

**Гуманно-  
личностная  
технология в  
системе воспитания  
школьников**



Академик РАО, известный советский и грузинский педагог – ученый и практик. Разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход, оригинальные методики обучения языку и математике. Своеобразным итогом, идеологией его педагогической деятельности является технология «Школа жизни», изложенная в его «Трактате о начальной ступени образования, построенного на принципах гуманно-личностной педагогики».

**ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ АМОНАШВИЛИ**

- Последовательная реализация гуманистического принципа, в основе которого:
- обучение во имя развития личности школьника;
  - укрепление гуманных, нравственных отношений ( к людям, природе, труду, окружающей жизни);
  - бережное отношение к внутреннему миру ребенка, его интересам и потребностям;
  - обогащение его духовного и душевного потенциала.

Учение – значительная часть жизни ребенка.

## *Гуманизм –*

- педагогическая любовь к детям, заинтересованность в их судьбе.
- оптимистическая вера в ребенка,
- сотрудничество, мастерство общения,
- отсутствие прямого принуждения,
- приоритет положительного стимулирования,
- терпимость к детским недостаткам.

## **Индивидуальный подход:**

Изучение личности, путем применения психолого-педагогической диагностики (интересы, качества характера, особенностей мыслительных процессов и др.) развитие способностей ребенка, учет его психологических и физических возможностей и особенностей.

## **Мастерство общения:**

Закон взаимности и гласности. В классе должна быть непринужденная обстановка. Если учитель создает такую обстановку, дети лучше общаются, делятся своими мыслями, переживаниями, не боятся отвечать на уроках, даже если ответ неверный, спорить, доказывать свою правоту.

# **Основными целями данной технологии являются:**

- развитие и воспитание в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств;
- «облагораживание» души и сердца ребенка;
- развитие и становление познавательных сил ребенка;
- обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений;
- идеал воспитания – самовоспитание.

## **Личностный подход Амонашвили Ш.А:**

- Люби ребенка, будь человеком доброй души.
- Будь оптимистом, олицетворяй человека будущего.
- Умей понимать детей.
- Не жалуйся родителям на учеников.
- Не дели детей по способностям.
- Не допускай отставания детей.
- Вызывай чувство успеха у ребенка.
- Постоянно ищи в ребенке богатство души.
- Будь надеждой для ребенка.
- Знай семью ребенка, все тайны, связанные с ребенком, характер взаимоотношений в семье с целью заботы о ребенке.
- Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов к встрече с ним в ребенке.