

Petal Power

Your subtitle goes here



Технология
группового сбора



обеспечение уважения к личности
каждого ребенка



создание условий для развития его
уверенности в себе, инициативности,
творческих способностей,
самостоятельности и ответственности



Создание общности детей и взрослых;



Воспитание уважения и интереса к личности каждого члена группы, к его индивидуальным особенностям;



Совершенствование навыков и культуры общения (умение использовать различные формы приветствий, комплиментов и т. п.);



Создание эмоционального настроя (позитивного, делового);



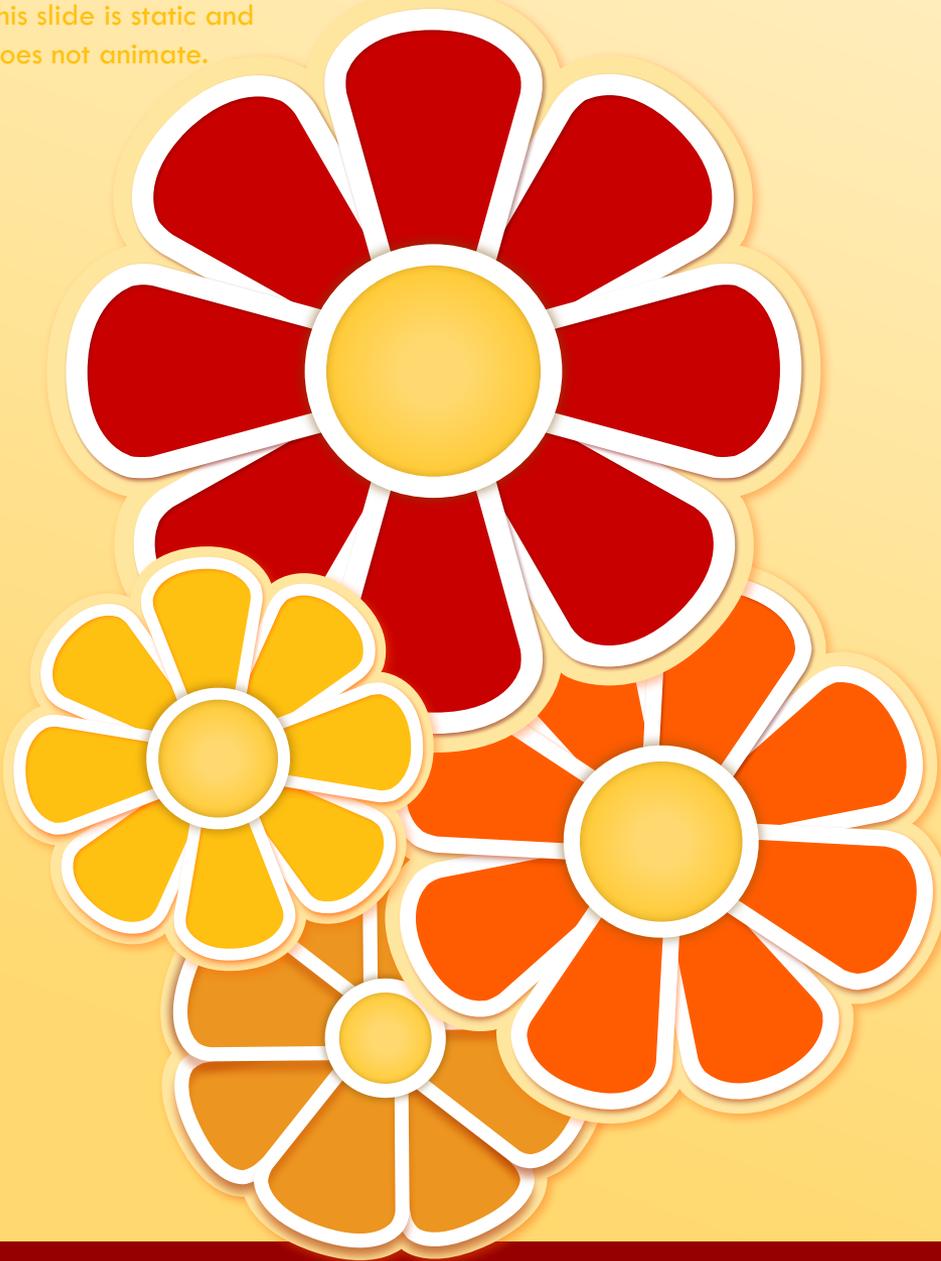
Развитие речи и коммуникативных умений: высказывать суждения, аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения;



Умение выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, внимательно слушать и проявлять конструктивное отношение к

Назначение группового сбора

This slide is static and does not animate.



Задачи группового сбора

- ✓ создать положительный эмоциональный настрой на весь день – «задать тон»;
- ✓ обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- ✓ активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;
- ✓ выбрать совместно с детьми тему нового проекта;
- ✓ разработать план реализации нового проекта;
- ✓ подвести итоги проекта;
- ✓ развивать эмпатию;
- ✓ прививать навыки культуры общения



Структура группового сбора

Позывной для группового сбора

Организация круга

Приветствие

Игра

Обмен новостями

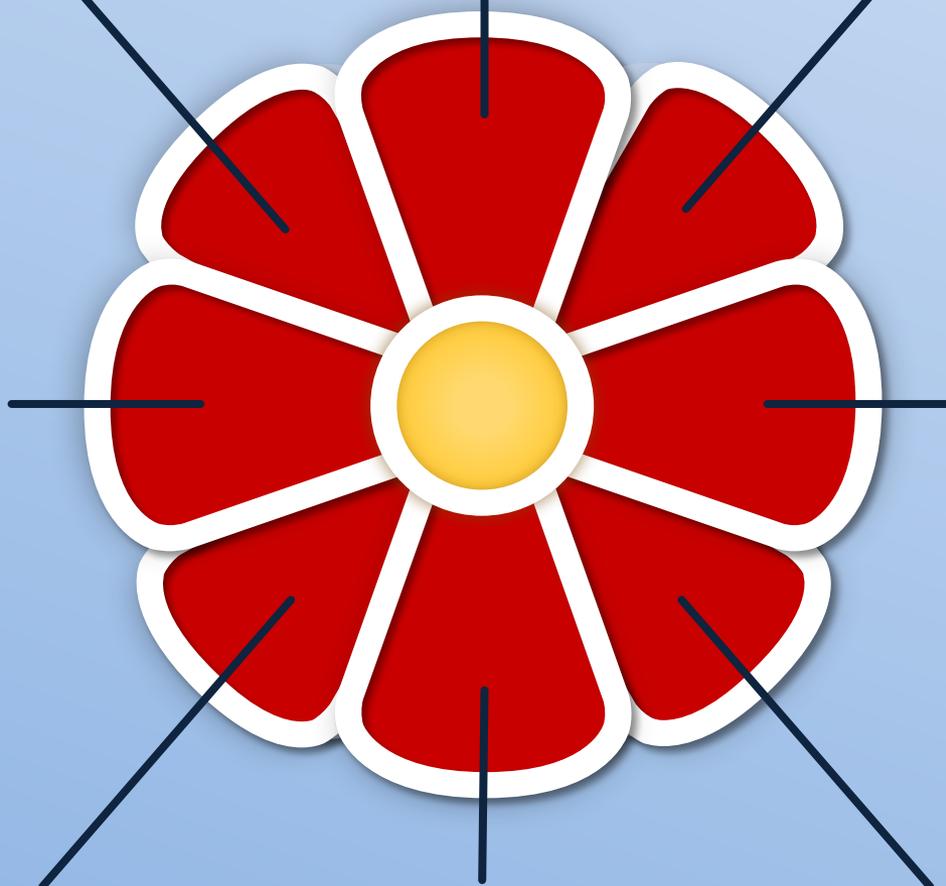
Планирование дня

Реализация плана

Итоговый сбор

Приветствие (1-3
мин)

создать
положительный
эмоциональный
настрой на весь день –
«задать тон»;



обеспечить условия для
межличностного и
познавательно-делового
общения детей и
взрослых;

Планирование дня
(5-12 мин)

активизировать навыки
детей, касающиеся
коммуникации,
планирования и
организации
собственной
деятельности;

выбрать совместно с
детьми тему нового
проекта;

Назначение группового сбора

Your title goes here



15%

Your text goes here



25%

Your text goes here



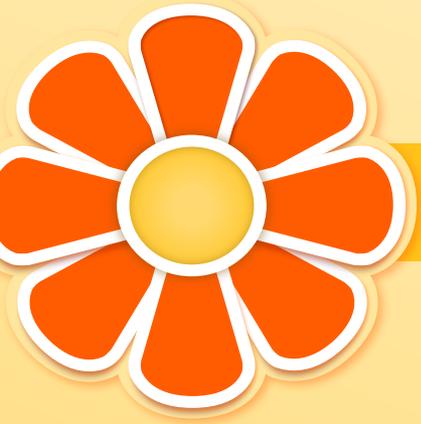
20%

Your text goes here



40%

Your text goes here



умеет
формулировать
суждения,
аргументировать
высказывания,
отстаивать свою
точку зрения

личного опыта
наиболее
значимые,
интересные
события,
рассказывает о них
кратко, но
последовательно и
логично

внимательно
слушает,
проявляет
конструктивные
отношения к
высказываниям
других

планирует
собственную
деятельность

делает выбор

объясняет
словами свое
эмоциональное
состояние и
корректирует его

поддерживает
стремление
договариваться о
совместной
деятельности,
распределяет
роли и
обязанности

**Ребенок умеет
в результате
проведения
группового
сбора**





**Your text
goes here**

Your text goes
here. Your text
goes here. Your
text goes here.
Your text goes
here.

Your text goes
here.



**Your text
goes here**

Your text goes
here. Your text
goes here.

Your text goes
here. Your text
goes here. Your
text goes here.



**Your text
goes here**

Your text goes
here. Your text
goes here. Your
text goes here.
Your text goes
here.

Your text goes
here.

This slide is static and does not animate.

Flower text static Your text goes here. Your text goes here.