# Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании.

Автор: Аржанкова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «Чернская СОШ №2» п.Воропаевский, Чернского района, Тульской обл. 2016





ОЛЕГ СЕМЕНОВИЧ ГАЗМАН: ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, РЕФОРМАТОР (1936-1996)

Олег был гениальным (по-русски — порождающим) открывателем педагогических материалов, но не их цивилизатором, не оформителем, не столбителем золотоносных жил. И в этом его тайна, его продолжающаяся жизнь.

В.И. Слободчиков



Под педагогической поддержкой О.С. Газман понимал предупреждающую и своевременную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим здоровье, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил;

с эффективной деловой и межличностной коммуникацией;

с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением).



#### Нормы педагогической поддержки

а/ любовь к ребенку, безусловное принятие его личности, душевная теплота, отзывчивость, умение видеть и слышать, сопереживать, милосердие, терпимость и терпение, умение прощать;

б/ приверженность к диалоговым формам общения с детьми, умение говорить по-товарищески (без сюсюканья и без панибратства), умение слушать, слышать и услышать;

в/ уважение достоинства и доверие, вера в миссию. Каждого ребенка, понимание его интересов, ожиданий и устремлений;

г/ ожидание успеха в решение проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении проблемы, отказ от субъективных оценок и выводов;

д/ признание права ребенка на свободу поступка, выбора, самовыражения; признание воли ребенка и его права на собственное волеизъявление (право «хочу» и «не хочу»);

е/ поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в его сильных сторонах, стимулирование самоанализа; признание равноправия ребенка в диалоге и решении собственной проблемы;

ж/ умение быть товарищем для ребенка, готовность и способность быть на стороне ребенка (выступая в качестве символического защитника и адвоката), готовность ничего не требовать взамен;

з/ собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и самооценку.

#### Воспитание

- специально организованный процесс предъявления социально одобряемых ценностей, нормативных качеств личности и образцов поведения.



#### Понятие «воспитание»

Развитие ребёнка протекает наиболее успешно тогда, когда возникает гармония двух сущностно различных процессов социализации и индивидуализации. Первый процесс способствует усвоению ребёнком принятых в обществе ценностей, норм и способов поведения и деятельности ( формирование в растущем человеке социальнотипичного), а второй становлению его индивидуальности (развитие индивидуальнонеповторимого в конкретном человеке).





как идеал

реальная



#### Правила педагогической деятельности

- 1. Ребёнок не может быть средством в достижении педагогических целей.
- 2.Самореализация педагога в творческой самореализации ребёнка.
- 3.Всегда принимай ребёнка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
- 4.Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
- 5.Не унижай достоинства своей личности и личности ребёнка.
- 6. Дети носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание диалог культур.
- 7. Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
- 8.Доверяя не проверяй!
- 9.Признавай право на ошибку и не суди за неё.
- 10. Умей признать свою ошибку.
- 11. Защищая ребёнка, учи его защищаться.



«Воспитание без желания самого ребёнка совершенствовать себя невозможно».

О.С.Газман



### Механизм педагогической поддержки

- 1 этап диагностический
- 2 этап поисковый
- 3 этап договорный
- 4 этап деятельностный
- 5 этап рефлексивный



## Этапы, основные направления и способы осуществления педагогической поддержки ребёнка

- 1. Сигнальный
- 2. Контактно-созидательный
- 3. Диагностический
- 4. Проектный
- 5. Деятельностный
- 6. Результативно-аналитический



Технология педагогической поддержки относится к культуре воспитания, вырастающей на внутренней свободе, творчестве, действительном демократизме и гуманизме взаимоотношений взрослого и ребёнка.



Главное правило педагогической поддержки: дать возможность преодолеть очередное препятствие, развив при этом интеллектуальный, нравственный, эмоциональный, волевой потенциал и дать почувствовать детям с ограниченными возможностями здоровья себя человеком, способным на поступок и самостоятельное решение.



