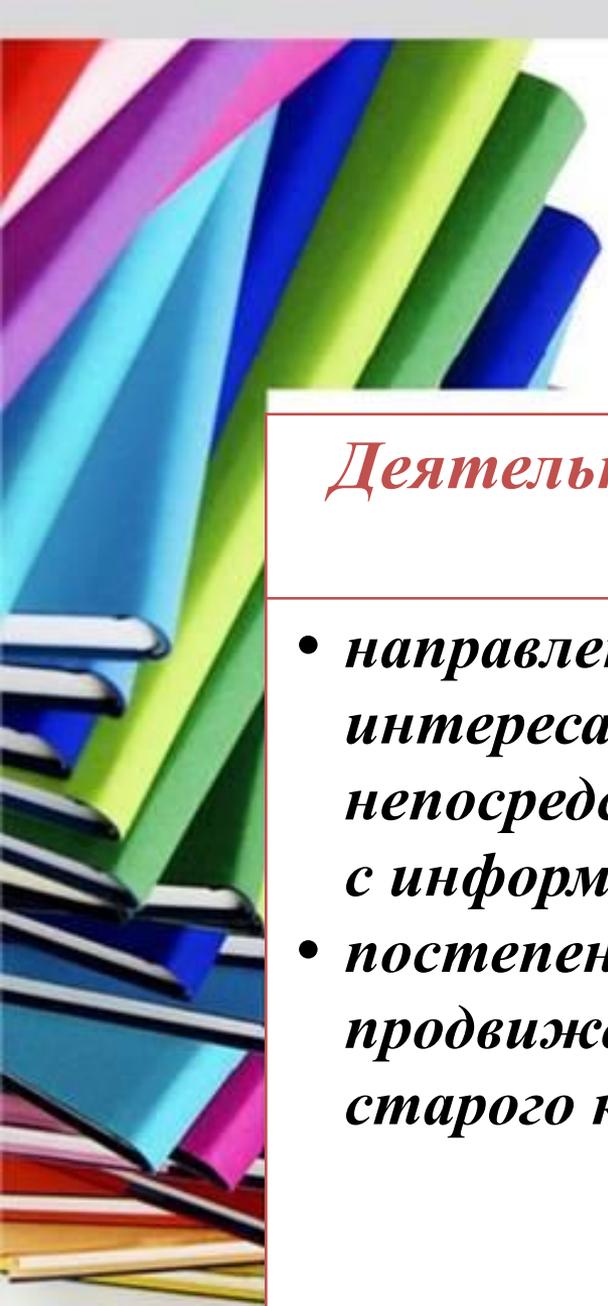
# Вызов

## *Деятельность учителя*

- *направлена на вызов у учащихся уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу;*
- *активизацию их деятельности;*
- *мотивацию к дальнейшей работе*

## *Деятельность учащихся*

- *вспоминает, что ему известно по изучаемому вопросу (делает предположения);*
- *систематизирует информацию до ее изучения,*
- *задает вопросы, на которые захотел бы получить ответ*



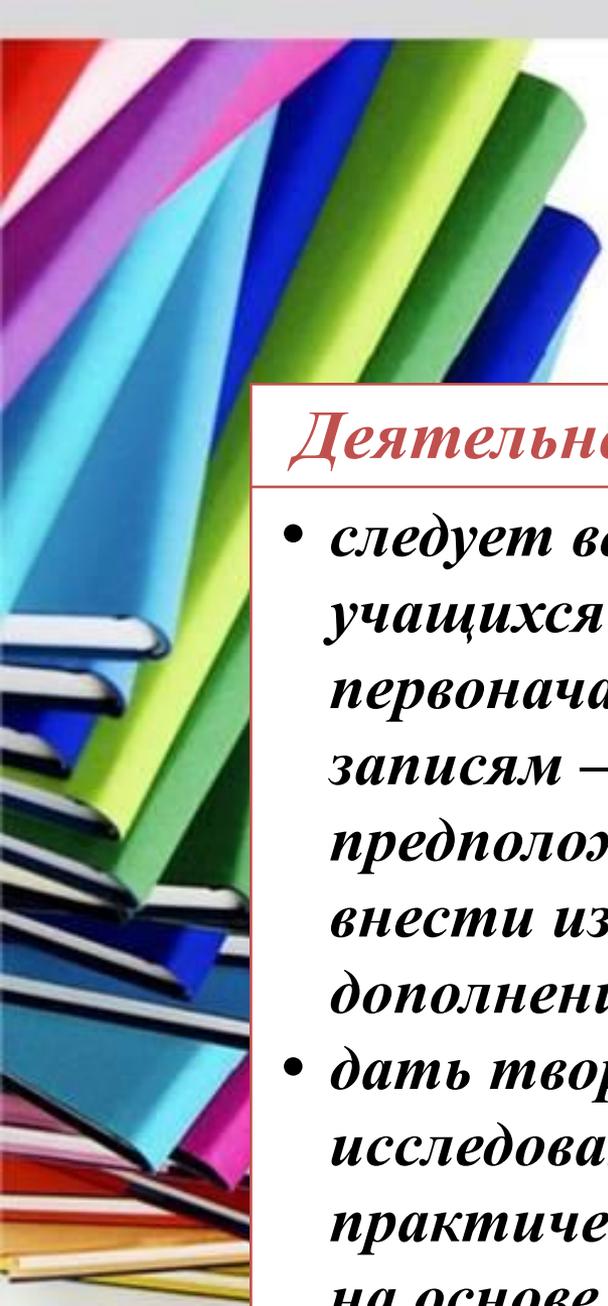
## *Осмысление содержания*

### *Деятельность учителя*

- направлена на сохранение интереса к теме при непосредственной работе с информацией;*
- постепенное продвижение от знания старого к новому*

### *Деятельность учащихся*

- читает (слушает) текст, используя предложенные учителем активные методы чтения;*
- делает пометки на полях или ведет записи по мере осмысления новой информации*



# Рефлексия

## *Деятельность учителя*

- *следует вернуть учащихся к первоначальным записям – предположениям, внести изменения, дополнения;*
- *дать творческие, исследовательские или практические задания на основе изученной информации*

## *Деятельность учащихся*

*соотносят «новую» информацию со старой, используя знания, полученные на стадии осмысления*

# Кластер (гроздь)

Цель: Систематизировать знания обучающихся по определенной теме



В.Сутеев

В.Беспалов

**Писатели –  
сказочники**

Х.-К.  
Андерсен

В.Катаев

Б.Гримм

## Цепочка событий

**Цель:** Формирование умения обучающихся представлять композицию произведения.



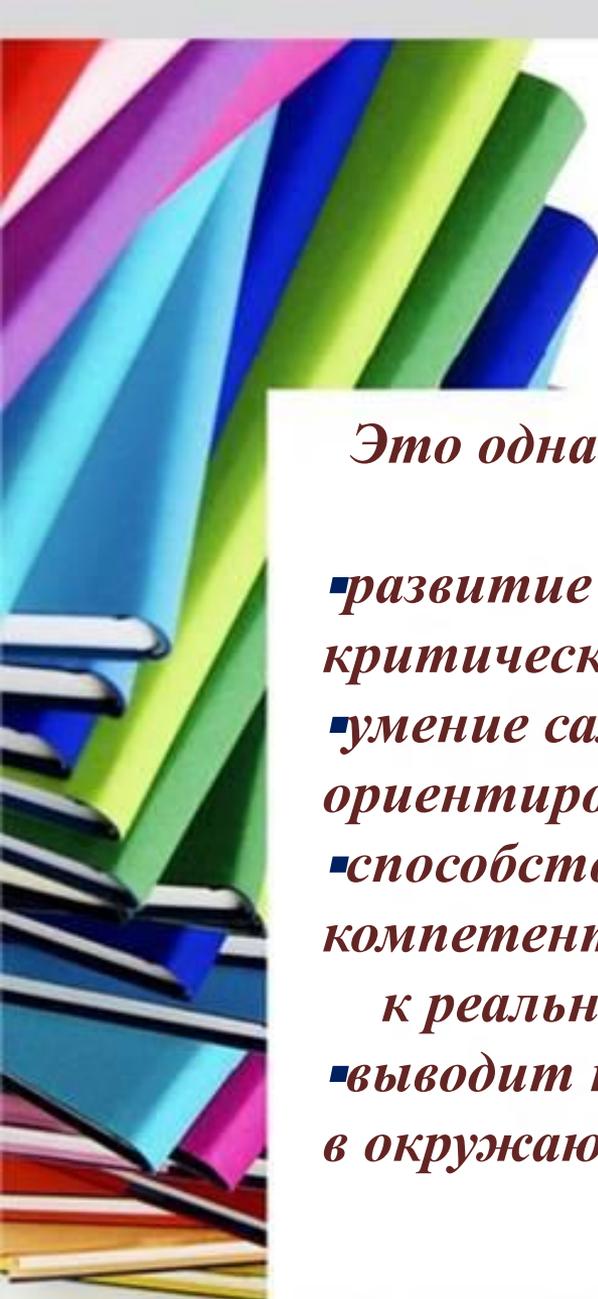
# Базовые образовательные технологии



## *ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

**Триада:**  
-замысел-  
-реализация-  
-продукт





# *Метод проекта*

*Это одна из личностно-ориентированных технологий,  
в основе которой лежит:*

- развитие познавательных навыков учащихся,  
критического и творческого мышления;*
- умение самостоятельно конструировать свои знания,  
ориентироваться в информационном пространстве.*
- способствует формированию ключевых  
компетенностей учащихся и подготовки их  
к реальным условиям жизнедеятельности.*
- выводит процесс обучения и воспитания из стен школы  
в окружающий мир.*

*Перечень продуктов проектной деятельности может быть достаточно большим:  
рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник и т.д.*



# *Базовые образовательные технологии*



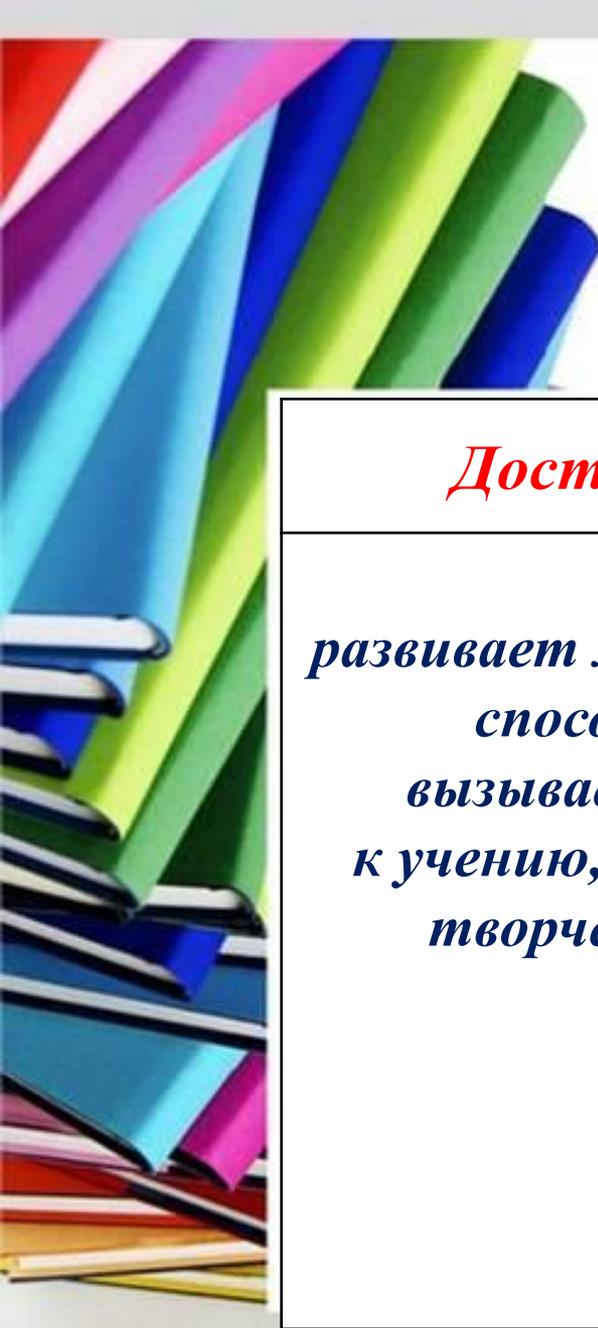
*Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность*

*Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие*

**ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
(ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ  
«УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»)**



*Сущность проблемного обучения  
состоит в том, что **учащиеся**  
**систематически** включаются  
учителем **в процесс поиска доказательного**  
**решения новых**  
для них проблем, благодаря чему  
они учатся **самостоятельно**  
**добывать знания**, применять ранее  
усвоенные и овладевают опытом  
творческой деятельности.*



# ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## *Достоинства*

*развивает мыслительные способности, вызывает интерес к учению, пробуждает творческие силы*

## *Недостатки*

*не всегда можно применять из-за характера изучаемого материала, неподготовленности учащихся, квалификации учителя*

# *ФГОС НОО: новый результат*

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Система обобщенных личностно-ориентированных целей образования*

Цели-ориентиры

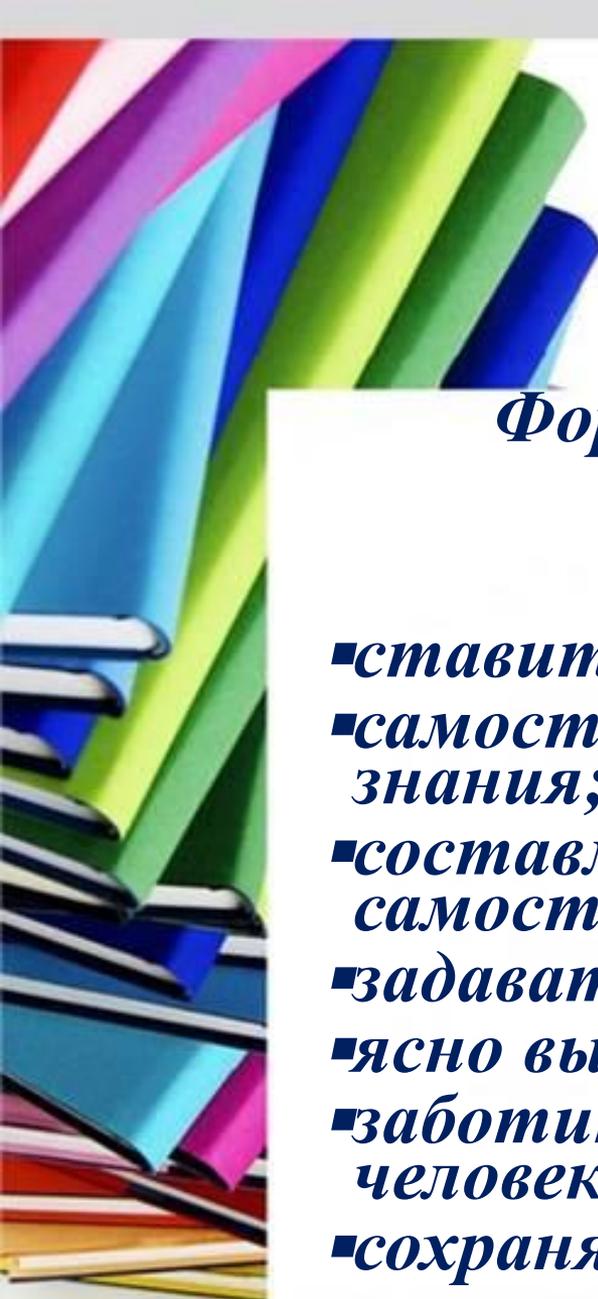
*“Зачем нужно изучать данный предмет в ОУ?”*

Опорные цели

*“Выпускник научится”*

Расширяющие и углубляющие цели

*“Выпускник получит возможность научиться”*



## *Цель нового образования*

*Формировать не только знания, но и*  
***РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ:***

- ставить цель и добиваться ее;*
- самостоятельно добывать и применять знания;*
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;*
- задавать вопросы;*
- ясно выражать свои мысли;*
- заботиться о других, быть нравственным человеком;*
- сохранять и укреплять своё здоровье.*

# Изменение роли участников образовательного процесса



**Мотивация к обучению на разных этапах развития личности обучающихся**