



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа Центр  
развития ребёнка –  
детский сад №11

**Технология «Детского совета»  
принципы содействия и со-конструкции  
в действии**

Ломакина А.А.

# Детский совет может выглядеть так



**Вот так**



## **Ведущая идея: поддержка разнообразия детей и детства**



Разнообразие детей – возраст, психофизиологические особенности, темп и направленность развития, интересы...

❖ Разнообразие детства – социокультурные и финансово-экономические условия жизни, ментальность ближайшего окружения...

*в едином образовательном пространстве*

# Задачи детского совета

- Создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон».
- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Развивать эмпатию.
- Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.
- Разработать план действий.
- Учить детей делать осознанный ответственный выбор.
- Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

# Структура детского совета...

*Единственно верной структуры НЕТ.*

- Детский совет НЕ занятие.
- Участие в нем НЕ может быть принуждением.

## Что есть?

- **Приветствие** (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- **Игра** (инвариант: тренинг, пение, слушание).
- **Обмен новостями.**
- **Планирование** дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).
- **Подведение итогов** (работы в центре, проекта, дня).  
Задачи развития детей.  
Правила, принятые в субкультуре группы.  
Право принимать / не принимать участие в общем деле.

# Как помочь ребенку заговорить

Как правило, проблема не в том, как «разговорить», а в том, как удержать разговоры в приемлемых рамках.

- Внимание к повседневным разговорам (наблюдения).
- Волшебный сундучок (от каждого молчуна по 1 вещице).
- «Секретик» (взрослый кооперируется с ребенком).
- Договаривание за ребенка, формулирование идеи от лица ребенка.

Стоит ли всеми силами «побуждать» молчащих детей к «публичным выступлениям»? Нет. Понимание индивидуальных особенностей ребенка и внимание к ним, терпение и терпеливость подскажут, когда не следует торопить и торопиться.

# Наш план действий

## Центр сюжетно-ролевой игры

1. Военный врач "Настя, Катя"
2. Пограничники "Серёжа"
3. Военные моряки "Денис, Артём"

## Музыкальный центр

1. Спеть частушки "Маша В, Саша У"
2. Разучить танец "Абиско" "Маша В, Катя, Аня + Ю. И, А. А."

## Работа с родителями

1. Фото выставка "Мой папа самый лучший"
2. Коллаж "Папа в армии"

## Серёжа

## Строительный центр

1. Лето, конкурс "Военная Боевая" "Серёжа, Денис"
2. Лето, конкурс "Военная техника" "Саша У, Артём"
3. Строительная игра "Оборудование поезда с использованием игрушек на военную тематику" "Маша, Денис, Катя"



## Центр книги

1. Прочитать рассказы и стихи о ПРАЗДНИКЕ 23 ФЕВРАЛЯ "Маша, Настя"
2. Рассмотреть картинки о военных профессиях. "Саша, Егор"
3. Составить кроссворд любимых профессий "Ваша, Катя, А. А., Ю. И."

## Центр ИЗО

1. Нарисовать открытку поздравления папе "Ваша, Маша В, Саша Б, Серёжа"
2. Лепка "Военная техника" "Денис, Егор, Артём, Маша"
3. Лепка "Пограничники с собакой" "Андрей, Кирилл"

## Физическое развитие

1. Провести спортивное соревнование "Мой папа самый лучший" "А. А., Ю. И., А. А."
2. Спортивный центр "Жаренка" "На прогулку на шину" "Настя"



## Еще о планировании...

- Первое направление – выбор темы образовательного проекта (события, акции).
- Второе направление – разработка плана проекта, плана образовательного события).
- Третье направление – планирование дел и действий на текущий день.  
*Все идеи детей вносятся в общий план наравне с идеями взрослых.*



# Подведение итогов

