

**Гуманно-личностная  
технология в системе  
воспитания школьников**



Академик РАО, известный советский и грузинский педагог – ученый и практик. Разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход, оригинальные методики обучения языку и математике. Своеобразным итогом, идеологией его педагогической деятельности является технология «Школа жизни», изложенная в его «Трактате о начальной ступени образования, построенного на принципах гуманно-личностной педагогики».

# ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ АМОНАШВИЛИ

Последовательная реализация гуманистического принципа, в основе которого :

- обучение во имя развития личности школьника;
  - укрепление гуманных, нравственных отношений ( к людям, природе, труду, окружающей жизни);
  - бережное отношение к внутреннему миру ребенка, его интересам и потребностям;
  - обогащение его духовного и душевного потенциала.
- Учение – значительная часть жизни ребенка.

**Экспериментальное обучение**  
**Ш.А. Амонашвили**

## Гуманизм –

- педагогическая любовь к детям, заинтересованность в их судьбе.
- оптимистическая вера в ребенка,
- сотрудничество, мастерство общения,
- отсутствие прямого принуждения,
- приоритет положительного стимулирования,
- терпимость к детским недостаткам.

### **Индивидуальный подход:**

Изучение личности, путем применения психолого-педагогической диагностики (интересы, качества характера, особенностей мыслительных процессов и др.) развитие способностей ребенка, учет его психологических и физических возможностей и особенностей.

### **Мастерство общения:**

Закон взаимности и гласности. В классе должна быть непринужденная обстановка. Если учитель создает такую обстановку, дети лучше общаются, делятся своими мыслями, переживаниями, не боятся отвечать на уроках, даже если ответ неверный, спорить, доказывать свою правоту.

## Основными целями данной технологии являются:

- развитие и воспитание в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств;
- облагораживание души и сердца ребенка;
- развитие и становление познавательных сил ребенка;
- обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений;
- идеал воспитания – самовоспитание.

# ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД Ш.А. АМОНАШВИЛИ

- ЛЮБИ РЕБЕНКА, БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ ДОБРОЙ ДУШИ.
- БУДЬ ОПТИМИСТОМ, ОЛИЦЕТВОРЯЙ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО.
- УМЕЙ ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ.
- НЕ ЖАЛУЙСЯ РОДИТЕЛЯМ НА УЧЕНИКОВ.
- НЕ ДЕЛИ ДЕТЕЙ ПО СПОСОБНОСТЯМ.
- НЕ ДОПУСКАЙ ОТСТАВАНИЯ ДЕТЕЙ.
- ВЫЗЫВАЙ ЧУВСТВО УСПЕХА У РЕБЕНКА.
- ПОСТОЯННО ИЩИ В РЕБЕНКЕ БОГАТСТВО ДУШИ.
- БУДЬ НАДЕЖДОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА.
- ЗНАЙ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ВСЕ ТАЙНЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕБЕНКОМ, ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ С ЦЕЛЬЮ ЗАБОТЫ О РЕБЕНКЕ.
- БУДЬ ТЕРПЕЛИВ В ОЖИДАНИИ ЧУДА И БУДЬ ГОТОВ К ВСТРЕЧЕ С НИМ В РЕБЕНКЕ.