

**Технология преодоления
стереотипного мышления и
развитие способностей
ребенка к дивергентному
мышлению**

```
graph TD; A(Мышление) --> B(Стереотипное); A --> C(Дивергентное);
```

Мышление

Стереотипное

Дивергентное



▶ **Условия**

▶ **Методы**

Условия:



- ▶ Раннее всестороннее развитие
- ▶ Среда окружающая ребёнка
- ▶ Самостоятельность.
- ▶ Свобода выбора.
- ▶ Направление.
- ▶ Поддержка.

Технология преодоления дивергентному мышлению над стереотипным.

- ▶ Метод проектов.
- ▶ Метод решения экспериментальных задач.
- ▶ Метод проблемных ситуаций.
- ▶ Метод фокальных объектов.
- ▶ Мозговой штурм.
- ▶ ТРИЗ.
- ▶ Метод смысловых ассоциаций.
- ▶ Метод составления карты памяти.
- ▶ Метод вживания

Когнитивная гибкость - это часть дивергенции, необходимая для оценки и интерпретации источников информации с различных точек зрения, для прогнозирования возможных вариантов развития и умения адаптироваться к изменению данных по мере их поступления.

Задания!



► О, Д, Т, Ч, П, Ш.

Любовь, Дыхание, Рим, Власть, Колонна, Чувство, Небо



$$y = \sin x$$

$$y = 2 \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$x < 0$$

$$x > 0$$

$$x = 0$$

$$x = \frac{b}{a}$$

$$x = \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$

$$y = \sin x$$