

***Технология
интегрированного
занятия в ДОУ
компенсирующего вида***

**ЧТО СВЯЗАНО МЕЖДУ
СОБОЙ, ДОЛЖНО БЫТЬ
СВЯЗАНО ПОСТОЯННО И
РАСПРЕДЕЛЕНО
ПРОПОРЦИОНАЛЬНО
МЕЖДУ РАЗУМОМ
ПАМЯТЬЮ И ЯЗЫКОМ**

Я. А. КОМЕНСКИЙ

ИНТЕГРАЦИЯ:

- состояние связанности отдельных частей в целое;**
- процесс и результат создания неразрывно связанного.**

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

**соединяет знания из
разных образовательных
областей на равноправной
основе**

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1. Вводная часть**
- 2. Основная часть**
- 3. Заключительная часть**

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ:

- ЧЕТКОСТЬ, КОМПАКТНОСТЬ, УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА;

- ИНФОРМАТИВНОСТЬ;

- СОБЛЮДЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ РАМОК;

- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА;

- ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА.

ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЧЕТАНИЯ ПРЕДМЕТОВ:

МУЗЫКА + МАТЕМАТИКА

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ + МАТЕМАТИКА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ + МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА + ТРУД

*ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ +
МУЗЫКА + РИСОВАНИЕ + ТРУД*

ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЯ

- 1. Синтез содержания изучаемого материала***
- 2. Синтез деятельности двух и более педагогов***
- 3. Синтез разделов программы***

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

- учет содержания базовой программы;**
- определение главной цели;**
- выбор типа и структуры занятия, методов и приемов;**
- определение оптимальной нагрузки;**
- использование разных видов детской деятельности;**
- координация деятельности педагогов.**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

занятие-игра

занятие-беседа

занятие-путешествие

занятие- салон

занятие-праздник

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

- формирует целостную картину мира



**- формируют умение сравнивать,
обобщать, делать выводы**



- эмоционально развивает детей



- снимает перенапряжение, перегрузку

