

ГБОУ города Москвы
Школа № 345 имени А.С.Пушкина
Дошкольное отделение
Структурное подразделение №2

Технологии интегрированных занятий

Средняя группа ДОУ

Воспитатель:
Чунарева Ю.В.

Москва 2017

Интегрированное занятие

- Интегрированное занятие - занятие, включающее в себя приемы, направленные на раскрытие определенной темы посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими
- Технология интегрированного занятия в ДОУ позволяет выполнять основную задачу дошкольного обучения - раскрыть изучаемую тему полно и глубоко, при этом не перегружая детей

Цели интегрированного занятия

Разностороннее, осознанное изучение понятия, предмета или явления с помощью комбинации различных видов деятельности

- творческой
- художественной
- игровой

доступной детям этого возраста

Задачи интегрированного занятия

- Формирование целостного восприятия окружающего мира
- Развитие навыков самостоятельного освоения и применения новой информации
- Приобщение ребенка к искусству
- Развитие творческих способностей

Особенности интегрированного занятия

Синтез

- Содержания изучаемого материала
- Теоретического обучения
- Практического обучения

Структура интегрированного занятия

- Вводная часть (проблемная ситуация, стимулирующая активность детей к поиску, мотивация)
- Основная часть (выявление знаний и определение заданий, необходимых для решения проблемного вопроса)
- Любая практическая работа (дидактические игры, рисование, конструирование, прикладное творчество)
- Подведение итогов

Методы и приемы интегрированного занятия

Наиболее эффективные методы и приемы

- Сравнительный анализ и поиск, эвристическая деятельность
- Проблемные вопросы, использование заданий типа «докажи», «объясни», «как ты узнал?»
- Разнообразные речевые игры
- Воспитание чувства уверенности в своих силах

Возможности интегрированного занятия

- Формирование в единстве, знаний и умений
- Повышение интереса к обучению
- Снятие неуверенности
- Коммуникативность умений

Преимущества интегрированного занятия

- Формирование познавательного интереса
- Рассмотрение темы занятия с нескольких сторон
- Повышение мотивации к обучению
- Снятие нервного перенапряжения
- Формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы

Технологии интегрированного занятия

Примерная интеграция видов организованной деятельности

Образовательные области	Организованные виды деятельности
«Коммуникация» + «Творчество»	«Развитие речи» + «Лепка» (рисование, аппликация, музыка)
«Познание» + «Творчество» + «Коммуникация»	«ООМ» + «Лепка» + «Художественная литература»
«Коммуникация» + «Познание» + «Творчество»	«Развитие речи» + «ООМ - основы экологии» + «ИЗО»
«Познание» + «Коммуникация»	«Конструирование» + «Развитие речи» («Художественная литература»)

Примеры интегрированных занятий

На чем мы ездим?



На чем мы ездим?



На чем мы ездим?



Перелетные птицы



Перелетные птицы



Перелетные птицы



КОСМОС



Космос



Спасибо за внимание!