

***Технология  
интегрированного  
занятия в ДОУ  
компенсирующего вида***

**ЧТО СВЯЗАНО МЕЖДУ  
СОБОЙ, ДОЛЖНО БЫТЬ  
СВЯЗАНО ПОСТОЯННО И  
РАСПРЕДЕЛЕНО  
ПРОПОРЦИОНАЛЬНО  
МЕЖДУ РАЗУМОМ  
ПАМЯТЬЮ И ЯЗЫКОМ**

**Я. А. КОМЕНСКИЙ**

# **ИНТЕГРАЦИЯ:**

- состояние связанности отдельных частей в целое;**
- процесс и результат создания неразрывно связанного.**

# **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**соединяет знания из  
разных образовательных  
областей на равноправной  
основе**

# **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:**

- 1. Вводная часть**
- 2. Основная часть**
- 3. Заключительная часть**

# **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ:**

**- ЧЕТКОСТЬ, КОМПАКТНОСТЬ, УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА;**

**- ИНФОРМАТИВНОСТЬ;**

**- СОБЛЮДЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ РАМОК;**

**- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА;**

**- ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА.**

# ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЧЕТАНИЯ ПРЕДМЕТОВ:

**МУЗЫКА + МАТЕМАТИКА**

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ + МАТЕМАТИКА**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ + МУЗЫКА**

**МАТЕМАТИКА + ТРУД**

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ +  
МУЗЫКА + РИСОВАНИЕ + ТРУД**

# ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЯ

- 1. Синтез содержания изучаемого материала***
- 2. Синтез деятельности двух и более педагогов***
- 3. Синтез разделов программы***

# **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

- учет содержания базовой программы;**
- определение главной цели;**
- выбор типа и структуры занятия, методов и приемов;**
- определение оптимальной нагрузки;**
- использование разных видов детской деятельности;**
- координация деятельности педагогов.**

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

**занятие-игра**

**занятие-беседа**

**занятие-путешествие**

**занятие- салон**

**занятие-праздник**

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

- формирует целостную картину мира



**- формируют умение сравнивать,  
обобщать, делать выводы**



**- эмоционально развивает детей**



- снимает перенапряжение, перегрузку

