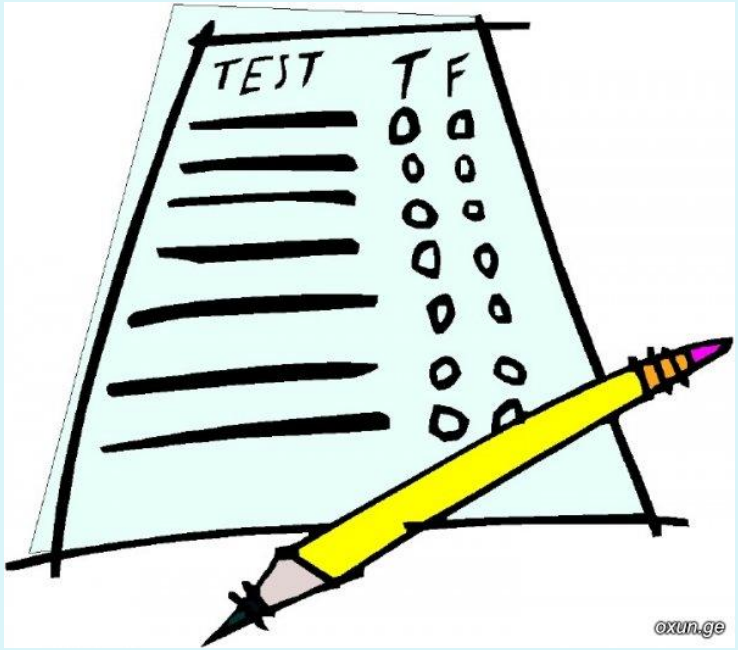
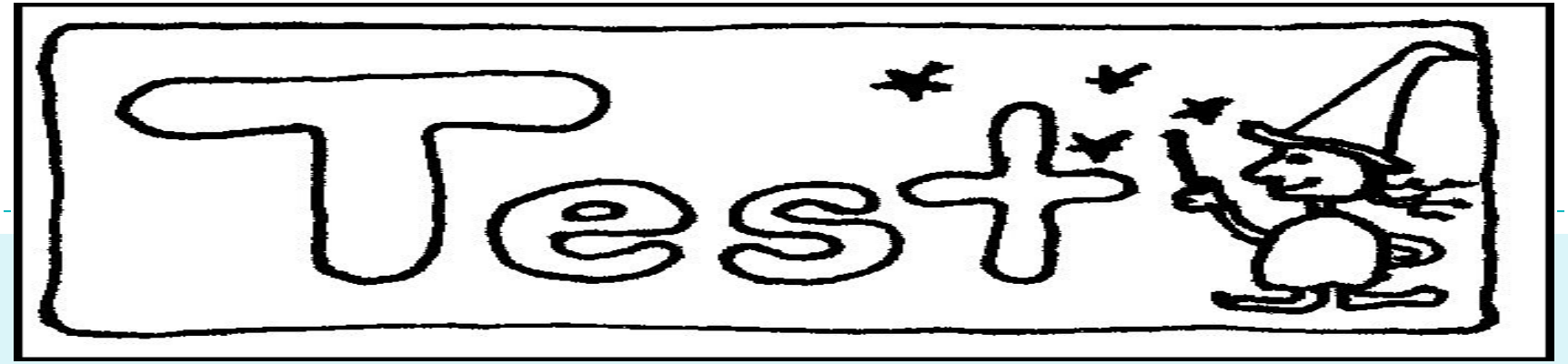
ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Тестирование -

это метод исследования, предусматривающих выполнение испытуемым специальных заданий.





Тест определяется как «подготовленный в соответствии с определенными требованиями комплекс заданий, прошедших предварительное опробирование с целью определения его показателей качества»

Отличия ТЕСТА от контрольной работы:

- всегда предполагает измерение
- проходят процедуру стандартизации
- отметка, выставляемая по итогам тестирования, отличается большей объективностью

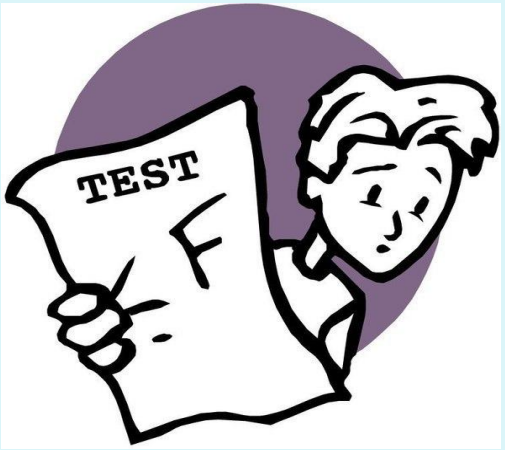
Тест состоит из двух частей – информационной и операционной.

Информационная часть содержит ясно и просто сформулированную инструкцию и примеры правильного выполнения заданий.

Операционная часть состоит из некоторого количества заданий или вопросов.

Тест

помимо своей основной функции – контроля, может служить средством диагностики трудностей языкового материала для учащихся, мерой определения качества обученности и способом прогнозирования успешности или неуспешности обучения.



Виды тестов:

Нормативно-ориентированный тест (norm-referenced test) предназначен для сравнения учебных достижений отдельных испытуемых.

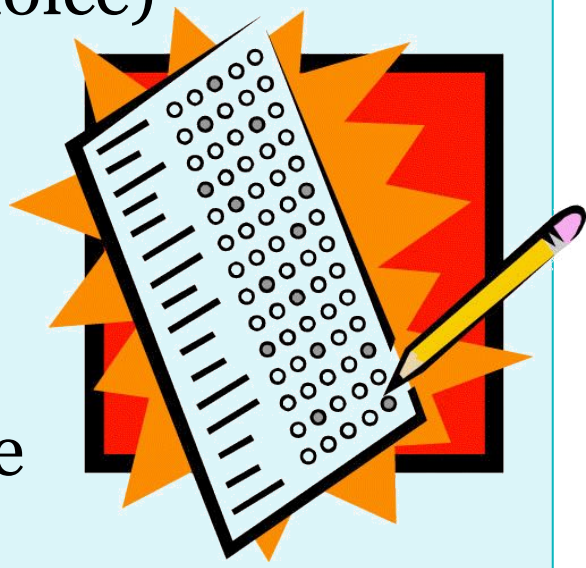
(*прогностические тесты*)

Критериально-ориентированный (criterion-referenced test) тест используется для оценки степени владения испытуемым пройденным материалом.

(*диагностические тесты*)

В современной методической литературе выделяют следующие виды тестовых заданий:

- Перекрестный выбор (matching)
- Альтернативный выбор (true-false)
- Множественный выбор (multiple choice)
- Упорядочение (rearrangement)
- Завершение (completion)
- Подстановка (substitution)
- Трансформация
- Внутриязыковое перефразирование
- Межъязыковое перефразирование
- Клоуз-тесты (cloze test)



Клоуз-тест (cloze test)

Это тест, при выполнении которого необходимо восстановить недостающие элементы текста, к примеру каждое третье слово, используя механизм *вероятностного прогнозирования*.

Существуют следующие разновидности клоуз-теста:

- *Аудиоклоуз-тест*
- *Б-клоуз-тест*
- Гибкий *Б-тест* (комбинированный клоуз-тест)
- *С-клоуз-тест*

Water recycling is reusing wastewater to save both energy and the environment. Landscape irrigation, cooling processes in oil refineries and dust control are **(23)---** the most common non-potable (not for drinking) purposes. Recycled water can meet most water demands **(24)---** it is adequately treated to ensure water quality. In situations where people are overly **(25)--** to recycled water, they are more likely to contract diseases. However, no documented cases of human health problems **(26)---** contact with recycled water have been reported. As such, demand for recycled water is increasing very rapidly, and with no doubt, it **(27)---** many recycling projects across the world in following decades.

24.

A) so that

B) as long as

C) even though

D) as if

E) whereas

Тесты

Открытой формы

Дискретные

Закрытой формы

Специфика теста как формы контроля заключается в следующем:

- Тест проводится в равных для всех испытуемых условиях.
- Тест характеризуется квалиметрическими качествами, т. е. количественным выражением качества выполнения задания.
- Четкая определенность форм и содержания задания и всей структуры теста делает тестовый контроль экономичным.
- Тщательность подготовки теста в соответствии с определенными разработанными правилами и предварительной экспериментальной проверкой для совершенствования редакции теста.
- Строгая регламентация процедуры тестирования.

Структура теста также должна отвечать определенным требованиям

Формы тестовых заданий:

- **Задания закрытой формы**
- **Задания альтернативного выбора** или задания с двумя вариантами ответов
- **Задания множественного выбора**
- **Задания на установление правильной последовательности**
- **Задания на установление соответствия**
- **Задания открытой формы**

Использование компьютерных технологий в тестировании по иностранному языку

Компьютерное тестирование позволяет:

- — быстро обрабатывать вводимую информацию;
- — обеспечивать оперативную обратную связь, которая дает возможность испытуемому постоянно и незамедлительно получать подкрепление правильности ответа, а преподавателю — осуществлять поэтапный или пооперационный контроль действий тестируемого;
- — повышать мотивацию тестируемого, поскольку при работе с компьютерной программой присутствует элемент необычности, схожий с игровой ситуацией, появляется дух состязательности с компьютером;
- — значительно экономить время и затраты на организацию и проведение тестирования.

Этапы компьютерного тестирования:

1. Подготовка испытуемого к сдаче теста (Инструктаж)
2. Проведение сеанса тестирования
3. Этап обработки ответов и подсчета баллов
4. Статистический анализ информации
5. Сбор данных о качестве тестовых материалов

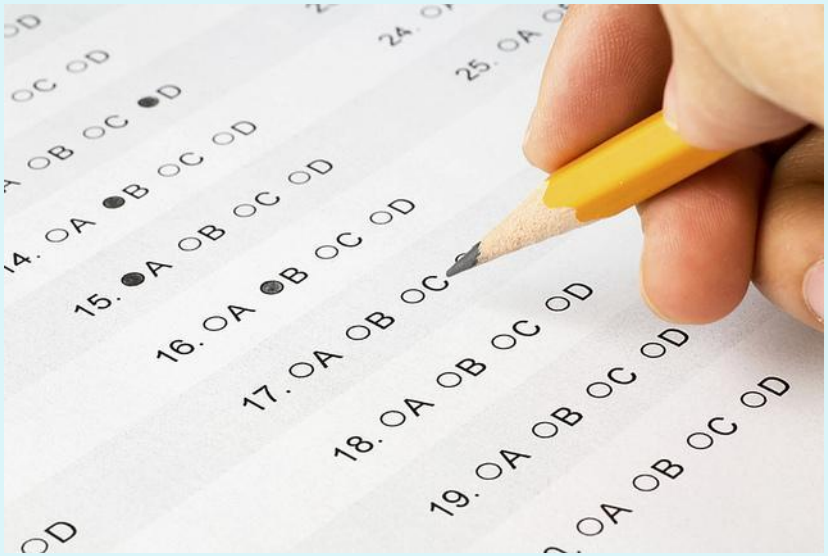
Возможности компьютерного тестирования

Тесты на общее владение французским языком :

- http://www.campus-electronique.tm.fr/TestFle/
- http://www.3ponts.edu/test.htm
- http://www.bkc.ru/test/index.html
- http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/french/tlfretest.htm

Тесты на общее владение немецким языком:

- http://www.de-online.ru/tests/1
- http://knowledgelevel.ru/tests/57
- http://lingvoelf.ru/german?id=77



Тесты на общее владение английским языком:

- http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/English-What-is-your-lever-123/Default.aspx
- http://www.rb.ru/test/44/
- http://english.ua/placement-test/
- http://engblog.ru/english-level-determination

Удачи в использовании технологии тестирования в обучении иностранным языкам!