

Какачия Татьяна Ивановна

**Воспитатель МКДОУ
Воскресенского детского
сада №7»Сказка»**

Педагогический стаж: 11 лет

**Высшая квалификационная
категория**

Профессиональное кредо: Пускай мне не суждено совершить подвиг. Но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое – своих детей!



Тема: Технологии игровой деятельности в раннем возрасте

Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.



В.А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ

Игровые технологии широко применяются в дошкольном, так как игра является ведущей деятельностью в этот период. Игровая форма образовательной деятельности создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к познанию.



Игра-ситуация «Прием в кабинете врача»



Игра-ситуация «Купание куклы»

Теоретическое обоснование опыта

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт

Примерная основная образовательная программа

Л. В. Выготский считал дошкольный период необычайно значимым для вхождения ребёнка в мир социальных отношений, для процесса его социализации, который, по его мнению, рассматривается как «врастание в человеческую культуру».

Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространёнными в конкретной местности, что способствует активизации умственной деятельности, доставляет радость, позволяет ощутить себя значимыми и компетентными.

Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова считают, что именно дошкольный возраст – период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Т. А. Серебрякова, И. Е. Абоимова подчёркивают, что способность дошкольников к сочувствию, сопереживанию позволяет активно формировать нравственно-положительный опыт общения с миром,

Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет



Губанова, Н. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. -М.:Мозаика-Синтез,2014.-128 с.-(Серия «Библиотека программы «От рождения до школы»).

Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2—3 лет.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования.

Игры в парах — способствуют становлению субъектного эмоционального — положительного отношения к сверстнику, формированию потребности в общении .



«Эх - прокачу!».



«Парикмахерская»



«Салон красоты»



«Готовим обед».







Совместные игры с несколькими партнёрами —

эти игры помогают детям пережить чувство общности, воспитывают у них умение вступать в эмоционально — практическое взаимодействие с группой сверстников.



«Автобус»



«Дочки-матери».



«Дикие и домашние животные».





Пальчиковые игры — дети подражают друг другу.



«Канцма».



«Сорока-белобока!»



Совместные игры с предметами — помогают ребенку видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре.







Хороводные игры — созданы по образцу народных игр и построены на основе сочетания простых повторяющихся движений и физических контактов



Игры с правилами — в которых у малышей развивается умение управлять своим поведением, внимательно слушать взрослого и действовать в соответствии с предложенной ролью.



Подвижная игра «Зайка серенький сидит...»



«Жук, жук, пожуежи...!»



«Подбери по цвету»



Словесные игры - это эффективный метод воспитания самостоятельности мышления и развития речи у детей.



Инсценировка «Кисонька-мурысонька».





Инсценировка «Жили у бабуси...»



Настольно - печатные игры – это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы.





«Подбери цветок»



Игры и игрушки на развитие мелкой моторики способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей и формированию усидчивости.







Подготовка к Новому году!!!





*Пож
арны
й*



«Строители»



«Водитель такси».



Родительское собрание.







