

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Межрегиональная научно-практическая
педагогическая конференция

«Реализация ФГОС общего образования как механизм инновационного
развития образовательной организации и профессионального развития педагога»
2015 г



МОБУ Талаканская СОШ №5
Учитель начальных классов
Липинина О.И.



Типы уроков (по целенаправленности):

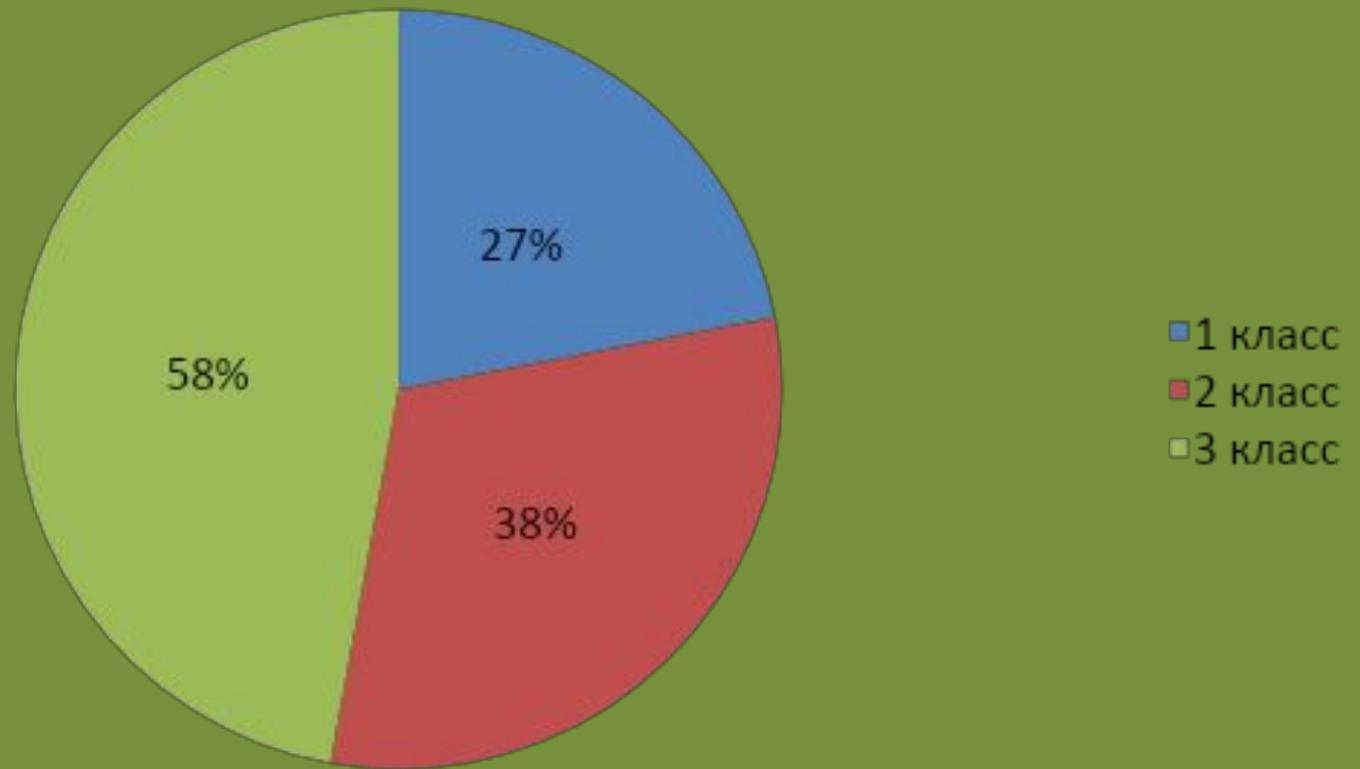
- уроки открытия нового знания (ОНЗ);
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.



Структура урока (ОНЗ)

1. Самоопределение к деятельности (организационный момент).
2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.
3. Постановка учебной задачи.
4. Построение проекта выхода из затруднения («открытие» детьми нового знания).
5. Первичное закрепление во внешней речи.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
7. Включение в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия деятельности (итог урока).

Интерес к математике



Данные исследования

