

**Современные образовательные  
технологии, их роль в реализации  
ФГОС по социально-  
коммуникативному развитию**

Воспитатель МБДОУ «Зырянский детский сад»  
Николайченко Марина Геннадьевна

# Социально-коммуникативное развитие детей – важнейшая проблема педагогики

Особенности социального окружения ребенка, в котором часто наблюдается дефицит воспитанности, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей делает эту проблему еще более актуальной и накладывает свой отпечаток на формирование личности ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО социализация личности дошкольника и его коммуникативное развитие выделены в одну образовательную область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФГОС дошкольного образования указывает на:

- позитивную социализацию ребенка,
- развитие положительного самоощущения
- формирование позитивного отношения к деятельности человека, к окружающей среде.

Позитивная социализация это:

- обеспечение эмоционального благополучия дошкольника;
- получение нового опыта с радостью и удовольствием;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- достигать общих интересов;
- выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

# **Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;**
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;**
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;**
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;**
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

## ЧТО ВАЖНО?

Личностно-ориентированное взаимодействие со взрослым, которое предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений.

При взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, устремления.

Взаимодействие направлено на обеспечение положительного самоощущения ребенка, на развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.

Это может быть достигнуто только тогда, когда в детской организации или семье создана атмосфера доброжелательности и доверия между взрослыми и детьми, когда каждый ребенок испытывает эмоциональный комфорт, имеет возможность свободно выражать свои желания и удовлетворять потребности.

# Технология дифференцированного (индивидуализированного) обучения детей дошкольного возраста



# Здоровьесберегающие технологии



# Игровые технологии

- Сюжетно-ролевая игра





# Игровые технологии

- Использование игровых ситуаций в коммуникативном развитии



# Игровые технологии

- «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича

Эта технология представляет собой систему поэтапного включения авторских игр в деятельность ребёнка и постепенного усложнения образовательного материала – игра «Четырёхцветный квадрат», «Прозрачный квадрат», «Чудо соты».

# Метод наглядного моделирования

Метод моделирования, разработанный Д.Б. Элькониним, Л.А. Венгером, Н.А. Ветлугиной, Н.Н. Поддьяковым, заключается в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

# Кейс-технология

Латинский «casus» – запутанный, необычный случай;

Английский «case» – портфель, чемоданчик

Кейс-технология – это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможность решения и выбрать лучшее из них.

Инновационные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Хочу отметить, что принципиально важной стороной в педагогических технологиях является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!» Цель взрослого в общении с детьми - придерживается ребенка как личности.

**Спасибо за внимание!**