

**Технология использования
педагогике М. Монтессори в
самостоятельной деятельности
детей от 1 до 3 лет.**



**Выполнила:
Каракчиева Татьяна Владимировна**



Мария Монтессори
(1870 — 1952) — выдающийся
итальянский педагог, врач,
философ, создатель уникальной
системы воспитания и развития
детей. Ее работы стали
классикой и завоевали
признание у воспитателей
и родителей по всему миру.

***«Помоги мне это
сделать самому» -
девиз педагогики
Монтессори.***



Педагогика Монтессори основывается на глубочайшем уважении к ребенку и осознании того, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода с самых первых дней жизни. Основная цель методики заключается в том, чтобы подвигнуть ребенка к самообучению в специально подготовленной с помощью дидактических материалов среде.

Суть метода Монтессори – это свободная работа детей в созданной педагогом развивающей предметно – пространственной среде при ограничении прямого воздействия учителя или воспитателя на учащихся



«Подготовленная среда» включает в себя:

- организацию помещения;
- организацию группы;
- пять областей дидактического Монтессори – материала;
- подготовленного Монтессори - педагога.



Важнейшей целью педагогической работы с детьми от 1 года до 3 лет является создание условий для их активной разнообразной манипулятивной деятельности с предметами, а также развитие крупной моторики.



Специально подготовленная предметно – пространственная образовательная среда для детей от 1 до 3 лет включает:

1. Площадку со снарядами для развития движений:

- Площадка с тремя ступеньками**
- Комплекс с горкой, лесенкой и перекладиной**
- Мат для прыгания и кувыркания**
- Тактильные дорожки**
- Мягкие качели**
- Поролоновые мячи разного диаметра и т.**

А.

2. Пространство с материалами для развития чувств или «Сенсорный уголок»:



- **Настенные модули**
- **Материалы для упражнений в установлении причинно – следственных связей**
- **Материалы для упражнений в сенсомоторном развитии**
- **Материалы для упражнений с сыпучими веществами**
- **Материалы для упражнений с водой**

3. Игровой уголок «Эвристика» с «Корзинкой сокровищ» (для детей от 8 – 12 месяцев).



4. Пространство с материалами для рисования, аппликации, лепки

- **Мольберт**
- **Цветные мелки**
- **Пальчиковые краски**
- **Штампики**
- **Материалы для аппликаций и коллажей**
- **Различные виды бумаги**
- **Соленое тесто**
- **Природные материалы и т.д.**



5. Пространство с материалами для развития устной речи и понимания высказываний, или «Уголок русского языка»



- Корзинка с предметами противоположных свойств
- Коробка «предмет –картинка
- Коробка с картинками «Плавает - летает - ползает»
- Наборы фигурок диких и домашних животных на подносе для сортировки
- Книги серии «Мои первые слова»
- Коробки с тестовыми картинками



6. Пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, или «Уголок жизненной практики»

- ▣ Набор для уборки мусора
- ▣ Набор для подметания пола
- ▣ Сушка белья с прищепками
- ▣ Рамка с липучками
- ▣ Стойка с одеждой
- ▣ Корзинка для одевания и раздевания кукол
- ▣ Рамка с большими пуговицами
- ▣ Лейка для полива цветов





Каждому ребенку от природы дано быть успешным человеком. Задача взрослых - просто помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме. Такую возможность предоставляет нам технология Марии Монтеessori.



Спасибо за внимание!