



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа Центр
развития ребёнка –
детский сад №11

**Технология «Детского совета»
принципы содействия и со-конструкции
в действии**

Ломакина А.А.

Детский совет может выглядеть так



Вот так



Ведущая идея: поддержка разнообразия детей и детства



Разнообразие детей – возраст, психофизиологические особенности, темп и направленность развития, интересы...

❖ Разнообразие детства – социокультурные и финансово-экономические условия жизни, ментальность ближайшего окружения...

в едином образовательном пространстве

Задачи детского совета

- Создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон».
- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Развивать эмпатию.
- Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.
- Разработать план действий.
- Учить детей делать осознанный ответственный выбор.
- Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

Структура детского совета...

Единственно верной структуры НЕТ.

- Детский совет НЕ занятие.
- Участие в нем НЕ может быть принуждением.

Что есть?

- **Приветствие** (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- **Игра** (инвариант: тренинг, пение, слушание).
- **Обмен новостями.**
- **Планирование** дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).
- **Подведение итогов** (работы в центре, проекта, дня).
Задачи развития детей.
Правила, принятые в субкультуре группы.
Право принимать / не принимать участие в общем деле.

Как помочь ребенку заговорить

Как правило, проблема не в том, как «разговорить», а в том, как удержать разговоры в приемлемых рамках.

- Внимание к повседневным разговорам (наблюдения).
- Волшебный сундучок (от каждого молчуна по 1 вещице).
- «Секретик» (взрослый кооперируется с ребенком).
- Договаривание за ребенка, формулирование идеи от лица ребенка.

Стоит ли всеми силами «побуждать» молчащих детей к «публичным выступлениям»? Нет. Понимание индивидуальных особенностей ребенка и внимание к ним, терпение и терпеливость подскажут, когда не следует торопить и торопиться.

Наш план действий

Центр сюжетно-ролевой игры

1. Военный врач "Настя, Катя"
2. Пограничники "Серёжа"
3. Военные моряки "Денис, Артём"

Музыкальный центр

1. Спеть частушки "Маша В, Саша У"
2. Разучить танец "Абисско" "Маша В, Катя, Аня + Ю. И, А. А."

Работа с родителями

1. Фото выставка "Мой папа самый лучший"
2. Коллаж "Папа в армии"

Серёжа

Строительный центр

1. Лето, конкурс "Военная Боевая" "Серёжа, Денис"
2. Лето, конкурс "Военная техника" "Саша У, Артём"
3. Строительная игра "Оборудование поезда с использованием игрушек на военную тематику" "Маша, Денис, Катя"



ЦЕНТР КНИГИ

1. ПРОЧИТАТЬ РАССКАЗЫ И СТИХИ О ПРАЗДНИКЕ 23 ФЕВРАЛЯ "Маша, Настя"
2. РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ О ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ. "Саша, Егор"
3. Составить кроссворд по профессиям "Ваша, Катя, А. А., Ю. И."

ЦЕНТР ИЗО

1. Нарисовать открытку поздравления папе "Ваша, Маша В, Саша В, Серёжа"
2. Лепка "Военная техника" "Денис, Егор, Артём, Маша"
3. Лепка "Пограничник с собакой" "Андрей, Кирилл"

Физическое развитие

1. Провести спортивное соревнование "Мой папа самый лучший" "А. А., Ю. И., А. А."
2. Спортивный центр "Харьков". Не пашут на шилу "Настя"

Еще о планировании...

- Первое направление – выбор темы образовательного проекта (события, акции).
- Второе направление – разработка плана проекта, плана образовательного события).
- Третье направление – планирование дел и действий на текущий день.
Все идеи детей вносятся в общий план наравне с идеями взрослых.



Подведение итогов

