

# Технология интегрированного обучения младших школьников на примере урока математики

Исполнитель:

Липина Анна Валерьевна  
обучающийся МНО-1701z

# План выступления

1. Понятие интеграции
2. Плюсы и минусы применения технологии интегрированного обучения
3. Уровни интеграции в образовании
4. Интегрированный урок
5. Интегрированные задания
6. Список используемой литературы
7. Тест

# 1. Понятие интеграции

- Ввёл в 60-х годах XIX в. англичанин Г. Спенсер (с лат. Integratio – целый).
- В образовании: в 1980–1990-х гг. **И. Д. Зверев** и **В. Н. Максимова**
- «Интеграция – процесс и результат создания неразрывно связного, единого, цельного.»

# Интеграция

```
graph TD; A[Интеграция] --> B[Цель обучения]; A --> C[Средство обучения];
```

Цель обучения

Средство обучения

# Математика связана с...

- предметами естественнонаучного цикла (окружающий мир)
- гуманитарного цикла (литературное чтение, русский язык)
- технологией
- физической культурой
- изобразительным искусством

## 2. Плюсы и минусы

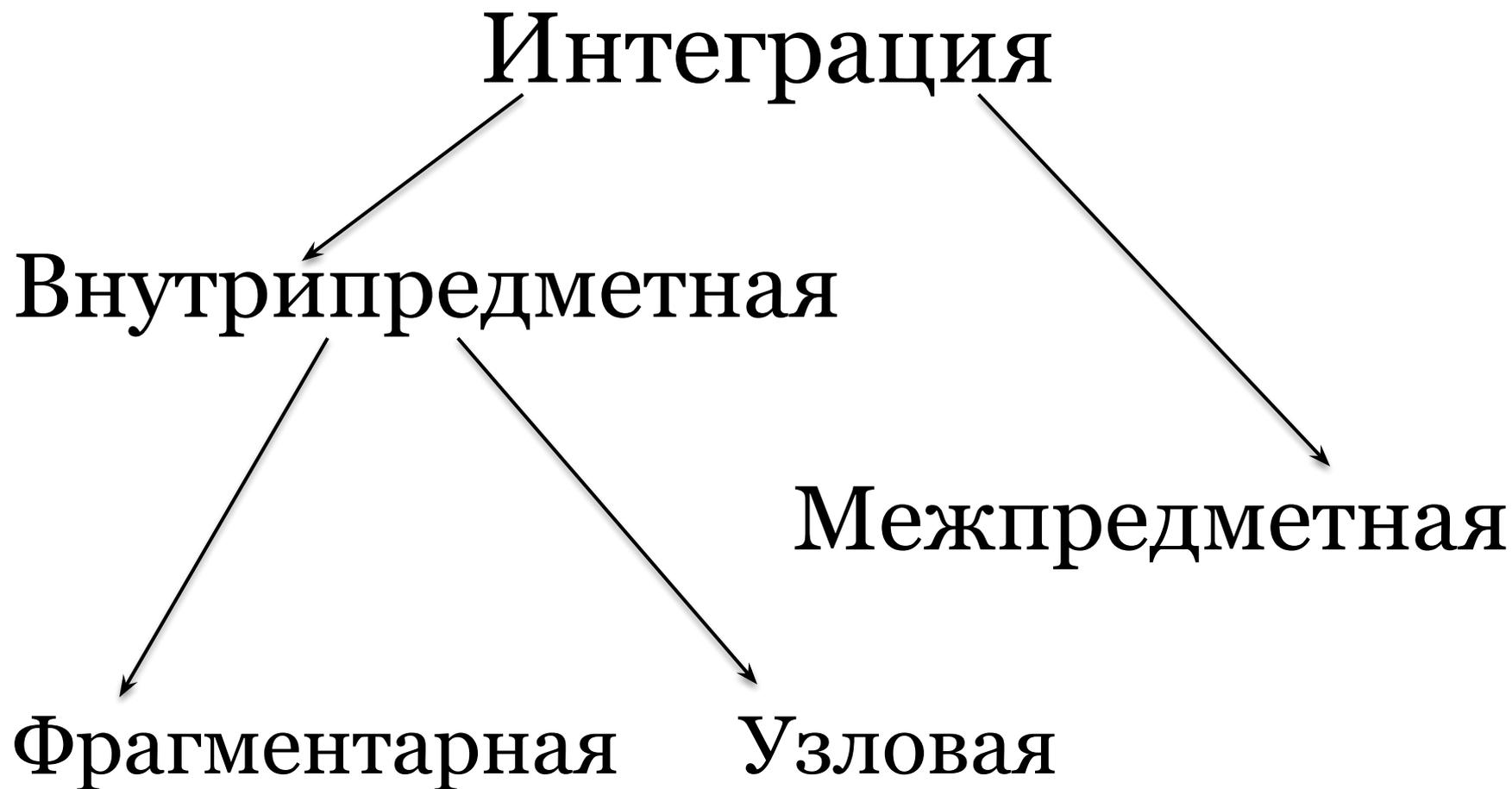
### **Негативные факторы:**

- неготовность системы образования строить интегрированный курс
- слабая материальная и техническая база школы
- отсутствие системы интегрированного обучения на всех ступенях школьного образования.

## **Благоприятные факторы:**

- предупреждение перегрузки обучающихся.
- развитие научного стиля мышления обучающихся;
- комплексный подход к учебным предметам;
- повышение интереса обучающихся к предметам
- расширение кругозора обучающихся,
- глубокое осознание и усвоение программного материала.

## Раздел 3. Уровни интеграции



## Раздел 4. Интегрированный урок

- Интегрированный урок — это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов. (Пышкина А. В.)

## **Требования к интегрированным урокам:**

1. Тщательно разработать конспект урока.
2. Учесть психолого-педагогические характеристики класса
3. Продумать использование внепрограммного материала рассматриваемой темы.
4. Создание ситуации успеха у каждого обучающегося.
5. Приготовить оборудование.

# Типы интегрированных уроков:

1. Уроки овладения новыми знаниями.
2. Уроки формирования и совершенствования умений.
3. *Уроки обобщения, систематизации знаний и умений.*
4. Уроки повторения, закрепления знаний и умений.
5. Контрольно-проверочные уроки

## Раздел 5. Интегрированные задания.

- Интегрированные задания – это задания, в которых объединяются в блок несколько предметов.  
(Колягин Ю. М.)

## Пример 1

- Слониха весит в 10 раз больше новорожденного слонёнка. Вместе они весят 6600 кг. Найдите вес слонихи и вес слонёнка. На сколько килограммов масса взрослого слона больше массы новорожденного слонёнка?

## Пример 2

- Реши примеры и прочитай знаменитое выражение Александра Сергеевича Пушкина о сказках

$19+7\cdot 80:10 = \text{Ж}$	$81 : (36: 4)+45 = \text{П}$	$32 +34+36+38 = \text{И}$
$(600:5-72) :8 \cdot 60 = \text{Р}$	$((420:7\cdot 9-50):70)\cdot 6 = \text{Б}$	$(60 - 360: 60) : 2= \text{Э}$
$(52:13+7)\cdot 3= \text{З}$	$40 \cdot 8:2:5 = \text{Ч}$	$7\cdot 15 + 7\cdot 85 = \text{С}$
$(90 - 450:9) : 8 \cdot 6 = \text{Т}$	$32-(70\cdot 9-390) : 60 = \text{О}$	$(704:704 +0 \cdot 51) :1= \text{М}$
$(12 - 5) \cdot 8:1 = \text{Е}$	$(7\cdot 4 - 27:3) \cdot 2= \text{А}$	$18\cdot (6\cdot 8-12\cdot 4) = \text{Я}$
$200: (( 21\cdot 7+13):40) = \text{Л}$	$5000:100:25 + 18= \text{К}$	$4\cdot 56\cdot 25 = \text{Д}$

## Пример 3

- А) Сколько людей одного не ждут?
- Б) С цифрой ... на медной бляшке,  
В синей форменной рубашке
- В) Какое число в названии этой картины?



## Пример 4

Когда родился Михаил Юрьевич Лермонтов, Пушкину было 15 лет. В год смерти Пушкина (1837) Лермонтов написал прославившее его стихотворение «На смерть поэта». Сколько лет исполнилось Лермонтову в тот год?

## Пример 5

- На выставке было 15 картин. Из них 7 картин Айвазовского, 4 картины Шишкина и столько же картин Левитана. Сколько всего картин художников-пейзажистов было представлено на выставке?

# Пример 6

У Коли очень изобретательная мама: каждый день, прежде чем играть в любимые игры, мальчик должен забрать их из сейфа, пароль которого он может узнать с помощью своих знаний. Так и в этот раз, Коля откроет сейф, если решит правильно все примеры и расположит их ответы в порядке возрастания. Помогите Коле открыть сейф.

- 1) 294: (количество букв в фамилии поэта, написавшего стихотворение «Черемуха» =
- 2) 649: (количество букв в фамилии автора рассказа «Растрепанный воробей» =
- 3) 333: (количество букв в фамилии автора поэтического произведения «Странное дело») =
- 4) 896: (количество букв в фамилии автора произведения «Капалуха» =
- 5) 336: (количество букв в фамилии автора произведения «Золотые слова») =
- 6) 35: (количество букв в фамилии автора рассказа «Федина задача» =

## Пример 7

- Какое слово зашифровано?  
Каждое число в ответе соответствует порядковому номеру буквы в алфавите.

$$94 - 77 = \quad 82 - 66 = \quad 35 : 7 =$$

$$27 - 14 = \quad 12 : 2 = \quad 88 : 11 =$$

$$105 : 105 = \quad 12 + 15 = \quad 2^* 3 =$$

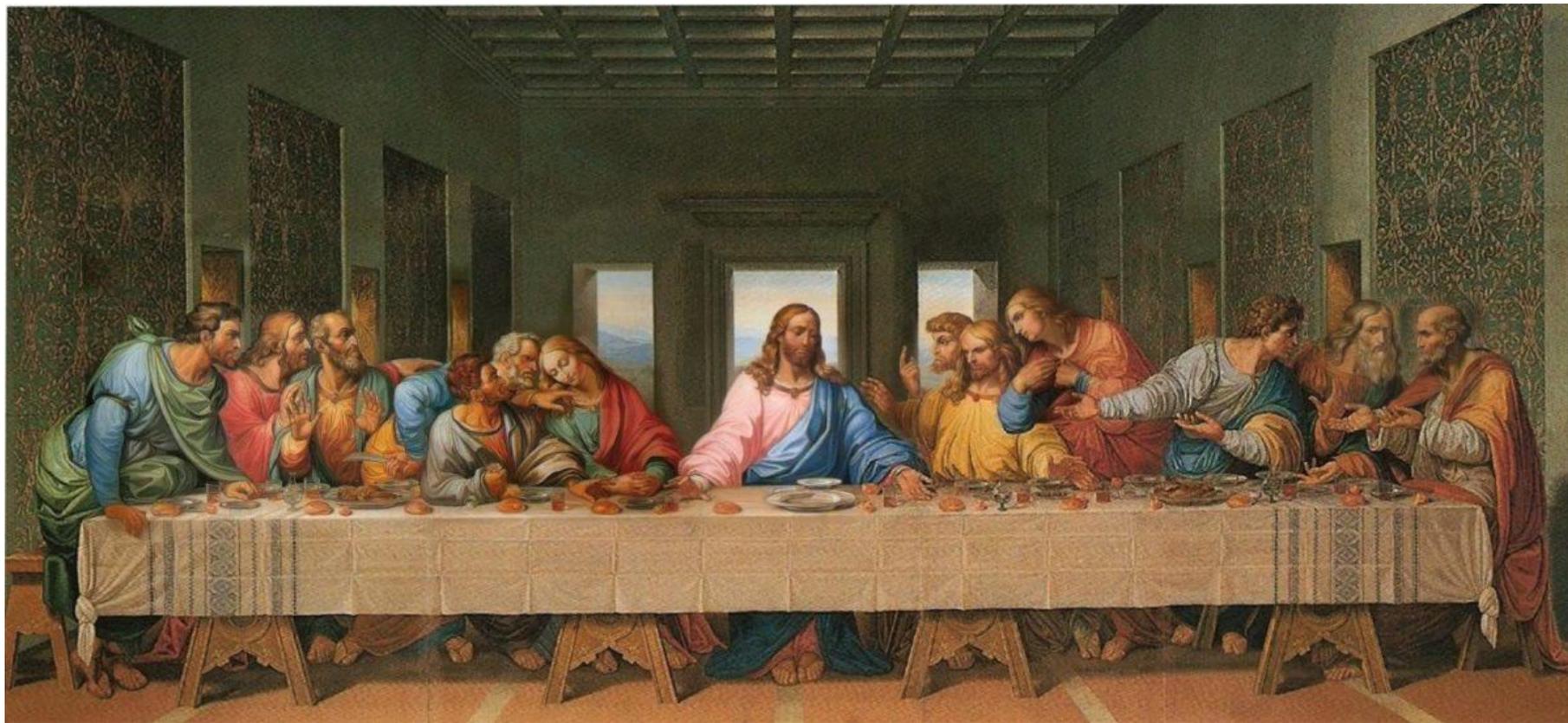
$$93 - 87 =$$

# Пример 8

- 1. «Благовещение»:  $30 \cdot 2 \cdot 9 + 1 =$



• «Тайная вечеря»:  $(50 \cdot 5 + 9) \cdot 2 =$



- «Мона Лиза»:  $73 \cdot 7 =$



- «Мадонна Бенуа»:  $67 \cdot 4 \cdot 2 =$



# Список используемой литературы

1. Данилюк А. Я. Метаморфозы и перспективы интеграции в образовании. //Педагогика. №2, 1998. 7.
2. Данилюк А. Я. Учебный предмет как интегрированная система. // Педагогика, №4, 1997.
3. Зверев И. Д. Максимова В. Н. Межпредметные связи в современной школе. – М.: Педагогика, 1991. – 160 с
4. Коложвари И., Сеченикова Л. Как организовать интегрированный урок? //Народное образование 1996, № 1.
5. Колягин Ю. М. Об интеграции обучения и воспитания в начальной школе// Начальная школа.-1989.- № 3
6. Криволапова Е. В. Интегрированный урок как одна из форм нестандартного урока [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 113-115.
7. Малькова З. А., Вульфгон Б. Л. Современная школа и педагогика в капиталистических странах: Учебное пособие для пединститутов. – М.: Просвещение, 1975. – 268 с.
8. Пышкина А. В. Интегрированное обучение. Поиск. Опыт. Решения [Электронный ресурс], 2010. –URL: [ipk.68edu.ru/docs/deyat/mer/sem/integr/est/Puchkina](http://ipk.68edu.ru/docs/deyat/mer/sem/integr/est/Puchkina)
9. Толковый словарь русского языка: 80000 слов фразеологических выражений/ Российская АН; Российский фонд культуры – 3-е издание, стереотипное – М.: АЗЪ, 1996. – 928 с.

**Спасибо за внимание!**