

# Технология использования педагогике М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей от 1 до 3 лет.



**Выполнила:**  
**Каракчиева Татьяна Владимировна**



**Мария Монтессори**  
(1870 — 1952) — выдающийся  
итальянский педагог, врач,  
философ, создатель уникальной  
системы воспитания и развития  
детей. Ее работы стали  
классикой и завоевали  
признание у воспитателей  
и родителей по всему миру.

***«Помоги мне это  
сделать самому» -  
девиз педагогики  
Монтессори.***



**Педагогика Монтессори основывается на глубочайшем уважении к ребенку и осознании того, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода с самых первых дней жизни. Основная цель методики заключается в том, чтобы подвигнуть ребенка к самообучению в специально подготовленной с помощью дидактических материалов среде.**

Суть метода Монтессори – это свободная работа детей в созданной педагогом развивающей предметно – пространственной среде при ограничении прямого воздействия учителя или воспитателя на учащихся



# «Подготовленная среда» включает в себя:

- организацию помещения;
- организацию группы;
- пять областей дидактического Монтессори – материала;
- подготовленного Монтессори - педагога.



**Важнейшей целью педагогической работы с детьми от 1 года до 3 лет является создание условий для их активной разнообразной манипулятивной деятельности с предметами, а также развитие крупной моторики.**



**Специально подготовленная предметно – пространственная образовательная среда для детей от 1 до 3 лет включает:**

## ***1. Площадку со снарядами для развития движений:***

- Площадка с тремя ступеньками**
- Комплекс с горкой, лесенкой и перекладиной**
- Мат для прыгания и кувыркания**
- Тактильные дорожки**
- Мягкие качели**
- Поролоновые мячи разного диаметра и т.**

**А.**

## 2. Пространство с материалами для развития чувств или «Сенсорный уголок»:



- Настенные модули
- Материалы для упражнений в установлении причинно – следственных связей
- Материалы для упражнений в сенсомоторном развитии
- Материалы для упражнений с сыпучими веществами
- Материалы для упражнений с водой



### **3. Игровой уголок «Эвристика» с «Корзинкой сокровищ» (для детей от 8 – 12 месяцев).**



## **4. Пространство с материалами для рисования, аппликации, лепки**

- **Мольберт**
- **Цветные мелки**
- **Пальчиковые краски**
- **Штампики**
- **Материалы для аппликаций и коллажей**
- **Различные виды бумаги**
- **Соленое тесто**
- **Природные материалы и т.д.**



## ***5. Пространство с материалами для развития устной речи и понимания высказываний, или «Уголок русского языка»***



- **Корзинка с предметами противоположных свойств**
- **Коробка «предмет –картинка**
- **Коробка с картинками «Плавает - летает - ползает»**
- **Наборы фигурок диких и домашних животных на подносе для сортировки**
- **Книги серии «Мои первые слова»**
- **Коробки с тестовыми картинками**



## **6. Пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, или «Уголок жизненной практики»**

- ▣ Набор для уборки мусора
- ▣ Набор для подметания пола
- ▣ Сушка белья с прищепками
- ▣ Рамка с липучками
- ▣ Стойка с одеждой
- ▣ Корзинка для одевания и раздевания кукол
- ▣ Рамка с большими пуговицами
- ▣ Лейка для полива цветов





*Каждому ребенку от природы дано быть успешным человеком. Задача взрослых - просто помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме. Такую возможность предоставляет нам технология Марии Монтеessori.*



**Спасибо за внимание!**