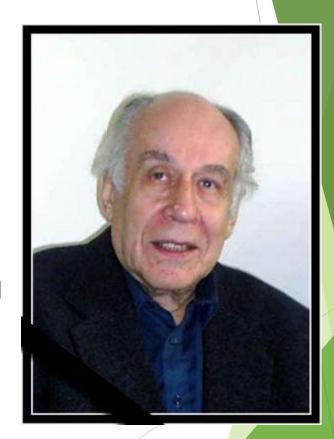
Технологии психологической помощи детям с нарушениями развития

Вопросы:

- 1. Общие закономерности психического дизонтогенеза.
- 2. Работы Выготского Л.С. в области специальной психологии.
- 3. Психологические параметры дизонтогенеза
- 4. Классификация психического дизонтогенеза.

дизонтогении

- различные формы нарушений онтогенеза, включая и постнатальный, преимущественно ранний, ограниченный теми сроками развития, когда морфологические системы организма еще не достигли зрелости.
- Лебединский Виктор Васильевич



Этиология и патогенез дизонтогений

Биологические факторы: генные, хромосомные нарушения, инфицирование вирусами и бактериями, гормональные нарушения, токсическое воздействие, гипоксия, гемолитические болезни, родовые травмы. Социальные факторы

Время воздействия

тератогена

 Объем поражения тканей и органов при прочих равных условиях тем более выражен, чем раньше действует патогенный фактор.

- Стоккардом (1921) было показано, что тип порока развития в эмбриональном периоде определяется временем патологического воздействия.
- Наиболее ранимым является период максимальной клеточной дифференциации.
- Для поражения нервной системы особенно неблагоприятно воздействие вредности в первую треть беременности.

2. Работы Л.С. Выготского в области специальной психологии



Общая концепция аномального развития

Основные положения:

- Общим для нормального и аномального вариантов развития является социальная обусловленность психического развития
- Системное строение дефекта
- Теория высших психических функций
- Концепция зоны ближайшего развития

3. Психологические параметры дизонтогенеза

1 параметр Функциональная локализация нарушения



2 параметр - время поражения

- сензитивный период период, который характеризуется не только наибольшей интенсивностью развития, но и наибольшей уязвимостью и неустойчивостью по отношению к вредности.
- регресс возврат функции на более ранний возрастной уровень, как временного, функционального, так и стойкого, связанного с повреждением функции.
- Распад при котором происходит не снижение функции на более ранний возрастной уровень, а ее грубая дезорганизация либо выпадение.

Первичный дефект - нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни (нарушения слуха и зрения и т. д.)

Вторичный дефект
- нарушения,
возникающие
опосредованно в
процессе
аномального
социального
развития

4 параметр - нарушение м е ж ф у н к ц и о н а л ь н ы х в з а и м о д е й с т в и й в процессе аномального системогенеза

- Временная независимость функций
- Ассоциативные связи
- Иерархия

Явление гетерохронии

 разновременность
 формирования
 различных функций с
 опережающим
 развитием одних по
 отношению к другим

Нарушение межфункциональных связей

- Временная независимость превращается в изоляцию.
- Ассоциативные связи в условиях органической недостаточности нервной системы характеризуются повышенной инертностью, в результате чего возникают их патологическая фиксация, трудности усложнения, перехода к иерархическим связям
- Недоразвитие иерархических координаций, нестойкость, регресс при малейших затруднениях
- Нарушения гетерохронии ретардация, акселерация или их сочетание

