



ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«ЛЮБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖЕТ БЫТЬ
ЛИБО ТЕХНОЛОГИЕЙ, ЛИБО
ИСКУССТВОМ.
ИСКУССТВО ОСНОВАНО НА ИНТУИЦИИ,
ТЕХНОЛОГИЯ – НА НАУКЕ.
С ИСКУССТВА ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ,
ТЕХНОЛОГИЕЙ – ЗАКАНЧИВАЕТСЯ,
ЧТОБЫ ЗАТЕМ ВСЕ НАЧАЛОСЬ
СНАЧАЛА».
БЕСПАЛЬКО

Принципы деятельностного метода

- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостности
- Принцип минимакса
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества

Структура уроков

1. *Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент) (1-2 минуты)*
2. *Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии (4-5 минут)*
3. *Постановка учебной задачи (4-5 минут)*
4. *Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения) (7-8 минут)*
5. *Первичное закрепление (4-5 минут)*
6. *Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (эталону) (4-5 минут)*
7. *Включение нового знания в систему знаний и повторение (7-8 минут)*
8. *Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) – (2-3 минуты)*

Приемы создания проблемной ситуации.

1. Классу предлагается вопрос или практическое задание на новый материал. В результате возникают разные мнения.
2. Учитель дает задание, не выполнимое вообще. Оно не выходит, вызывая у школьников затруднение.
3. Учитель дает практическое задание, с которым ученики до настоящего момента не сталкивались, т. е. задание, не похожее на предыдущее. Не зная способа выполнения, ученики испытывают затруднение.

Спасибо за внимание