

Технология дифференцированного обучения



Дифференцированное обучение - в переводе с латинского “different” означает разделение, разложение целого на различные части, формы, ступени.



Цель дифференцированного обучения:

- * организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей.



Основная задача:

* увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребенку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.



Характерными чертами уровневой дифференциации являются:

- * открытость требований;
- * предоставление учениками возможности самим выбирать усвоения материала и переходить с одного уровня на другой.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- * выявление отставаний в ЗУН;
- * ликвидацию их пробелов;
- * устранение причин неуспеваемости;
- * формирование интереса и мотивация к учебе;
- * дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок